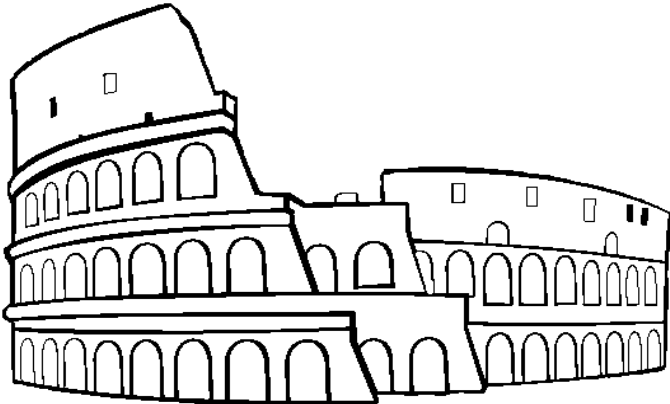


**PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA**

|                                        |               |                                        |                 |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------------|
| <b>Docente:</b> Edith Patricia Higuita |               | <b>Área / Asignatura:</b> Sociales NEE | <b>Grado:</b> 7 |
| <b>Período:</b> Anual                  | <b>Fecha:</b> | <b>Nombre Estudiante:</b>              |                 |

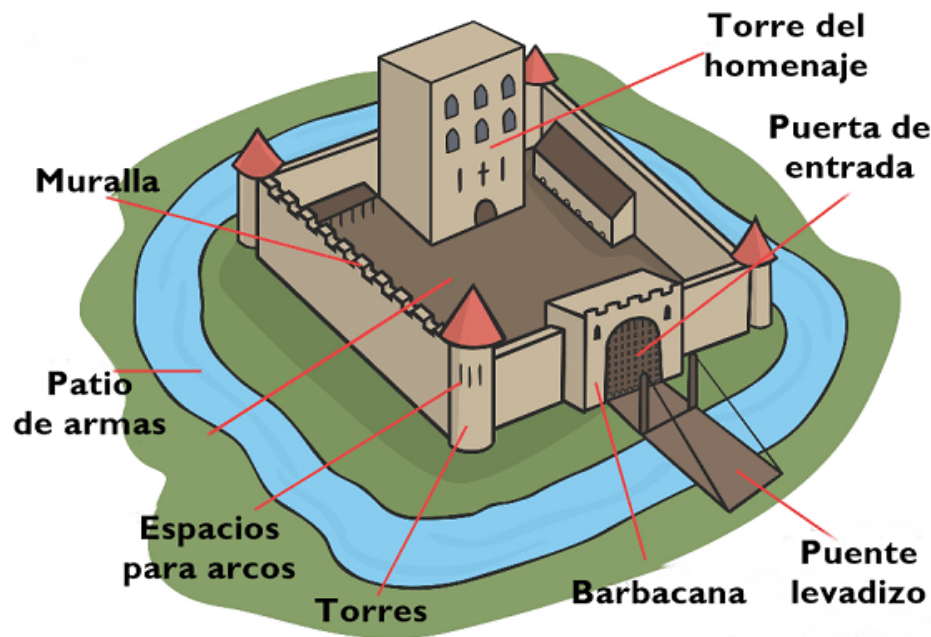
| Indicadores de Desempeños a superar                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los hechos más relevantes de la Edad Media.</li> </ul> <p>Identifica las diferentes características de la guerras religiosas en la Europa medieval</p> |

| Criterios de Evaluación                                          |
|------------------------------------------------------------------|
| Presentación del taller: 30%<br>Sustentación escrita u oral: 70% |

| Actividades a realizar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Resolver el cuestionario. Todo debe ser elaborado a mano, nada impreso. Incluso los mapas</b></p> <p>1. Elabore un mapa político de la Europa actual</p> <p>Un <b>anfiteatro</b> es un tipo de lugar público de la civilización romana, utilizado para acoger espectáculos y juegos, lucha de gladiadores y lucha de animales. Los más antiguos se construyeron a finales del siglo II a. C. Este tipo de edificio es una creación romana, y no tiene antecedentes ni en Grecia ni en Asia Menor. El <b>Coliseo</b> o <b>Anfiteatro Flavio</b> es un anfiteatro de la época del Imperio romano, construido en el siglo I y ubicado en el centro de la ciudad de Roma. Su denominación original, Anfiteatro Flavio, hace referencia a la dinastía Flavia de emperadores que lo construyó; su nombre posterior, Coliseo, y por el que es más conocido en la actualidad, se debe a una gran estatua que había cerca, el Coloso de Nerón. Por su conservación e historia, el Coliseo es uno de los monumentos más famosos de la Antigüedad clásica. Fue declarado Patrimonio de la Humanidad en 1980 por la Unesco y una de Las Nuevas Siete Maravillas del Mundo Moderno el 7 de julio de 2007.</p> <p>2. Coloree el Coliseo.</p>  |



