



PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

Docente: Carlos Federico Pérez Casas		Área / Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: 6° (1, 2, 3, 4 y 5)
Período: Anual	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar

- ✚ Analizar la importancia del cumplimiento de las normas para mejorar la convivencia con las personas con las que frecuentamos nuestros espacios.
- ✚ Reconocer el estudio de la historia, ya que esta nos permite reconstruir nuestro pasado y poder analizar presente y proyectar el futuro.
- ✚ Comprender y reconocer la importancia de estudiar la historia de la humanidad, ya que esta nos permite reconstruir de que somos personas sociales que cambiamos y nos transformamos a través de la evolución de nuestros pensamientos y del intercambio con otras culturas.
- ✚ Reconocer las grandes culturas indígenas que estuvieron en el territorio de americano y así comprender nuestro legado cultural.

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

ACTIVIDAD N°1

CONVIVENCIA

OBJETIVO: Analizar la importancia del cumplimiento de las normas para mejorar la convivencia con las personas con las que frecuentamos nuestros espacios.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- Normas.
- Convivencia.

¿QUÉ PASA CUANDO NO CUMPLIMOS LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?



1.Cuál es la norma la norma que Santiago incumplió.

- ★ Cumplir con los deberes escolares.
- ★ Obedecer a sus padres.
- ★ Organizar sus juguetes.
- ★ Mantener la habitación aseada.



2. Observa la siguiente escena y dibuja a los personajes que están dialogando



3. Explica él porque es importante cumplir las siguientes normas de convivencia.

- ❖ Colaborar con las labores del hogar.
- ❖ Cumplir con nuestras tareas y lecciones.
- ❖ Cumplir los horarios establecidos.

4. Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Crees que la forma de actuar de Santi antes de acostarse es la adecuada? ¿Por qué?
- b) ¿Te ha pasado algo similar a lo de Santiago? Si tu respuesta es sí, cuenta brevemente qué pasó.
- c) Escríbele una nota a Santiago en la que le expliques por qué es importante cumplir las normas de convivencia en una comunidad. Comparte la nota con tus compañeros de clase.

ACTIVIDAD N°2

OBJETIVO: Comprender y reconocer la importancia de estudiar la historia de la humanidad, ya que esta nos permite reconstruir de que somos personas sociales que cambiamos y nos transformamos a través de la evolución de nuestros pensamientos y del intercambio con otras culturas.



Durante este período se establecieron dos tipos de organización social y política en las polis: el de Atenas y el de Esparta. Ambas ciudades intentaron integrar en sus propias ligas o alianzas a las polis vecinas, con fines estratégicos y comerciales.

1. Consulta sobre la política, la economía y la sociedad de la cultura ateniense y de la cultura espartana en Grecia
2. En que se basó su actividad económica de la cultura griega.
3. Cómo surgieron las polis griegas y que función social tenían estas ciudades-estado.
4. Realiza la pirámide social griega y explica que función tenía cada grupo social.
5. Por qué se decía que los griegos eran politeístas.
6. Describe cinco (5) dioses griegos y que función tenían.
7. Cómo hacían los dioses para intervenir en la vida de los humanos.
8. Explica, como se dio origen a las guerras médicas y como culmino dicha guerra.
9. Explica, como se dio el origen de la guerra del Peloponeso y qué consecuencias tuvo para la cultura griega.
10. Consulta la biografía de Alejandro Magno.
11. Cuál fue el origen del Imperio de Macedonia.

ACTIVIDAD N°3

OBJETIVO: Comprender y reconocer la importancia de estudiar la historia de la humanidad, ya que esta nos permite reconstruir de que somos personas sociales que cambiamos y nos transformamos a través de la evolución de nuestros pensamientos y del intercambio con otras culturas.

EL IMPERIO ROMANO



El Imperio romano fue el tercer periodo de civilización romana en la Antigüedad clásica, posterior a la República romana y caracterizado por una forma de gobierno autocrática. El nacimiento del Imperio viene precedido por la expansión de su capital, Roma, que extendió su control en torno al mar Mediterráneo.

APLICO LO APRENDIDO

1. Explica el mito sobre el origen de Roma.
2. En qué consistió la Monarquía Romana
3. En qué consistió la Republica en Roma.
4. Explica cada una de las Instituciones políticas que se dieron en Roma durante la Republica.
5. Qué territorios conquista y anexa Roma durante su expansión.
6. Por qué se dieron las Guerras Púnicas.
7. Cuáles fueron las causas por las cuales la Republica Romana para que desapareciera y diera origen al Imperio Romano.
8. Cuál fue el primer triunvirato que dio origen a los cesares romanos y cómo fue su forma de gobierno.
9. Cómo fueron las relaciones de los tres gobernantes romanos que formaron el primer triunvirato.
10. Explica cada una de las Instituciones políticas que existieron durante Imperio Romano.
11. Qué tipo de religión se practicó dentro del imperio Romano.
12. Explica mínimo cinco (5) dioses romanos y que funciones tenían.

