Docente: LUZ ENID RAMÍREZ CASTAÑO		**Área / Asignatura:** MATEMÁTICAS	**Grado**: 3°
Semestres 1 y 2	**Fecha:**	**Nombre Estudiante:**	

Indicadores de Desempeños a superar

- Resuelve situaciones problema aplicando el algoritmo de la suma, resta, multiplicación y división con números naturales hasta de seis cifras.
- Resuelve problemas que involucran en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir como la longitud en los eventos su duración para la comprensión de su entorno.
- Resuelve problemas en situaciones de traslación y rotación de figuras geométricas utilizando la estimación para establecer soluciones razonables, acordes con los datos del problema.
- Resuelve y deduce los algoritmos pertinentes para solucionar problemas con fracciones homogéneas.
- Reconoce las características principales de los polígonos: número de aristas, ángulos y vértices

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

NÚMEROS NATURALES

1. Instrucciones: Escribe con letra las siguientes cantidades.

Representación con número	**Representación con letra**
402	
240	
420	
506	
586	
204	
140	
101	
840	
996	
1000	

2. Instrucciones: Relaciona las columnas con colores diferentes.

402	**Doscientos cuatro**
993	**Quinientos sesenta y tres**
240	**Trescientos treinta y nueve**
840	**Cuatrocientos veinte**
506	**Quinientos ochenta y seis**
204	**Quinientos seis**
751	**Ochocientos cuarenta**
563	**Doscientos cuarenta**
339	**Seiscientos noventa y uno**
420	**Setecientos cincuenta y uno**
586	**Novecientos noventa y tres**
691	**Cuatrocientos dos**

3. Resuelve los problemas.

A.

Gema ha entrenado mucho más que Elena, y por eso ha recorrido más kilómetros que ella montando en bicicleta. Gema ha recorrido 95 kilómetros y Elena ha recorrido 70... Calcula cuántos kilómetros le quedan a Elena para alcanzar a Gema.

¿Qué operación tenemos que realizar para resolver el problema correctamente?

○ $95 \div 70$ ○ $95 + 70$ ○ $95 - 70$ ○ 95×70

Para alcanzar a Gema le quedan _____ kilómetros

B.

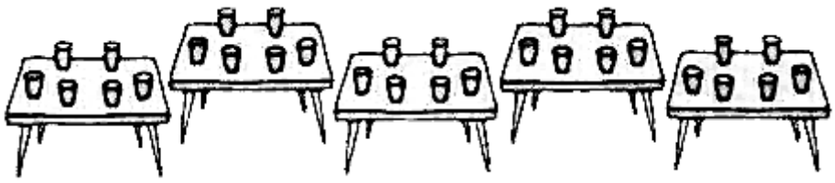
Hoy he ayudado a mis padres a hacer la comida. Hemos utilizado distintas verduras, y se han acabado todas menos los pimientos rojos. Han sobrado 4 y hemos utilizado 12 pimientos rojos.

El problema se puede resolver con la siguiente operación: $4 + 12$. *¿Cuál es la pregunta?*

- ○ **¿Cuántos pimientos rojos teníamos al principio?**
- ○ **¿Cuántas cebollas hemos utilizado?**
- ○ **¿Cuántos pimientos rojos han sobrado?**
- ○ **¿Cuándo había más cantidad de pimientos rojos en la cocina?**

https://www.smartick.es/blog/educacion/problemas-de-tercero-de-primaria/

C.



Podemos sumar todos los vasos

6+ ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = 30

Pero es mucho más rápido multiplicar: 6 vasos multiplicados por 5 mesas:

6 X ☐ = ☐

D.

Tenemos ☐ grupos de 8 botellas cada uno.

