

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA  
PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL****Código:****Versión:01****Página 1 de 4****Docente:** Paula Marcela Molina H**Área / Asignatura:** ÉTICA**Grado:** CUARTO**Periodos I, II, III****Fecha:** noviembre**Nombre Estudiante:****Indicadores de Desempeños a superar**

Identifica las acciones que promueven el cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario.

Identifica las acciones que realiza su familia para promover el cuidado del medio ambiente.

Identifica las acciones que realizaban nuestros abuelos o antepasados y las acciones que realiza nuestra familia en la actualidad para el cuidado del medio ambiente.

Identifica los cambios que he vivido en el transcurso de la vida.

Reconoce lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana.

Reconoce las características, los valores y las habilidades que le identifican como ser único.

**Criterios de Evaluación**

Presentación del taller: 30%

Sustentación escrita u oral: 70%.

Debes sacarle fotocopia a este taller para que puedas estudiar para la evaluación, después de entregarla.

Presentarlo de manera ordenada, escrito a mano con letra clara (letra del niño/a).

Los MAPAS deben estar coloreados.

Recuerda que el trabajo será confrontado con tu profesor/a.

**Actividades a realizar****Carta a un amigo o amiga.**

Explica a un amigo o amiga imaginario que esté por entrar a la pubertad, cuáles son las características de esta etapa de la vida.

**CARACTERÍSTICAS DE LOS SEXOS:**

- Haz una comparación entre hombres y mujeres en los siguientes aspectos:
- Corporales y físicos.
- Psicológicos y emocionales.
- Intelectuales.
- Sociales.
- Actividades.

**EL MUNDO QUE QUISIÉRAMOS**

“Cuán felices seríamos si pudiéramos vivir en un mundo:

Donde reinara la armonía entre los seres humanos y la Naturaleza; las quebradas bajarán cristalinas de las montañas y los ríos correrán puros por los valles; nuestros prados fueran verdes, cubiertos no de basura sino de flores; se pudiera respirar aire fresco y puro, y gozar de esa serena quietud y ese profundo silencio que hacen posible escuchar las armonías del Universo.

Donde todo ser, hasta la pequeña hormiga, pudiera vivir en paz; los seres humanos no nos consideráramos superiores unos a otros sino hermanos; y todos pudiéramos mirarnos serenamente la cara y sonreír. Donde no existieran fronteras, y todo el



Planeta fuera nuestra patria; escasearan los códigos, leyes y abogados; desaparecieran las armas y los ejércitos; el gobierno tuviera poca injerencia en la vida de los ciudadanos...”

¿Cuáles de estas actitudes debo promover?

- En mí:
- En el grupo que me rodea:

#### CONSTRUIR LA PAZ

Debemos construir un mundo de igualdad y de fraternidad.

Busquemos crear ambientes de paz a nuestro alrededor, comenzando por nuestro interior, no alimentando sentimientos de odios, venganza...

Debemos desterrar las expresiones de violencia en la familia, el trabajo, la ciudad, el campo, la escuela.

**CONSTRUIR LA PAZ ES BUSCAR UN MUNDO DE ARMONÍA, DE JUSTICIA, DE BONDAD, DE IGUALDAD, DE FRATERNIDAD.**

- ¿Qué significa para mí la paz?
- ¿Cuáles son los caminos de la paz?