ACTIVIDAD N°4

OBJETIVO: Reconocer las grandes culturas indígenas que estuvieron en el territorio de americano y así comprender nuestro legado cultural.

LAS GRANDES CULTURAS DE LOS ANDES



Las culturas que surgieron en esta zona de Suramérica se destacaron por el excelente manejo de la cerámica y los tejidos, sus sistemas de riego y la agricultura en terrazas. Ya que el paisaje combinaba la costa, la sierra y la selva, desarrollaron un sistema de acceso a diversos pisos térmicos por medio de colonos, para obtener diferentes productos como la papa, el maíz, la hoja de coca y el pescado. Además, lograron domesticar la llama y la alpaca. Los principales pueblos que habitaron este territorio fueron: **chavín, mochicas, Tiahuanaco, huari, chimú e incas.**

EL IMPERIO DE LOS INCAS



Si los españoles se sorprendieron al conocer a los aztecas, su asombro no fue menor al descubrir al Imperio Inca. Los incas eran un pueblo muy organizado y pacífico, que llegó a dominar una gran parte del territorio suramericano.

La cultura inca se mantiene en cierto modo aún viva. En la actualidad, es posible visitar las edificaciones en piedra que se conservan en Machu Picchu y Cuzco. También es posible encontrar personas en Bolivia, Perú y Ecuador, que hablan el idioma de los incas: el quechua, lo cual se explica porque los incas lograron persuadir o imponer a muchas tribus esta lengua, cuando se convirtieron en un gran imperio. Esto es algo muy especial e importante, pues mayoría de los idiomas que hablaban los indígenas americanos han desaparecido. Hoy, por ejemplo, nadie habla el nahua, el idioma de los aztecas y nadie tampoco habla el idioma de los muiscas, una cultura del centro de Colombia.



Realiza las siguientes preguntas.

1. Realiza un mapa de Suramérica y ubica la civilización inca.
2. Cuáles fueron los territorios que ocuparon.
3. Qué idioma practico esta civilización y que fin tenía imponerlo a las tribus que conquistaron.
4. Por qué crees que en la actualidad todavía se hable el idioma de los incas.
5. Describe, cuáles fueron las principales obras de ingeniería de esta civilización de que le sirvieron algunas de ellas.
6. Observa la siguiente imagen y escribe, como se llama esta construcción inca.



7. Cómo se llamaba la principal deidad o dios inca y que representaba este para los indígenas.
8. Qué otros dioses encontramos en esta cultura y que representaban estos dioses para el pensamiento inca.
9. Cómo se realizaba el ritual de momificación y qué nombre recibió esta ceremonia.
10. Quiénes eran las Aclas-Huasi y que función tenían en el imperio inca.
11. Copia y analiza el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

ACTIVIDAD N°5



<http://sites.duke.edu/>

El pueblo mexicana, o azteca cuya capital era Tenochtitlán, que ocupaba buena parte del territorio mexicano actual, fue un pueblo muy desarrollado que llegó a tener una organización social muy compleja, pues llegó a conformar un verdadero estado.



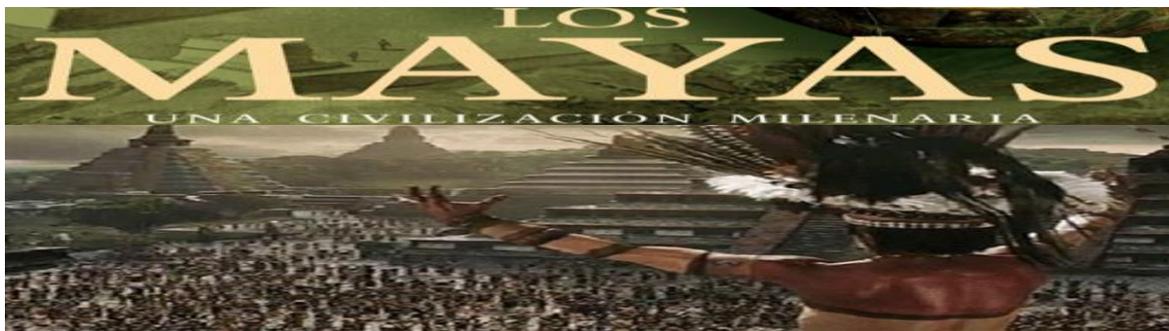
Realiza las siguientes preguntas.

