

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA		Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925		Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica		Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

Docente: Luz Gladys López Carvajal		Área / Asignatura: Matemáticas	Grupos: 1°
Período: 3	Fecha:	Nombre Estudiante:	

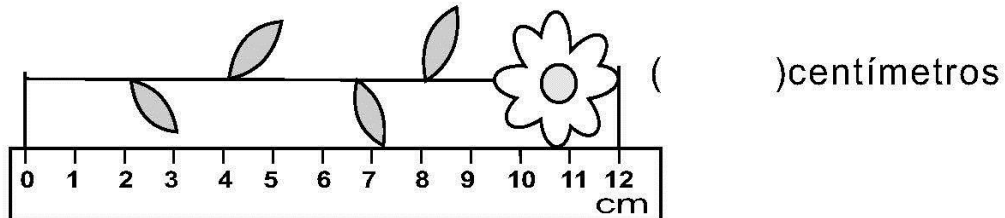
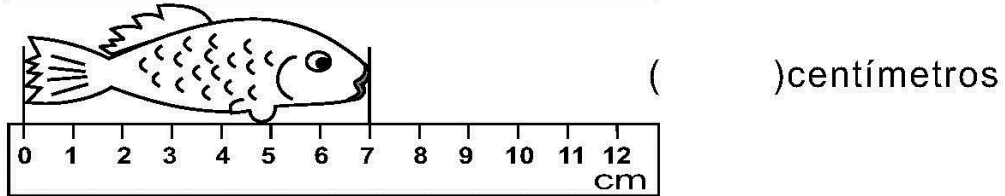
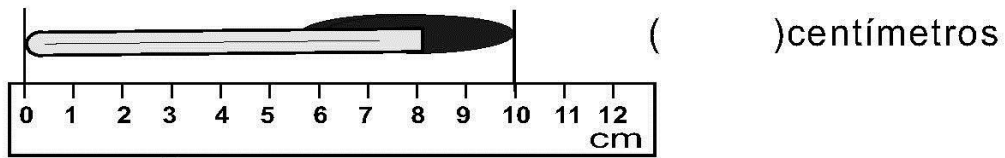
Indicadores de Desempeños a superar
Comprende y describe de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según sus necesidades Identifica qué diferentes dibujos pueden pertenecer a un mismo modelo aunque cambie su posición y comprende cuál es el parámetro de variación en las gráficas

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar
Amiguito, te invito a leer cuidadosamente cada una de las actividades a desarrollar. Dedicar el tiempo necesario y asimilar cada uno de los temas que vas a trabajar con el fin de obtener muy buenos resultados en la sustentación del taller. 1. Realiza las siguientes operaciones y verifica los resultados: 3 4 9 † 2 1 0 _____ 5 6 2 † 3 2 4 _____ 3 4 5 † 4 3 3 _____ 2 6 7 † 1 0 2 _____ 2 9 5 _ 1 5 3 _____ 8 7 6 _ 6 5 3 _____ 8 7 4 _ 6 4 3 _____ 2. Lee atentamente los siguientes problemas y da la solución correspondiente: Marcos tiene 658 pesos y se gana en una carrera 342 pesos. ¿Cuánto tiene Marcos en total de dinero? Sara en su cumpleaños recogió 864 pesos que le regalaron sus tíos y se gastó en una salida 432 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó a Sara?



3. Escribe en el paréntesis la medida que marca cada objeto:



Encierra la unidad de medida más adecuada:

ejemplo

largo del lápiz

14 (centímetros)
metros

a) largo de libro

20 (centímetros)
metros

b) largo de aula

8 (centímetros)
metros

c) largo de pizarrón

3 (centímetros)
metros

Mide cada una de las líneas, utiliza la regla y anota la medida:

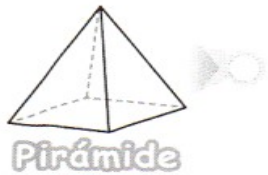
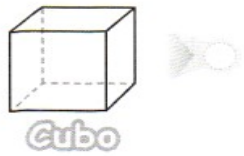
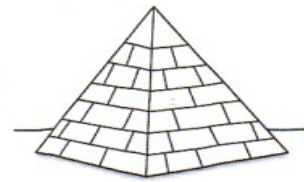
a) ()centímetros

b) ()centímetros

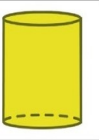
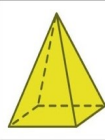
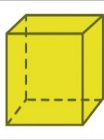
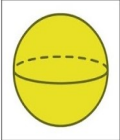
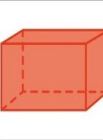
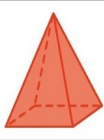
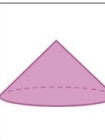
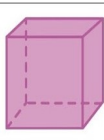
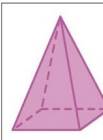
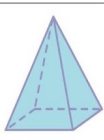
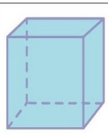
c) ()centímetros



4. Cuerpos geometricos. Observa y une con una linea de diferente color cada objeto con la forma que tiene:



5. Marca con una X la respuesta correcta que se plantea:

a. ¿Cuál de estas figuras tiene solo una cara cuadrada?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	b. ¿Cuál de estas figuras tiene algunas caras triangulares?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐
c. ¿Cuál de estas figuras tiene dos caras redondas?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐	d. ¿Cuál de estas figuras tiene más caras?  1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐



6. Ordena los días de la semana comenzando por el lunes. Después pinta de amarillo los días que no vas al colegio

Jueves	1	
Sábado	2	
Viernes	3	
Lunes	4	
Domingo	5	
Miércoles	6	
Martes	7	

Colorea de amarillo el día correspondiente a “Ayer fue”, de verde “hoy es” y de azul “mañana será”



7. Pega cualquier mes del año y desarrolla las siguientes instrucciones:
De color rojo el primer día del mes
De azul el segundo viernes del mes
Con rojo ocho días después del 20 de dicho mes
De verde el 18 del mes



8. Colorea, recorta y arma el tren siguiendo el orden de los meses del año:

