|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: ingles** | **Grupos**: 3 |
| **Período:** 2 | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| * Identifica palabras y expresiones básicas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela, y la comunidad. * Identifica las palabras WHAT WHERE para hacer preguntas. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. El número que representa **Thirty two**  es: 2. 32 3. 12 4. 22 5. El resultado de **9 + 2**  es 6. Eleven 7. One 8. Twelve 9. En la serie **11, 13, 15** , el número que sigue es: 10. Seventeen 11. Ten 12. One 13. La cantidad que representa **one hundred** es:   Imagen relacionada  Imagen relacionada  Imagen relacionada   1. What time is it? 2. It´s half past twelve 3. It´s twelve past twelve 4. It´s twelve o´clock      1. El reloj que marca **it´s five past six**  es:          1. La norma de clase que representa la imagen es:      1. Raise your hand for permission to speak 2. Make smart choice 3. Keep your dear teacher happy 4. La expresión adecuada para la imagen es:   Resultado de imagen para enfermera para colorear infantil   1. She is a nurse 2. He is a doctor 3. The Hospital 4. La expresión que representa la imagen es      1. I get up 2. I sleep 3. I take a shower 4. La oración correcta es: 5. It´s a elephant 6. It´s an elephant |