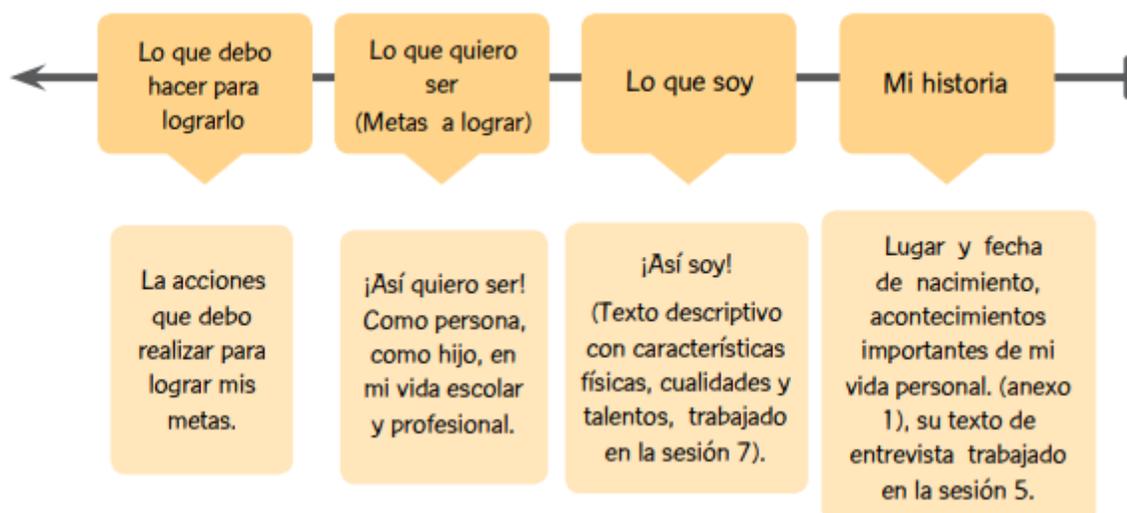
#### EL CONOCIMIENTO DE TÍ MISMO

¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?

¿Qué le pasa a quién no se conoce?

¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo?

Realiza la siguiente línea del tiempo



Presenta esta línea en una hoja de block.



*El lugar queda en un barrio pobre, no admite visitantes y funciona por la **terquedad** de una mujer que detesta los zoológicos y los circos.*

*Se llama 'Muchacho' y es un **LIGRE** anciano, una **aberración** genética resultado del cruce de una tigresa de Bengala con un león africano. Fue la máxima atracción del zoológico de Pereira, uno de los pocos lugares del continente donde se logró ese cruzamiento **deliberado**, pensado sólo para atraer público.*

*Está aquí porque, tras veinte años de exhibición, ya nadie pagaba por verlo. Antes pesaba 250 kilos, ahora pesa 70, ya no ruge y permanece en Villa Lorena, un albergue privado que no admite visitantes y que es para animales heridos, viejos o decomisados por la Policía a narcotraficantes. Contigua a la jaula del tigre hay un león de melena parda llamado 'Rumbero'. La Policía lo trajo hace unos meses. Era propiedad de un grupo de sicarios del Eje Cafetero que lo usaba de mascota, quizás para devorar gente. Nadie lo sabe. Los hombres, todos miembros de una banda de matones, sedaban al animal con tragos de whisky y aguardiente y se lo llevaban de rumba, atrás de sus camionetas de vidrios blindados.*

*Una de las condiciones de esta especie de ancianato para fauna salvaje es que, mientras esperan la muerte, los animales lo hagan en paz, sin **distracciones**, ni luces de cámaras fotográficas, ni trozos de snacks lanzados por niños **bulliciosos**.*

*El silencio llega a ser **rotundo** en Villa Lorena, tanto que a mediodía, cuando el sol **arrecia** a casi cuarenta grados centígrados, pueden oírse las tortugas en su estanque, masticando hojas de lechuga y tallos de brócoli. Algunas tienen extremidades amputadas, otras pedazos de la cola. Casi todas tienen cicatrices de golpes en sus caparazones, de hoyos hechos con taladros eléctricos para atarlas a cadenas.*

*Quizás los huéspedes de Villa Lorena sean prueba de que los zoológicos y los circos a veces son mundos idealizados en los que, como pasa en los centros comerciales, no se admiten mendigos ni perros callejeros.*

*Todos podríamos rechazar el **tráfico** de animales salvajes evitando asistir a **espectáculos** donde se les **explote**"*

- ¿Qué sentimientos te generó la lectura?
- ¿Qué piensas de la labor que realizan en Villa Lorena?
- Elabora un afiche defendiendo la vida animal
- Consulta cuáles organizaciones del corregimiento se encargan del cuidado del ambiente.

Escribe cuáles aspectos debemos mejorar en la escuela, en cuanto al cuidado de lo otro.

1. Instalaciones físicas.
2. Sillas
3. Baños
4. Canchas
5. Zonas verdes

Realiza escribe un mensaje relacionado con el cuidado.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA  
PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL**

**Código:**

**Versión:01**

**Página 4 de 4**

¿