PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

Docente: SANDRA LIA CASTAÑO ARISTIZÁBAL	**Área / Asignatura: EDUCACIÓN RELIGIOSA**	**Grado**: 61-62
Período: Anual	**Fecha: ENERO**	**Nombre Estudiante:**

Indicadores de Desempeños a superar

Participa en las diversas actividades que se proponen durante la clase tendientes al reconocimiento de su ser trascendente y la vivencia de su espiritualidad
Identifica en diversas formas la importancia del respeto y la tolerancia para su formación y vivencia de su espiritualidad
Propone de diversas formas acciones tendientes al reconocimiento y desarrollo de su dimensión espiritual

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

RESPETO Y BUEN TRATO

1. Analiza cada imagen y lo que te sugiere que hagas, recorta, pega en tu cuaderno y escribe un ejemplo más detallado de cómo puedes participar en cada caso. También puedes escribir si te ha tocado observar o ser parte de este tipo de discriminaciones.

ESTEREOTIPOS

2. Observa el video ESTEREOTIPOS DE BELLEZA*, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

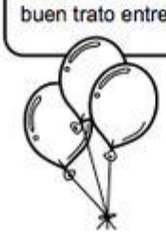
a) ¿Qué es un estereotipo?
b) ¿Cómo influyen los medios de comunicación en las vidas de los jóvenes?
c) ¿Todo lo que se anuncia es verdad? ¿Por qué?
d) ¿Qué sugiere el video que hagas para no caer en las trampas de la publicidad engañosa?

3. Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:

a) ¿Qué dirías a favor del respeto a las difrencias?

b) ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?

c) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?



Enunciados e imágenes:
raytodecolores.blogspot.mx
/2014/03/dibujos-no-la-discriminacion.html
© Rayito de Colores

Adaptación Mtro. Jesús González Molina

* www.youtube.com/watch?v=5LBbjSgQVmA

Respeto

"La convivencia debe construirse sobre la base del respeto mutuo."
Leopoldo Zea (filósofo, 1912-2004).

¿Has notado los resultados que obtienes cuando pides algo con decencia y cortesía (expresiones del respeto) y cuando lo pides "por las malas"? Observa en esta historia el sorprendente cambio que puede ocurrir.

El perro del conquistador

Después de vencer a los mexicas en México-Tenochtitlan (1521) los conquistadores españoles siguieron avanzando por el territorio para someter a otras culturas indígenas y apoderarse de sus poblaciones. Entre sus armas contaban con perros alanos, feroces canes españoles tan bravos y poderosos que pueden acabar con ciervos y jabalíes. Cuando iban por el norte y veían los campamentos de los indígenas nómadas, soltaban a los perros y los azuzaban para atacarlos.

Así ocurrió en una ocasión y todos los del campamento huyeron, excepto una joven mujer. Un alano la alcanzó y abrió el hocico para morderla. El perro estaba acostumbrado a que lo recibieran con patadas e insultos y a que sus amos lo maltrataran. Pero ahora ocurrió algo distinto: la indígena, en cuclillas, comenzó a decirle en su lengua, con voz dulce: "Perro, señor perro. No me coma, perrito. Lo quiero, señor perro". El can la miró desconfiado, pero conforme siguió escuchando el suave tono de esa frase (que no entendía), bajó la guardia y le lamió la mano. Fue el primer alano que obedeció y siguió a una indígena. Después de él otros se acercaron a los nómadas del norte y al recibir buen trato, se unieron a ellos para acompañarlos y cuidar sus campamentos.

Leyenda de Coahuila

Reflexiona

- ¿Crees que el trato decente y respetuoso es sólo para las personas?
- ¿Por qué crees que la joven indígena le habló al perro con palabras dulces? ¿Fue por mero interés?
- ¿Cómo crees que reaccionaron los españoles al ver que uno de sus alanos se unía al otro grupo?

Actividad propuesta

Diseña cinco acciones concretas con base en el trato respetuoso y decente. Por ejemplo, cede el lugar a una persona en el transporte público, solicita y ofrece las cosas con cortesía en el hogar, y educa con paciencia a tu mascota. ¿Qué resultados observas?