PLAN PROMOCIÓN ANTICIPADA

Docente: Liliana Pérez López		**Área / Asignatura: Calculo**	**Grado**: 11°
Periodo: Anual	**Fecha:**	**Nombre Estudiante**	

Indicadores de Desempeños a superar

Comprende y aplica las propiedades de las operaciones con números reales en las situaciones problema

Identifica los conceptos de conjuntos, subconjuntos y operaciones entre conjuntos y los aplica en la solución de situaciones problema.

Resuelve inecuaciones y halla conjuntos solución para explicar respuestas adecuadas a situaciones problema

Entiende la aplicación de operaciones con números reales para entender y resolver inecuaciones.

Identifica y aplica el concepto de función y sus elementos en situaciones problema

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita: 70%

Actividades a realizar

EN LA TABLA QUE APARECE A CONTINUACIÓN, MARQUE CON UNA **X** AL SISTEMA QUE CORRESPONDE EL NÚMERO DADO.

Conjunto Numérico		**N**	**Z**	**Q**	**Q***	**R**
1.	5					
2.	-3/4					
3.	$\sqrt{2}$					
4.	3,2560505					
5.	2,1548973					
6.	-7					
7.	$5,\overline{3}$,					

RESPONDER SI LOS ENUNCIADOS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN SON VERDADEROS O FALSOS; JUSTIFICAR LOS FALSOS.

8. Todo Q es Z.
9. Algunos R son Q.
10. Ningún N es Q.
11. Todo Q es R.
12. No todo N es Z
13. Todo número natural es racional
14. Algunos Q son enteros
15. Todo real es irracional
16. Todos Q* es R
17. Algunos N son irracionales
18. Todo Z es real.
19. Algunos Z son reales.

SI U = {1,2,3,4,5,6, 7, 8}

A = { x / x Є U ∧ x > 4}

B= { x / x Є U ∧ x es número primo}

CON LA ANTERIOR INFORMACIÓN REALIZAR LOS EJERCICIOS 20, 21 Y22.

20 El enunciado verdadero es:

A) B ∩ C = Φ

B) A' ∩ B' = {4}

C) B' – A' = {5,6}

D) A U B = U

E) (B Δ C)'= {0,1,2,3,4,6}

21. El enunciado falso es:

A) A ∩ A = A

B) (A Δ B) ' = {3}

C) U – A = A '

D) (U ∩ A) ' = A'

E) B U Φ' = U

22. (B – C) Δ A' es igual a:

A) ={0,1,2,3,6}

B) ={6}

C) = Φ

={3,4,5,6}

E) = {4,5}

AL FINALIZAR EL AÑO DE ESTUDIOS SE OBSERVÓ, ANALIZANDO TRES MATERIAS M, B Y E QUE EL 2 % REPROBÓ LAS TRES MATERIAS, EL 6 % REPROBÓ M Y B, EL 5 % REPROBÓ B Y E , EL 10 % REPROBÓ M Y E, El 19 % REPROBÓ M, EL 32 % REPROBÓ B Y EL 16 % REPROBÓ E. DE ACUERDO A LA ANTERIOR INFORMACIÓN, RESPONDER:

23. ¿Cuántos estudiantes aprobaron las tres materias?

A. 2 % B. 17 % C. 52 % D.15 % E. 16 %

24. ¿Cuántos reprobaron una materia exactamente?

A. 16 % B. 32 % C. 31 % D.15 % E. 13%

25. ¿Cuántos reprobaron mínimo dos?

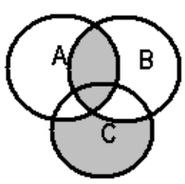
A. 52 % B. 17 % C. 31% D.83 % E. 16 %

26. ¿Cuántos aprobaron a lo sumo una?

A. 2 % B. 83 % C. 31 % D.15 % E. 17 %

EN LOS NUMERALES 27, 28 Y 29 ESPECIFICAR EL CONJUNTO QUE REPRESENTA EL ÁREA SOMBREADA.

27.



A) A ∆ B.

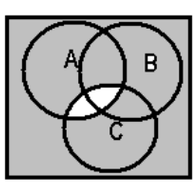
B) C U (A ∩ B)

C) (C – A –B) ‘

D)(A∩B) U (C-A-B)

E)(A ∩ B) U C

28.



A) (A ∆ C) ‘

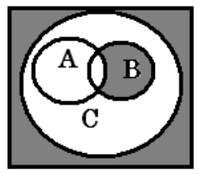
B) (A ∩ C) ‘

C) (A U C) ‘

D) A ∆ C

E)(A ∩ C) U B

29.



A) (A U B ‘)

B) (A U C) ‘

C) U – C - A

D) (C - B) ‘

E) (B - A) U C ‘

Halle el conjunto solución de:

30. $\frac{1}{4} - 4x > -2$

31. $x^2 - 28 \geq 3x$

32. $\frac{x}{4} - \frac{1}{2} \leq \frac{x-5}{2}$

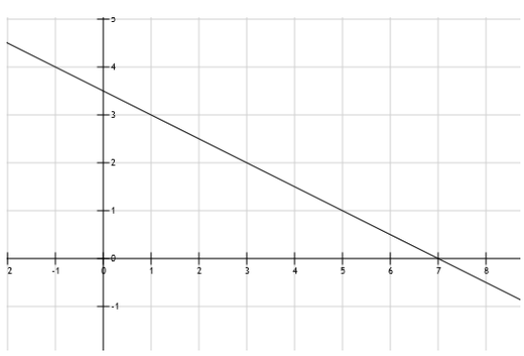
33. $\frac{3x}{2} - \frac{2}{3} \leq \frac{2x-5}{3} < 5x + 4$

34. $|3x+9| \geq x-1$

35. $|x-5| = 2x$

36. $|x+9| > |x-1|$

37. Halle la ecuación de una recta paralela y otra perpendicular a la recta de la figura.



38. Una recta pasa por el punto donde la recta $5x - 2y + 10 = 0$, corta el eje **X** y por el punto donde la recta $3x - 2y = 12$, corta al eje **Y**. Halla la ecuación de dicha recta.