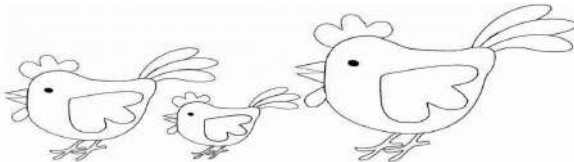
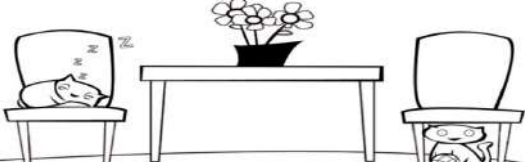
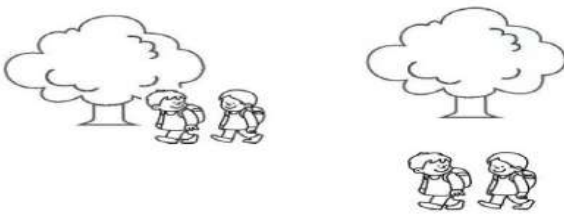
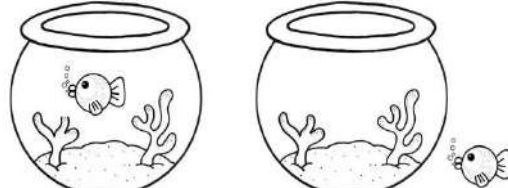
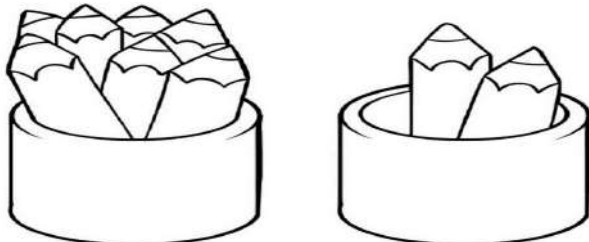
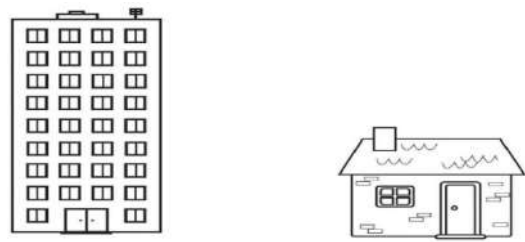


Docente: Luz Gladys López Carvajal	Área / Asignatura: Matemáticas	Grado: 1°
Periodos 1, 2, y 3	Fecha: Noviembre	Nombre Estudiante

Indicadores de Desempeños a superar
Identifica los diferentes usos del número en situaciones de conteo, comparación, codificación Diferencia atributos y propiedades en figuras geométricas Utiliza los números como ordinales y cardinales para resolver situaciones cotidianas Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades Comprende distintos usos de los números según los contextos en que aparecen Reconoce propiedades y características de los cuerpos y comprende cómo clasificarlos y presentar esta información en tabla Clasifica y organiza cuerpos con base en sus propiedades y atributos, presenta los datos en tablas Comprende y describe de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según sus necesidades Identifica qué diferentes dibujos pueden pertenecer a un mismo modelo aunque cambie su posición y comprende cuál es el parámetro de variación en las gráficas Aplica diferentes usos del número para solucionar situaciones cotidianas

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar	
1. Colorea según la indicación en cada imagen	
Grande amarillo – Mediano naranja – Pequeño café 	Encima negro – debajo gris 
Cerca verde– Lejos amarillo 	Fuera morado – Dentro rosado 
Muchos rojos – Pocos azules 	Alto naranjado – Bajo azul claro 



2. Sigue en este orden las siguientes instrucciones

- Completa las casillas con los números que faltan siguiendo el orden
- Colorea todos los números que terminan en 3 de color azul
- Encierra en un círculo de color morado los números que terminan en 5

1	2				6	7		
10	11	12		14			17	
19			22	23		25		27
	29		31		33		35	36
37			40	41	42			
46	47				51	52	53	54
55	56	57	58	59				63
64		66	67			70	71	72
	74	75				79	80	81
82	83	84			87	88		
91	92					97		99

3. Colorea según la indicación. Observa las secuencias

Triángulos de amarillo, círculos de rojo, rectángulos de azul, cuadrados de verde y rombos de anaranjado

Sigue la secuencia según el color indicado.

a)

b)

c)



4. Lee las siguientes situaciones, represéntalas gráficamente y soluciona la operación correspondiente para llegar a la respuesta

Milena tiene en si granja 11 gallinas y el fin de semana vende 8. ¿Cuántas gallinas le quedaron?

Felipe guarda en un tarro 16 canicas y en el cumpleaños de su primo Mario, regala 7. ¿Cuántas canicas le quedaron?

Marcos tiene 658 pesos y se gana en una carrera 342 pesos. ¿Cuánto tiene Marcos en total de dinero?

Sara en su cumpleaños recogió 864 pesos que le regalaron sus tíos y se gastó en una salida 432 pesos. ¿Cuánto dinero le quedo a Sara?

5. Por medio de tablas podemos organizar y clasificar la información

Observa las siguientes láminas. Completa la tabla y responde las preguntas

1.  Observa las siguientes láminas.



En la siguiente tabla marca una rayita por cada dibujo del mismo animal.

Perro	
Gato	
Caballo	
Pájaro	
Oso	

Con la información de la tabla, responde:

a. ¿Cuál es el animal que más aparece? _____.

b. ¿Cuál es el que menos aparece? _____.



Lee la información que se te presenta y responde las preguntas

La maestra de español nos dio una hoja y pidió que dibujáramos en ella la letra del alfabeto que más nos gusta.

Diego decide hacer una tabla y colocar una rayita por cada dibujo de la misma letra.

Con la información de la tabla, respondamos:

Letra	Rayas
Letra A	/ / / / /
Letra B	\ / / /
Letra D	\ / / /
Letra E	\ / /
Letra F	/ \ / /

a. ¿Cuál es la letra que más les gusta a las niñas y a los niños? _____

b. ¿Cuál es la letra que menos les gusta a las niñas y a los niños? _____

6.Realiza las siguientes operaciones y verifica los resultados:

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 562 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 345 \\ + 433 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 267 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 876 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 874 \\ - 643 \\ \hline \end{array}$$

7.Marca con una X la respuesta correcta que se plantea:

a. ¿Cuál de estas figuras tiene solo una cara cuadrada?

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

b. ¿Cuál de estas figuras tiene algunas caras triangulares?

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

c. ¿Cuál de estas figuras tiene dos caras redondas?

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

d. ¿Cuál de estas figuras tiene más caras?

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA

PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL

Código:

Versión:01

Página 13 de 27

8. Ordena los días de la semana comenzando por el lunes. Después pinta de amarillo los días que no vas al colegio

Jueves	1	
Sábado	2	
Viernes	3	
Lunes	4	
Domingo	5	
Miércoles	6	
Martes	7	

9. Con la ayuda de la regla, traza una línea de 8 centímetros; una de 15 centímetros; una de 22 centímetros.

10. Pega 5 etiquetas donde se pueda visualizar la cantidad de contenido en el empaque (gramos, libras, kilos, litros, mililitros)