|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: ingles** | **Grupos**: 5 |
| **Período:** 2 | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Reconoce el vocabulario y estructuras en ingles relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.  Describe en inglés su rutina diaria y sus pasatiempos. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. La hora que marca el reloj es:      1. It´s five to twelve 2. It´s five to nine 3. It´s eleven to nine 4. El reloj que indica **IT´S TWELVE O´CLOCK**  es: 5. b.  c.      1. El número que representa **Thirty two**  es: 2. 32 3. 12 4. 22 5. La forma correcta del verbo **TO BE es:** 6. I AM 7. I ARE 8. I HAVE 9. La oración correcta es: 10. I am a doctor but I are a nurse 11. I is a doctor and she am young woman 12. I am a doctor and I am pretty 13. La expresión que representa la imagen es      1. I get up 2. I sleep 3. I take a shower 4. El número que complete la serie **100, 110, 120, 130, ….** Es 5. One hundred and forty 6. Two hundred 7. One one four 8. El resultado de la siguiente suma es **49 + 38** 9. Eighty-seven 10. One hundred 11. Twelve 12. La escritura correcta de **349** es: 13. Three four nine 14. Thirty fourty-nine 15. Three hundred and fourty nine 16. La oración correcta es: 17. I am a doctor but I are a nurse 18. I is a doctor and she am young woman 19. I am a doctor and I am pretty |