|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | **Área / Asignatura: ingles**  | **Grupos**: 5 |
| **Período:** 2 | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Reconoce el vocabulario y estructuras en ingles relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos.Describe en inglés su rutina diaria y sus pasatiempos. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. La hora que marca el reloj es:

1. It´s five to twelve
2. It´s five to nine
3. It´s eleven to nine
4. El reloj que indica **IT´S TWELVE O´CLOCK**  es:
5. b.  c.

 1. El número que representa **Thirty two**  es:
2. 32
3. 12
4. 22
5. La forma correcta del verbo **TO BE es:**
6. I AM
7. I ARE
8. I HAVE
9. La oración correcta es:
10. I am a doctor but I are a nurse
11. I is a doctor and she am young woman
12. I am a doctor and I am pretty
13. La expresión que representa la imagen es

1. I get up
2. I sleep
3. I take a shower
4. El número que complete la serie **100, 110, 120, 130, ….** Es
5. One hundred and forty
6. Two hundred
7. One one four
8. El resultado de la siguiente suma es **49 + 38**
9. Eighty-seven
10. One hundred
11. Twelve
12. La escritura correcta de **349** es:
13. Three four nine
14. Thirty fourty-nine
15. Three hundred and fourty nine
16. La oración correcta es:
17. I am a doctor but I are a nurse
18. I is a doctor and she am young woman
19. I am a doctor and I am pretty
 |