

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código:
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión:
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha elaboración: 31/01/2015

Plan anual – recuperaciones –

Docente: Nancy Eloila García Duque		Área / Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: Séptimos Grupo: 1, 2,3 y 4
Período: :Anual	Fecha: Noviembre 2018	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar
<ul style="list-style-type: none"> -Reconocimiento de las características y temáticas de las obras literarias de diferentes géneros, los medios masivos de comunicación y las obras artísticas no verbales y las relaciona en el proceso de producción e interpretación. -Plantea planes textuales que posibilitan leer, interpretar y producir desde descripciones y explicaciones diferentes . -Comprensión de los elementos que componen de los textos argumentativo, informativo, narrativo y descriptivo - Comparación y análisis de los diferentes textos o discursos que lee y escribe. Teniendo en cuenta los elementos que los conforman y las intencionalidades de cada texto. Comprensión de los elementos que componen de los textos narrativos (fábula), científico y descriptivo.

Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> -Realización correcta de las actividades. -Presentar el trabajo de manera organizada -Todas las actividades se deben anexar al trabajo, sin faltar ninguna. -Sustentación del trabajo de manera oral o escrita.

Actividades a realizar
<ul style="list-style-type: none"> 1-Leer dos poesías y escribir cuántos versos y estrofas tiene. 2-Escribir si tiene rima y por qué, escribir el verso donde hay rima. 3-Ver un noticiero y nombrar todos los elementos de la comunicación. 4-Describir una situación donde se halla roto la comunicación y cuál elemento se rompió. 5-Nombra cinco funciones de la biblioteca. 6-Hablar del tema de la poesía leída.

7-Recortar una noticia de un periódico pegarla y leerla.

8-Seleccionar 10 palabras agudas, 10 graves y 10 esdrújulas.

9-Realizar un comentario sobre la noticia leída.

10-Escribir un artículo informativo de la región (de manera coherente y cohesiva) de una página.

11-Hacer dos ejemplos de cada figura literaria: Símil y comparación, hipérboles, personificación, onomatopeya, anáfora)

Recortar un artículo científico y leerlo.

12-Escribe el contenido del texto. Y nombrar las características del texto.

13-Elabora una descripción del colegio en todos los aspectos.

14- Lee una fábula y escribe las características de ella y de qué se trata.

15-Realiza un comentario del libro leído de La edad media.