|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | **Área / Asignatura: ingles**  | **Grupos**: 4 |
| **Período:** 2 | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.Identifica el uso de las WH questions para conseguir información específica. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. La hora que marca el reloj es:

1. It´s five to twelve
2. It´s five to nine
3. It´s eleven to nine
4. El reloj que indica **IT´S TWELVE O´CLOCK**  es:
5. b.  c.

 1. La expresión que representa la imagen es:

1. I brush my teeth
2. I get up
3. I go to school
4. El conector utilizado para expresar **PERO**  es:
5. But
6. And
7. Because
8. El conector apropiado para la oración **HE WENT TO HIS HOUSE \_\_\_\_\_\_ FOUND A PRESENT** es:
9. And
10. As well as
11. But
12. La forma correcta del verbo **TO BE es:**
13. I AM
14. I ARE
15. I HAVE
16. La forma correcta del verbo **TO HAVE** es:
17. SHE IS
18. YOU IS
19. HE HAS
20. **I am a teacher and I have short hair**, traduce:
21. Soy profesor y tengo cabello corto
22. Ella es profesora y sus ojos son verdes
23. Ellos son policías y son pintores
24. La oración que se relaciona con la imagen es:

1. She is a hairdresser and she has a short hair
2. He is a policeman and he is a teacher
3. You are a nurse but we are in the classroom
4. La oración correcta es:
5. I am a doctor but I are a nurse
6. I is a doctor and she am young woman
7. I am a doctor and I am pretty
 |