

PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

|                                              |                                |                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Docente: Liliana Patricia Santofimio Barrera | Área / Asignatura: Química     | Grado: 9°1,9°2, 9°3 |
| Periodos 1,2 y 3                             | Fecha: 27 de noviembre de 2018 | Nombre Estudiante   |

Indicadores de Desempeños a superar

- Reconocimiento del objeto del estudio de la química y las diversas ramas en que se divide.
- Diferenciación y relación de los diferentes aportes que se hicieron en las diferentes épocas de la historia de la química.
- Reconocimiento, diferenciación y manipulación correcta de los materiales de laboratorio de química.
- Reconocer las diferentes estructuras de la materia, consolidando el estudio de los elementos químicos como sustancias químicamente puras y ejemplificando su presencia en el entorno.
- Diferenciación de conceptos como sistemas homogéneos y heterogéneos, estados de la materia, fenómenos físicos, químicos y alotrópicos.
- Reconocimiento de los diferentes avances en las estructuras atómicas.
- Establecimiento de las relaciones cuantitativas de las partículas subatómicas con el número atómico (Z), número másico (A) y los isótopos.
- Utilización de los números cuánticos para identificar los electrones de un átomo.
- Realización correcta de la configuración electrónica de un elemento químico a partir del número atómico (Z).

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%  
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

1. Escribe V, si el enunciado es verdadero o F, si es falso.

A. \_\_\_ Una sustancia pura posee propiedades variables.

B. \_\_\_ El ácido clorhídrico comercial es una mezcla homogénea.

C. \_\_\_ El punto de fusión es una propiedad química de la materia.

D. \_\_\_ La sublimación es un cambio físico.

E. \_\_\_ Toda mezcla heterogénea posee composición definida.
2. Escriba al frente de las siguientes afirmaciones si describen propiedades físicas ó químicas.

A. El O<sub>2</sub> permite la combustión

B. Los fertilizantes ayudan a incrementar la producción agrícola

C. El agua hierve a menos de 100° C en la cúspide de una montaña

D. El plomo es más denso que el aluminio

E. El azúcar sabe dulce.
3. Clasifique cada una de las siguientes sustancias como un elemento o un compuesto:

A. Hidrógeno

B. Agua

C. Oro

D. Azúcar
4. Clasifique cada una de las siguientes sustancia como un elemento, un compuesto, una mezcla homogénea o mezcla heterogénea:

A. Agua de mar

C. NaCl (sal de mesa)

E. Leche

G. Cemento

B. Helio Gaseoso

D. Gaseosa

F. El aire

H. agua y aceite

5. Para cada una de las siguientes elementos o compuestos, completar la siguiente información:

- a) **Ozono O<sub>3</sub>** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- b) **Xenón Xe** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- c) **CO<sub>2</sub>** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- d) **H<sub>2</sub>** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- e) **H<sub>2</sub> S** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- f) **Cu** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- g) **H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

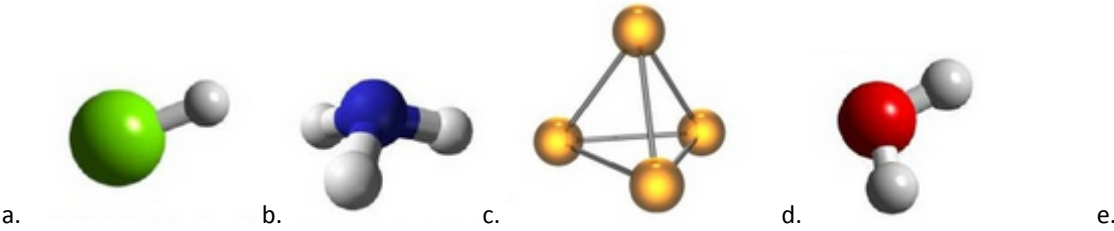
Molécula?

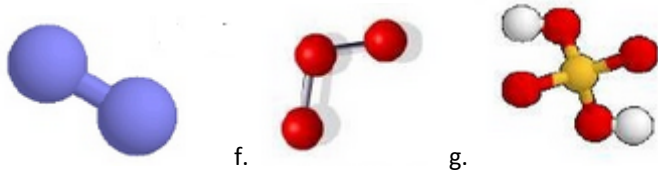
Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_
- h) **O<sub>2</sub>** Átomos y cantidad de átomos: \_\_\_\_\_

Molécula?

Tipo de sustancia: Elemento: \_\_\_\_\_ Compuesto: \_\_\_\_\_

6. Para ca una de las siguientes estructuras , completar el cuadro





| ítem | Molécula Si/no | Elemento | Compuesto | No, total de átomos |
|------|----------------|----------|-----------|---------------------|
| a.   |                |          |           |                     |
| b.   |                |          |           |                     |
| c.   |                |          |           |                     |
| d.   |                |          |           |                     |
| e.   |                |          |           |                     |
| f.   |                |          |           |                     |
| g.   |                |          |           |                     |

7. Separación de Mezclas:

Un sistema se forma con partículas de yodo, sal común de cocina, polvo de carbón y limaduras de hierro. Proponga que métodos de separación utilizaría para separar las fases constituyentes. Justificar.

8. Completa la siguiente tabla en forma individual o colaborativa, utilizando los datos que se proporcionan para cada elemento.

| Elemento | Símbolo | Z  | A  | p <sup>+</sup> | n <sup>0</sup> | e <sup>-</sup> |
|----------|---------|----|----|----------------|----------------|----------------|
| Fósforo  |         | 15 | 31 |                |                |                |
| Cloro    |         |    |    |                | 18             | 17             |
| Hierro   |         |    | 56 | 26             |                |                |
| Oro      |         |    |    | 79             | 118            |                |
| Plomo    |         | 82 |    |                | 125            |                |
| Plata    |         |    |    | 47             | 61             |                |
| Potasio  |         | 19 | 39 |                |                |                |
| Magnesio |         |    |    |                | 12             | 12             |