1. Realiza el mapa de Centroamérica y ubica a los aztecas.
2. Cuál era la actividad económica de los aztecas y qué productos son muy conocidos en la actualidad.
3. Qué dioses integraban la religión de los aztecas.
4. Qué idioma practicaron entre los pueblos aztecas.
5. El estudio de la astronomía les permio estudiar el universo, en que plasmaron todo el conocimiento estudiado.
6. Cuáles son las diferencias y las similitudes que se pueden encontrar entre calendario azteca y el nuestro en la actualidad.
7. Qué desarrollo de la ingeniería o adelantos tuvieron la ciudad capital de los aztecas.
8. Qué importancia tiene la escritura para los pueblos indígenas.
9. Qué importancia tenían los emperadores y sacerdotes para la sociedad azteca.
10. Por qué se decía, que los aztecas eran un pueblo cruel y con qué fin lo hacían.
11. Observa la siguiente imagen y escribe como se llama la capital de los aztecas y que encuentras en ella.



<http://sites.duke.edu/>

ACTIVIDAD 6



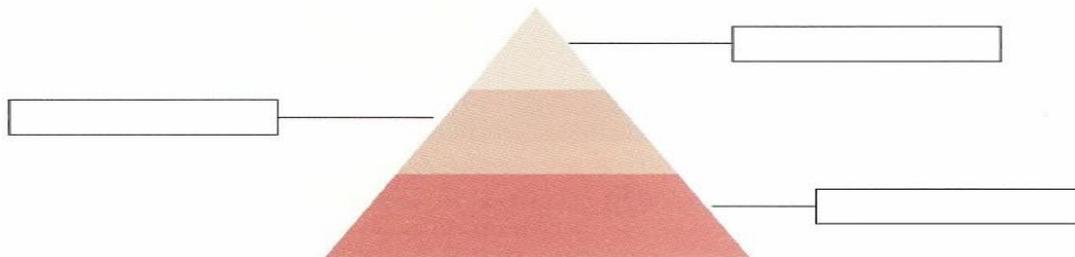
<http://canariasactual.com/>

Los mayas se localizaron en Mesoamérica, desde las costas del océano Pacífico hasta la península de Yucatán en el mar Caribe. Durante más de mil años construyeron ciudades-Estado independientes, con sus propias lenguas, pero con cultos religiosos y adelantos científicos similares. La historia de los mayas comprende tres períodos: Preclásico, Clásico y Posclásico.



Realiza las siguientes preguntas.

1. Realiza el mapa sobre la ubicación geográfica donde del Imperio Maya.
2. Explica la organización política de los mayas.
3. Realiza la pirámide social de los mayas.



4. Resalta los adelantos técnicos más importantes de los mayas
5. Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno utilizando la palabra correcta entre las opciones dadas dentro del paréntesis:
 - La ciudad de _____ fue la capital del Imperio Maya. (Texcoco - Chichén Itzá)
 - El producto agrícola más importante para los mayas fue el, _____ que era incluso una deidad benévola, un Dios de la vida, la prosperidad y abundancia. (Maíz - Aguacate)



6. Escribe y Lee con atención el siguiente texto, y al final del texto responde las preguntas.

DERECHOS CULTURALES INDÍGENAS

"La cultura maya constituye el sustento original de la cultura guatemalteca y, junto con las demás culturas indígenas, constituye un factor activo y dinámico en el desarrollo y progreso de la sociedad guatemalteca. Por lo tanto, es inconcebible el desarrollo de la cultura nacional sin el reconocimiento y fomento de la cultura de los pueblos indígenas. En este sentido, a diferencia del pasado, la política educativa y cultural debe orientarse con un enfoque basado en el reconocimiento, respeto y fomento de los valores culturales indígenas': Con base en este reconocimiento de las diferencias culturales, se debe promover los aportes e intercambios que propicien un enriquecimiento de la sociedad guatemalteca.

El idioma es uno de los pilares sobre los cuales se sostiene la cultura, siendo en particular el vehículo de la adquisición y transmisión de la cosmovisión indígena, de sus conocimientos y valores culturales. En este sentido, todos los idiomas que se hablan en Guatemala merecen igual respeto.

***Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas.
República de Guatemala (Adaptación).***

Copia las siguientes preguntas

- a) Por qué es importante la cultura maya para la República de Guatemala porque....
- b) Se puede construir una verdadera cultura nacional en Guatemala, explica tu respuesta.
- c)Cuál es la orientación que debe tener la política educativa en este país centroamericano.
- d) Porque es importante el idioma para cualquier cultura.