

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

PLAN DE RECUPERACION ANUAL

Docente: Catalina Adarve	Área / Asignatura: Castellano	Grupo: 4°
Período: ANUAL	Fecha:	Nombre Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar
Caracteriza los elementos constitutivos de los textos literarios y reconoce en ellos aspectos formales y conceptuales de la lengua, indispensables para la construcción de procesos comunicativos y significativos. Utiliza estrategias para producir discursos orales y escritos, atendiendo a los aspectos formales de la lengua que le permitan relacionar situaciones comunicativas reales y cotidianas de significación. Produce, socializa, analiza y corrige textos informativos y literarios teniendo en cuenta aspectos gramaticales, un léxico apropiado y la implementación de un estilo propio para expresar sus ideas de manera clara.

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar
Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción correcta. - Los elementos de la narración son: - Personajes, tiempo, espacio, - Inicio, nudo y desenlace - Tema, personajes, final - Sustantivos, adjetivos, verbos - Constituye el núcleo o centro de la narración. Se refiere a: - Inicio - Nudo - Final - Personajes - La bruja tolimense es una mujer joven y hermosa que tiene pacto con el diablo, vuela por la noche y se transforma en pava o “pisca”, persigue a los hombres infieles. Se dice que se les ahuyenta echándoles sal. Esta descripción corresponde un personaje de: - Fábula - Mito - Leyenda - Cuento Lee con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas seleccionando la opción correcta Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río, como todos los campesinos habitaba en una casa de paja y madera, allí amarraba su canoa y colgaba su atarraya. Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y plátano, pero a todos ellos les habían dicho que no debían cortar los árboles porque el río se desbordaba y no prestaron atención. El campesino cortó todos los árboles alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Cuando el sintió que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba la atarraya, pero el río también lo arrancó y se la llevó. El campesino se aferró al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.

4. El género y número de los sustantivos CAMPESINOS – ARBOLES, son:

a. Masculino, singular

b. Masculino, plural

c. Masculino, femenino

d. Femenino, singular
5. Cuando se habla de CONCORDANCIA ENTRE EL SUSTANTIVO Y EL ADJETIVO, se hace referencia a:

a. Que tengan el género y número igual

b. Que el género sea masculino y el número femenino

c. Que el género sea singular y el número plural

d. Que tenga género, pero no tenga número.
6. En la oración “**los elefantes blancos tienen la piel marrón rojiza**”, el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado son respectivamente:

a. Los, piel

b. Elefantes blancos, tienen

c. Los elefantes blancos

d. Tienen piel marrón rojiza
7. La afirmación correcta es:

a. Las oraciones interrogativas sirven para contradecir o negar

b. Las oraciones exclamativas se usan para transmitir emociones
8. Símil y metáfora son:

a. Figuras literarias

b. Elementos del cuento

c. Características de la fábula

d. Partes de una oración
9. “Pietro vio muchas manzanas de diferentes colores: azules, amarillas, rosas” Corresponde a una oración

a. Exclamativa

b. Afirmativa

c. Dubitativa

d. Interrogativa
10. Es una oración exclamativa:

a. “¡Nunca he visto manzanas azules!”

b. “¿A quién se le habrá ocurrido colgar tantas zapatillas?” (...)

c. Pietro vio muchas manzanas de diferentes colores: azules, amarillas, rosas.

d. Entre las ramas y las hojas colgaban centenares de zapatillas.
11. La definición correcta de **campo semántico** es:

a. Conjunto de términos de una lengua que comparten un núcleo común de rasgos de significado.

b. Conjunto de palabras que tienen un origen común y, por tanto, significados iguales.

c. Grupo de términos que cuentan con una misma raíz.
12. Lee con atención el siguiente fragmento

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA		Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925		Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica		Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

UNA LLUVIA DE PAJAROS

Un pájaro **puede** volar muy alto.
 Dos pájaros **pueden** enamorarse.
Pueden hacer un nido...para poner tres huevitos blancos que cuidarán todos los días...de donde saldrán tres pichones.... Que crecerán y crecerán.
 Que aprenderán a volar y recorrerán distancias y conocerán miles de pájaros y cada uno volará muy alto...casi hasta la esquina del sol.

Y se encontrará con una pajarita...y volarán juntos...porque dos pájaros **pueden** enamorarse...para hacer ...una lluvia de pájaros.

Gustavo Roldán.

Las palabras en negrilla corresponden al verbo irregular:

- a. Poder
- b. Hacer
- c. Ir