|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Catalina Adarve | | | **Área / Asignatura: Lengua castellana** | **Grupos**: 5 |
| **Período:** 2 | **Fecha:** | **Nombre Estudiante:** | | |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
|  |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| Presentación del taller: 30%  Sustentación escrita u oral: 70% |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. En la oración **En las mañanas fría me pongo la chaqueta negro,** el error consiste en: 2. Concordancia entre adjetivo y sustantivo 3. Concordancia entre verbo y sustantivo 4. Relación entre sujeto y predicado 5. Relación entre núcleo del sujeto y el sujeto. 6. Es la palabra que indica una acción, un proceso o un estado. Dentro de una oración, es la parte más importante, pues sin ella no tiene sentido la oración, 7. El verbo 8. El sujeto 9. El predicado 10. El sustantivo 11. Los verbos cambian de acuerdo al momento en que se realiza la acción, esto se refiere a: 12. Tiempo verbal 13. Clasificación de los verbos 14. Formas del verbo 15. Pronombres personales 16. Las formas del verbo pueden ser: 17. Infinitivo, subjuntivo, imperativo 18. Infinitivo, pasado, presente 19. Gerundio, futuro, regular 20. Regular, irregular, presente   Lee con atención el siguiente texto y responde:  Una lluvia de pájaros  Un pájaro puede **volar** muy alto.  Dos pájaros pueden enamorarse.  Pueden **hacer** un nido…para **poner** tres huevitos blancos que cuidarán todos los días…de donde saldrán tres pichones…que crecerán y crecerán…  Que aprenderán a **volar** y recorrerán distancias y conocerán miles de pájaros y cada uno volará muy alto…casi hasta la esquina del sol.  Y se encontrarán con una pajarita… y volarán juntos… porque dos pájaros pueden enamorarse…para **hacer** una lluvia de pájaros.   1. Las palabras en negrilla del texto anterior son: 2. Verbos en infinitivo 3. Verbos en presente 4. Verbos en pasado 5. Verbos en futuro 6. En la oración **“Tu comerás sopa”**  la persona y el modo son: 7. Segunda persona del singular, modo indicativo 8. Primera persona del singular, modo indicativo 9. Primera persona del plural, modo subjuntivo 10. Segunda persona del plural, tiempo presente 11. Se usa para una acción de deseo, de creencia o de duda, es: 12. Modo subjuntivo 13. Modo imperativo 14. Modo indicativo 15. Infinitivo 16. En la oración “Todos habrán cantado ya a esa hora” el verbo se encuentra en: 17. Forma compuesta 18. Forma simple 19. Tiempo presente 20. Modo imperativo 21. Las figuras literarias más utilizadas en el género lírico son: 22. El símil y la metáfora 23. El verbo y el sustantivo 24. El símil y la comparación 25. La metáfora y la relación   Lee el siguiente fragmento del poema Las Flores y responde:  *Dios para las muchachas*  *hizo las flores,*  *esos son sus confites*  *de mil colores:*  *y es más brillante*  *en su pelo una rosa*  *que un diamante.*   1. La expresión ***es más brillante en su pelo una rosa que un diamante,*** corresponde a: 2. Un símil 3. Una comparación 4. Una metáfora 5. El núcleo del predicado |