	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925 Aprobado por Resoluciones Nº 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Código: Versión: Hoja: 1 de 1 Fecha elaboración: 31/01/2015

Plan anual – recuperaciones –

Docente: Nancy García Duque		**Área / Asignatura: LENGUA CASTELLANA**	**Grado: Novenos** **Grupo: 1, 2 y 3**
Período :Anual	**Fecha:** **Noviembre** **2018**	**Nombre Estudiante:**	

Indicadores de Desempeños a superar
-Comprensión del sentido global de los textos que leo, la intención del autor y las características del contexto de producción. - Leo críticamente obras literarias latinoamericanas y las contrasto con otros sistemas simbólicos de la lengua. -Comprensión global de los textos que leo (artículo de opinión) e interpreto la intención del autor. - Leo críticamente y reconozco textos del vanguardismo.

Criterios de Evaluación
-Realización correcta de las actividades. -Presentar el trabajo de manera organizada -Todas las actividades se deben anexar al trabajo, sin faltar ninguna. -Sustentación del trabajo de manera oral o escrita.

Actividades a realizar
. 1-Buscar un texto de la colonia y la conquista (texto libre) y leerlo. 2-De acuerdo a la teoría trabajada en clase sobre este tipo de literatura, realiza -una correlación con el texto que elegiste. 3-Escribir la biografía y las características del autor del texto. 4-Nombra cuál es el inicio, el nudo y el final. 5-Cuáles son las características principales de este tipo de textos. 6-Cuáles son los temas principales. 7--Seleccionar un texto de Cortázar y leerlo. 8-Cuál es la temática del texto leído.

9- Realizar una crítica del texto.
10-Ubicar un autor del modernismo latinoamericano y leer uno de sus escritos y contestar las siguientes preguntas:
11-Cuáles son las principales características de este movimiento.
12-Realiza un paralelo(semejanzas y diferencias) entre los dos textos leídos.
13-Con la temática de alguno de los textos, realizo un artículo informativo de una página de manera coherente.
15-Sacar cinco oraciones compuestas y clasificarlas.
16-Busco y leo un fragmento de una obra vanguardista.
17- Hablo sobre tres representantes del vanguardismo con sus respectivas obras.
18-Cuáles son las características del texto.
19-Escribo un resumen de lo leído de manera coherente y cohesiva.
20-Elaboro un artículo de opinión sobre la contaminación.
21-Nombro las técnicas de comunicación.