Podemos sumarlas

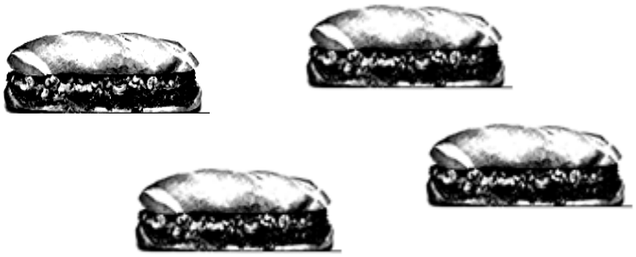
SUMA: **8 +** ☐ **+** ☐ **=** 24

Pero es mucho más rápido multiplicar:

MULTIPLICACIÓN: ☐ x 3 = 24

☐ botellas multiplicado por ☐ grupos **= 24**

E. Instrucciones: Hay que repartir 4 bocadillos entre dos niños



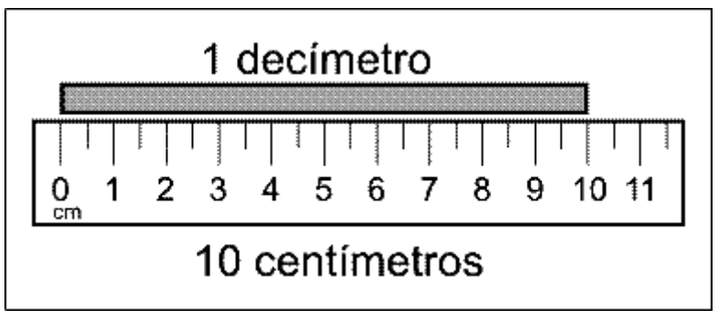
F. Si tengo 36 pelotas y 4 niñas. ¿Cuántas pelotas le toca a cada una, por partes iguales? _____ Sobra alguna pelota? _____

G. ¿Qué número cumple cada condición? Une el enunciado con la respuesta correcta.

Si divido el número entre 7, la división es exacta.	42
Si divido el número entre 7, la división es entera y el resto es 6.	38
Si divido el número entre 8, la división es exacta.	69
Si divido el número entre 8, la división es entera y el resto es 1	16
Si divido el número entre 9, la división es entera y el resto es 2.	25

4. MEDIDAS DE LONGITUD

EL DECÍMETRO



1 Decimetro es igual a 10 centímetros

1 dm =10 cm

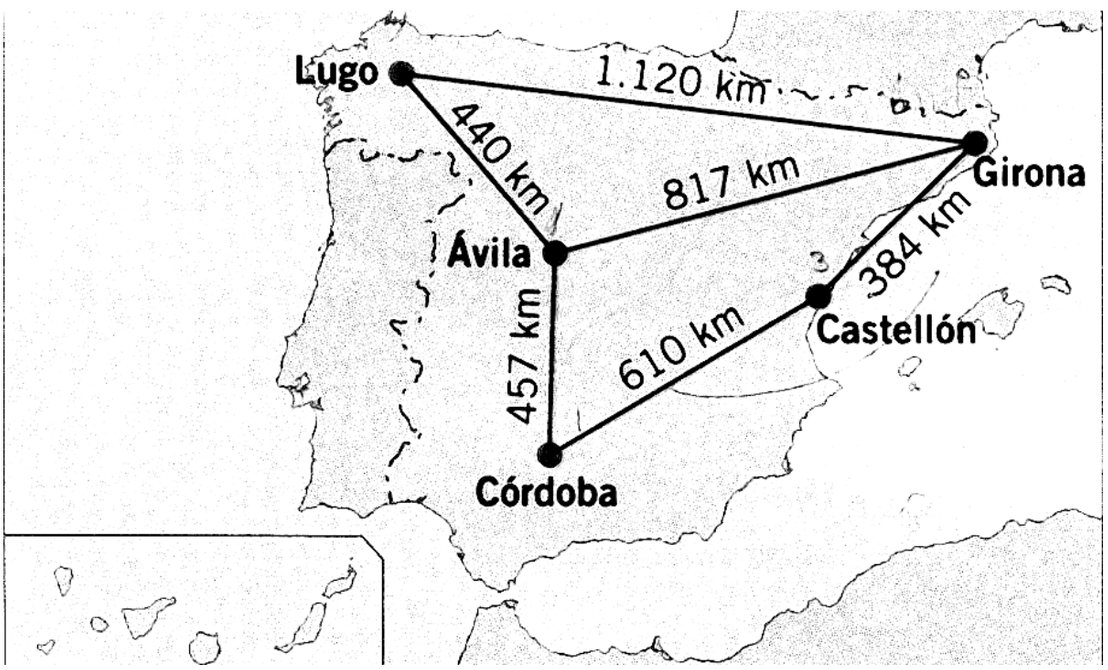
Instrucciones: Elige la respuesta correcta

