



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-32

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Octubre de 2018

Docente: Catalina Adarve		Área / Asignatura: castellano	Grupos: 3°
Período: 3	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar

Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones que debe tener en cuenta para sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.

Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.

Respeto los argumentos esgrimidos por los otros y defiende los propios, como elementos fundantes de una sana comunicación y convivencia.

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%

Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

Lee con atención cada pregunta y selecciona la respuesta correcta

- Este signo de puntuación se emplea para separar los elementos de una enumeración. Puede dividir nombres, cualidades, verbos, entre otros. Además, sirve para indicar que en una oración hay una aclaración.
 - Punto
 - Punto y coma
 - Coma
 - Puntos suspensivos
- Lee cada oración y marca correctamente la coma:
 - Berlín Madrid Atenas y París son ciudades europeas.
 - Gabriel García Márquez escritor colombiano nació en Aracata.
- Los derechos fundamentales, aquellos que se relacionan con la dignidad de las personas, son inviolables. En la oración anterior, la coma (,) cumple la función de:
 - Enumerar
 - Aclarar
 - Dividir
 - Nombrar

- Marca V si el enunciado es verdadero o F, si es falso. Justifica tu respuesta

	V	F	PORQUE...
En la oración <i>Los niños son el futuro del mundo</i> , el predicado es <i>los niños</i>			
En la oración <i>La educación contribuye a la paz</i> , el sujeto es <i>la educación</i>			

- En la siguiente oración *La niña rubia estudia en la escuela del pueblo*, la palabra subrayada corresponde a.
 - Sujeto
 - Predicado



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-32

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Octubre de 2018

- c. Núcleo del sujeto
 - d. Núcleo del predicado
6. En la siguiente oración *Rodrigo compró una bicicleta*, la palabra subrayada corresponde a:
- a. Sujeto
 - b. Predicado
 - c. Núcleo del sujeto
 - d. Núcleo del predicado
7. Son aquellas palabras que siempre se escriben antes del sustantivo y varían de acuerdo con el género y el número de estos, son:
- a. Artículos
 - b. Verbos
 - c. Conectores
 - d. Adjetivos
8. Completa el siguiente texto con los artículos que faltan

_____ el hombre pobre se encontró en su camino a _____ antiguo amigo. Ese tenía _____ poder sobrenatural que le permitía hacer milagros. Como _____ hombre pobre, pero este se lamentó de que eso era muy poco. (El Dedo, fragmento)

9. Son aquellas palabras que tienen dos raíces:
- a. Palabras simples
 - b. Palabras compuestas
 - c. Artículos
 - d. Adjetivos
10. Subraya las palabras compuestas de las siguientes oraciones
- a. Vamos a usar el abrelatas con cuidado
 - b. Este rompecabezas es muy difícil de armar
 - c. Me gustaría contar todas las patitas del ciempiés
11. Escribe frente a cada afirmación V si es verdadero o F, si es falso.

	V	F
Las preguntas se escriben entre signos de admiración y las oraciones que expresan emociones, entre signos de interrogación.		
Los signos de admiración y de interrogación se utilizan al inicio y al final de la oración.		
Tanto un lamento como una expresión de alegría son exclamaciones y deben escribirse entre signos de admiración.		