|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | **Área / Asignatura: ingles**  | **Grupos**: 3 |
| **Período:** 2 | **Fecha:**  | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| * Identifica palabras y expresiones básicas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela, y la comunidad.
* Identifica las palabras WHAT WHERE para hacer preguntas.
 |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. El número que representa **Thirty two**  es:
2. 32
3. 12
4. 22
5. El resultado de **9 + 2**  es
6. Eleven
7. One
8. Twelve
9. En la serie **11, 13, 15** , el número que sigue es:
10. Seventeen
11. Ten
12. One
13. La cantidad que representa **one hundred** es:

Imagen relacionadaImagen relacionadaImagen relacionada1. What time is it?
2. It´s half past twelve
3. It´s twelve past twelve
4. It´s twelve o´clock

1. El reloj que marca **it´s five past six**  es:

1. La norma de clase que representa la imagen es:

1. Raise your hand for permission to speak
2. Make smart choice
3. Keep your dear teacher happy
4. La expresión adecuada para la imagen es:

Resultado de imagen para enfermera para colorear infantil1. She is a nurse
2. He is a doctor
3. The Hospital
4. La expresión que representa la imagen es

1. I get up
2. I sleep
3. I take a shower
4. La oración correcta es:
5. It´s a elephant
6. It´s an elephant
 |