1 dm	**200**	**140**	**350**	**20**	**10**
2 dm	**200**	**350**	**20**	**10**	**140**
14 dm	**200**	**140**	**350**	**20**	**10**
35 dm	**200**	**140**	**350**	**20**	**10**
20 dm	**200**	**140**	**350**	**20**	**10**
9 dm	**50**	**75**	**80**	**90**	**300**

5. Acomoda correctamente los siguientes enunciados que se encuentran en desorden.

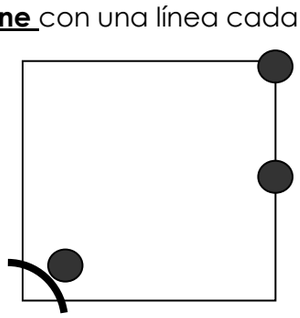
1000	**a**	**1 kilómetro**	**igual**	**metros**	**es**	

6. Resuelve el siguiente problema



Has hecho un viaje de Córdoba a Gerona pasando por Castellón y has vuelto a Córdoba pasando por Ávila. ¿Cuántos kilómetros has recorrido en total? ¿A cuántos metros equivale esa cantidad?

7. **Une** con una línea cada parte del cuerpo geométrico con el nombre que le corresponda.



Vértice

Lado

Ángulo

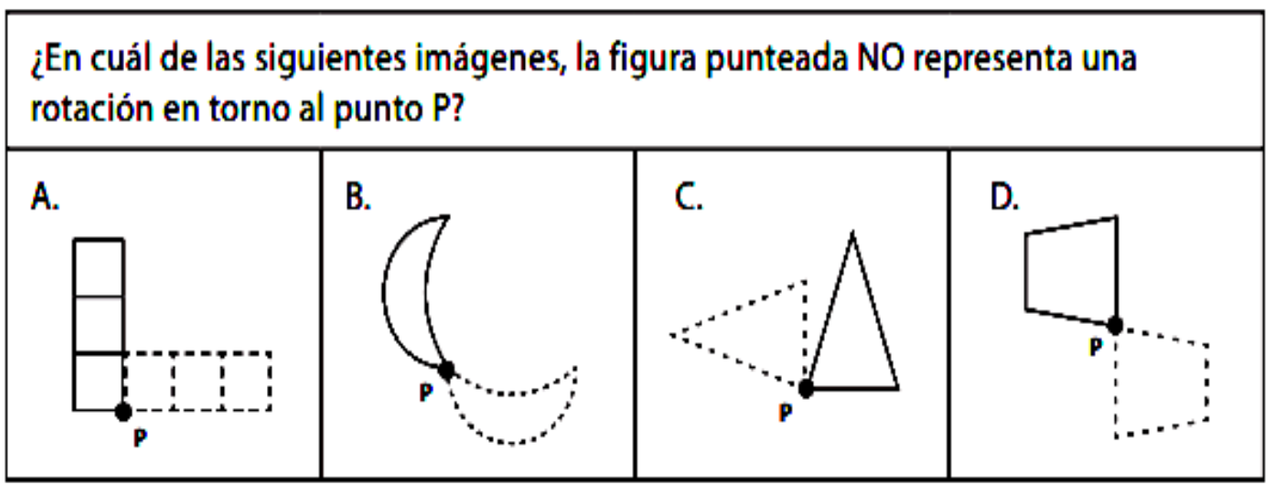
8. Construye un rectángulo que tenga 2/8 de color azul, 4/8 de color rojo y 2/8 de color verde.

9. La bandera francesa tiene franjas verticales en que 1/3 es azul, 1/3 es blanca y 1/3 es roja. Dibuja la bandera francesa.

10. Resuelve:

- Samuel vio 2/4 de una película en la mañana y ¼ en la tarde ¿qué fracción de película vio Samuel?

- Alejandro debe recorrer diariamente 15/17 de kilómetro durante su entrenamiento. Si sólo recorrió 6/17, ¿cuántos kilómetros le faltaron por recorrer?

- Javier compró 2/5 de libra de manzana y 1/5 de libra de pera. ¿Cuántas libras de fruta en total compró Javier?

11.