

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

Código:**Versión:01****Página 1 de 4****GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA
PLAN DE RECUPERACIÓN SEMESTRAL**

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| Docente: Paula Marcela Molina H | Área / Asignatura: ÉTICA | Grado: Segundo |
| Periodos I, II, III | Fecha: noviembre | Nombre Estudiante |

Indicadores de Desempeños a superar

Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad.
Expresa interés por el cuidado de animales, las plantas y las cosas que lo rodean.
Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor.
Identifica las normas como elementos que permiten el cuidado de sí y el cuidado del otro.
Identifica las características de un líder.
Reconoce las personas que ejercen un rol de liderazgo, y autoridad que orientan un grupo social. (padres, madres, académicos, docentes, directivos).

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%.
Debes sacarle fotocopia a este taller para que puedas estudiar para la evaluación, después de entregarla.
Presentarlo de manera ordenada, escrito a mano con letra clara (letra del niño/a).
Los MAPAS deben estar coloreados.
Recuerda que el trabajo será confrontado con tu profesor/a.

Actividades a realizar

Observo con cuidado la imagen para realizar la actividad

**LA FUENTE GRIS**

Había una vez un niño que paseando por un bosque creyó escuchar una triste lamento, como si lloraran cantando. Siguiendo el ruido llegó hasta una gran fuente circular, misteriosa y gris. De su estanque parecía surgir aquel sollozo constante; y al asomarse, entre las sucias aguas de la fuente no vio más que un grupo de grises peces girando en círculo lentamente, de cuyas bocas surgía un sollozo con cada vuelta al estanque.

Divertido por la situación, el niño trató de atrapar uno de aquellos increíbles peces parlantes, pero al meter la mano en el agua, se volvió gris hasta el codo, y una enorme tristeza le invadió, al tiempo que comprendió enseguida la tristeza de aquellos peces: sentía lo mismo que sentía la tierra, y se sentía sucio y contaminado.



**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA
PLAN DE RECUPERACIÓN SEMESTRAL**

Sacó la mano del agua rápidamente, y se fue corriendo de allí. Pero aquella mano siguió gris, y el niño siguió sintiéndose triste.

Probó muchas cosas para alegrarse, pero nada funcionaba, hasta que se dio cuenta de que sólo devolviendo la alegría a la tierra podría él estar alegre. Desde entonces se dedicó a cuidar del campo, de las plantas, de la limpieza del agua, y se esforzaba porque todos obraran igual. Y tuvo tanto éxito, que su mano fue recobrando el color, y cuando el gris desapareció completamente, y volvió a sentirse alegre, se atrevió a volver a ver la fuente. Y desde lejos pudo oír los alegres cánticos de los peces de colores, que saltaban y bailaban en las cristalinas aguas de aquella fuente mágica. Y así supo que la tierra volvía a estar alegre, y él mismo se sintió de verdad alegre.

Autor. Pedro Pablo Sacristán.

RESPONDO

¿Qué acciones ocasionaron que la fuente tuviera aguas sucias?

¿Qué hizo el niño para volver a estar feliz?

¿Qué sucede cuando se contamina el agua?

¿Por qué debemos cuidar el medio que nos rodea?

Dibujo cómo se vería la fuente después de que el niño empezó a cuidarla.

Leo y analizo...

**"Yo soy un niño y vengo a investigar,
si el medio ambiente está limpio de verdad.
Si no está limpio, te debes apurar
para el medio ambiente poder salvar.
Niños, niñas vamos todos a limpiar
Porque al medio ambiente unidos, lo podemos salvar."**

El poema que acabo de leer es de gran ayuda porque:

- Habla sobre la importancia de cuidar el medio ambiente
- Hace una invitación a destruir el planeta
- Invita a los niños de su colegio a cuidar el medio ambiente.
- Ninguno de los anteriores.

La palabra apurar en el poema anterior se refiere a:

- Hacer algo después.
- Rápido.
- Urgente.
- Con calma.

¿Cuál crees que es el mejor título para el poema?

- Salvando el colegio.
- Los superhéroes de la tierra.
- Los mejores del planeta.
- Guardianes del medio ambiente.

El poema me invita a:

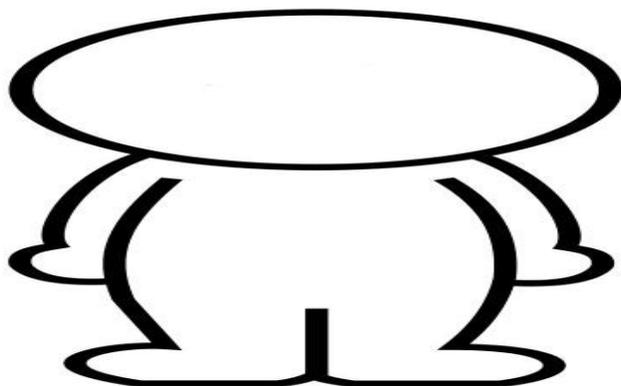
- fomentar valores en clase.
- reflexionar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Implementar el reciclaje.
- Ninguna de las anteriores.

Realiza:

Escribe fuera de tu silueta, del lado izquierdo, lo que te gusta de ti, lo que puedes hacer bien, lo que te gusta hacer y lo que te hace sentir orgulloso. Del lado derecho anota lo que no te gusta de ti, y lo que quisieras cambiar, por ejemplo actitudes, formas de ser, hábitos, etcétera.



**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA
PLAN DE RECUPERACIÓN SEMESTRAL**



Pinta la silueta hasta que quede lo más parecido a ti.

Responde:

¿Qué es lo que más te gusta de ti?

¿En qué puedes mejorar?

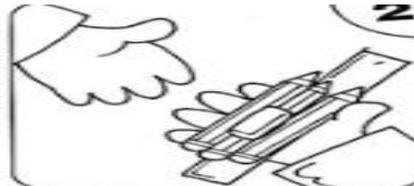
¿Por qué eres una persona valiosa?

Colorea tres acciones de convivencia y escribo las consecuencias que podemos tener al no realizarlas.

**MIS CARTAS
DE LA BUENA
CONVIVENCIA**



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



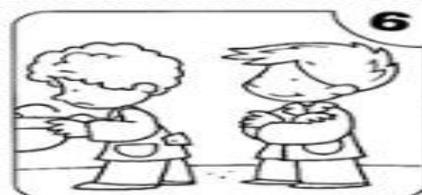
3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



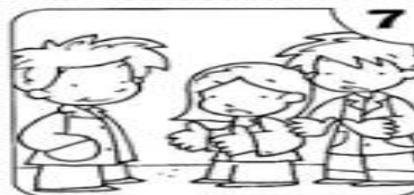
4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8
TRABAJO EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA
PLAN DE RECUPERACIÓN SEMESTRAL**

Código:

Versión:01

Página 4 de 4