



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016

Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018

PLAN DE RECUPERACION ANUAL

Docente: Catalina Adarve	Área / Asignatura: Castellano	Grupo: 3°
Período: Anual	Fecha:	Nombre Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar

Usa los aspectos formales de la lengua y las estrategias de lectura en sus procesos comprensión y producción para acercarse de manera significativa a los mensajes que portan los distintos discursos.
Comprende el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.
Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, como estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.
Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategias que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido en diversas situaciones comunicativas.

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

ACTIVIDADES A REALIZAR

Lee con atención y responde las preguntas seleccionando la respuesta correcta:

- Al género narrativo pertenecen textos como:
 - El cuento, la fábula, el mito y la leyenda
 - La noticia, la poesía
 - La receta, la fábula y el apólogo
 - La caricatura, la historieta y el cuento
- Es una narración que deja una enseñanza y sus personajes son seres humanos:
 - Un cuento
 - Una fábula
 - Una carta
 - Una leyenda
- Inicio, nudo y desenlace son:
 - La estructura de un texto narrativo
 - Los elementos de un texto narrativo
 - Los pasos para escribir una carta
 - Los componentes de una noticia
- Una característica de la fábula es:
 - La rima
 - La personificación y la moraleja
 - Personajes dioses o semidioses
 - Narración de hechos reales
- El sustantivo es la palabra que hace referencia a:
 - Indica de quién o qué se está hablando
 - Es la acción que realiza el sujeto
 - El lugar donde suceden los hechos
 - El predicado de la oración.
- En la oración : **Sofía canta muy bien** el sustantivo es:
 - Sofía



- b. Canta
- c. Bien
- d. Verbo

7. Son palabras que expresan distintas características de los seres vivos, objetos y lugares:

- a. Adjetivos
- b. Sustantivos
- c. Verbos
- d. Adverbios

8. En la oración: **los jardines del palacio eran realmente maravillosos** el adjetivo es:

- a. Jardines
- b. Palacio
- c. Maravillosos
- d. Realmente

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas

La Paloma

(...) Creyó que el mar era el cielo,
Que la noche, la mañana.
Se equivocaba.

Que las estrellas, rocío;
Que el calor, la nevada.
Se equivocaba.

Que tu falda era blusa;
Que tu corazón, su casa.
Se equivocaba.

9. El texto anterior es:

- A. Un poema
- B. Un cuento
- C. Una noticia
- D. Una leyenda

10. El texto La Paloma, está compuesto por:

- a. Tres tercetos
- b. Un terceto y dos pareos
- c. Tres cuartetos
- d. Está escrito en prosa

11. Lee con atención las siguientes expresiones:

Vamos a usar el **abrelatas** con mucho cuidado
Mi primo es **pelirrojo**
Este **rompecabezas** es muy difícil de armar

Las palabras resaltadas son:

- a. Verbos
- b. Artículos
- c. Palabras compuestas



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016

Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018

12. Es una palabra que siempre se escribe antes del sustantivo y varía de acuerdo con el género y el número de este:

- a. Artículos
- b. Sustantivos
- c. Adjetivos

13. Se emplea para separar los elementos de una enumeración. Puede dividir nombres, cualidades, verbos, entre otros. Además, este signo de puntuación para indicar que en una oración hay una aclaración:

- a. Coma
- b. Punto
- c. Punto y coma