3. Dibuje un castillo feudal.



4. Elabore un cuento de una página que incluya las siguientes palabras: Castillo, rey, mayordomo, finca, rata.

5. Elabore un mosaico



La historia de un caballero de la Edad Media

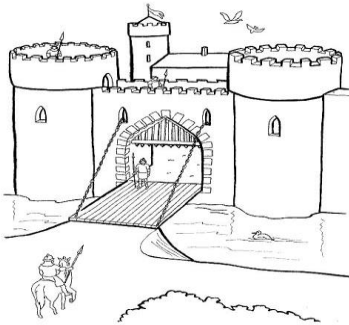
Soy un caballero de la edad media y ahora os voy a contar mi vida. Un día como cualquier otro me levanté de la cama, a las 8, como siempre, y me vestí y asee. El día aquel era un gran día: era el aniversario del rey.

Desperté a mis dos hijos: Josep y Albert, los dos tienen 7 años, mi mujer 30 y yo también 30. Es el día que Albert y Josep empiezan a entrenar para llegar a ser caballeros como yo. Los acompañé a la escuela de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA</b>                                                                                                       | Código: FR-GAP-34                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925                                                                                              | Versión: 1                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016<br>Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica | Hoja: 1 de 1<br>Fecha: Noviembre de 2018 |
| <p>caballería y a continuación fui hacia el castillo del Rey.</p> <p>Una vez allí nos dio a todos los caballeros, una lista de cosas que teníamos que hacer por el día de su aniversario. Fui hacia el campo donde se hacían las justas, que eran batallas entre dos caballeros a caballo con lanzas. El primero que caía del caballo perdía y el que se mantenía a caballo ganaba. Yo participé en cuatro batallas, las tres primeras las gané pero la cuarta era contra mi máximo rival y la perdí. Mi caballo acabó muy cansado y fatigado porque hizo un gran esfuerzo. Entonces paré para sacarle brillantez a mi lanza, después continué haciendo cosas por el Rey. Hasta que él me dijo que tenía que ir al día siguiente, a una guerra contra los alemanes.</p> <p>Al final del día volví a casa con mi mujer que había ido a recoger a los niños a la escuela de caballería, y se les había dado una lanza, la armadura y un escudo. Al cabo de un rato, a casa, nos sentamos a la mesa para cenar, y más tarde, a la cama a dormir.</p> <p>Al día siguiente me desperté e hice lo que hago cada día. Después me puse la armadura y cogí el escudo y la lanza. Fui al castillo del Rey. Una vez allí, me enfrenté con los 5000 hombres que me acompañarían a la guerra. El rey dio la señal y partimos hacia la batalla, que por cierto, era la primera para mí.</p> <p>La guerra duró dos meses, y después de derrotar a los alemanes volví a casa, donde me esperaban mi mujer y mis hijos preocupados. Durante la guerra me clavaron una flecha a la pierna. Por suerte, los médicos del reino me pudieron curar a tiempo y pude volver con mi familia, que se pusieron muy contentos de verme. Después, a la cama a descansar.</p> <p>Con el paso del tiempo, me fueron convocando para varias guerras. Hasta que un día, en una batalla la cabeza del ejército murió, cuando le clavaron una espada al corazón. Después de la muerte tenían que proclamar a alguien para el cargo, y por mi valentía, mi esfuerzo y mi coraje, me nombraron como cabeza del ejército. Mi familia se puso muy contenta y orgullosa de mí. Y así fueron pasando los años hasta que me retiré de la caballería, para dedicar más tiempo a la familia. Finalmente mis hijos también se dedicaron a la caballería y todos mis descendientes también.</p> <p>Esta es mi historia.</p> <p><b>Marc Tornero</b></p> |                                                                                                                                                |                                          |

- 6. Leer el cuento y elaborar 4 dibujos, sobre este cuento
- 7. Relacione las imágenes con el termino

Renacimiento



Feudalismo

