

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código:
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión:
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha elaboración: 31/01/2015

Plan de apoyo anual

Docente: Esteban Peña Ríos		Área / Asignatura: Lengua Castellana	Grado: 8 Grupo: 1-2-3
Período:	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar
<ul style="list-style-type: none"> - Describe y explica ideas y argumentos, de manera coherente y cohesiva, con el fin de exponer lo que piensa y aquello que construye en su contexto. - Produce textos que atienden a normas sintácticas, semánticas y pragmáticas. - Identifica los recursos del lenguaje que han utilizado las personas y autores que escriben de manera coherente, cohesiva y disciplinada, de manera que establece relaciones con otras producciones textuales, entre ellas la suya y sus maneras de decir y de expresar lo que vive como ser humano. - Valora la ortografía como una parte de la gramática que tiene historia y sentido en la producción textual. - Distingue categorías gramaticales.

Criterios de Evaluación
<p>El trabajo debe entregarse en su totalidad para ser evaluado. Se hará examen individual de manera escrita en los tiempos establecidos por la institución.</p> <p>Presentación del taller: 30%</p> <p>Sustentación escrita u oral: 70%</p>
Actividades a realizar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Construya cinco frases con el verbo en: <ol style="list-style-type: none"> a. Pretérito imperfecto del modo indicativo b. Futuro del modo subjuntivo c. Presente del imperativo



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código:

Versión:

Hoja: 1 de 1

Fecha elaboración: 31/01/2015

2. Diga la persona, el tiempo y el modo en que están escritas los verbos subrayados en las siguientes oraciones:

ORACIÓN	TIEMPO	MODO	PERSONA
Ellos nos <u>hicieron</u> el almuerzo el sábado.			
¡ <u>Pega</u> un grito a Fabio, rápido!			
¡Cuán triste es que yo <u>hable</u> sin tu presencia!			
Si ella <u>supiera</u> que estoy enamorado en silencio.			
<u>Salgamos</u> de aquí, esto es pavoroso y tétrico.			
Todos <u>brindamos</u> por su graduación como médico ortopedista.			
Solo si <u>fuere</u> necesario pondría mi cacharrito en venta.			
Las vacas de don Eusebio <u>pastaban</u> en la llanura de la vereda.			
¡ <u>Atiende</u> cuando te llamo!			
Te <u>besé</u> suavemente en los labios.			

3. Escriba la definición de las siguientes figuras literarias:

- Metáfora:
- Hipérbole:
- Retruécano:
- Eufemismo:
- Pleonasmo:



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código:

Versión:

Hoja: 1 de 1

Fecha elaboración: 31/01/2015

4. Identifique las figuras literarias que hay en las siguientes oraciones y explique por qué:

ORACIÓN	FIGURA	JUSTIFICACIÓN
Al sonreír, sus hermosas perlas se mostraron a la luz del día		
El cálido y transparente sonido llegaba a sus oídos...		
En el silencio sólo se escuchaba / un susurro de abejas que sonaba.		
¡Oh desmayo dichoso! / ¡Oh muerte que das vida!		
Sobre diputaciones y farmacias, / y ruedas, y abogados, y navíos, / y dientes rojos recién arrancados, / vienes volando.		

5. Escribe una oración para cada uno de los siguientes casos:

- Diéresis
- Pronombre enclítico
- Contracción
- Vocativo

6. Lee el siguiente poema y responde las preguntas a continuación:

PARA UNA CUBANA

Poesía dulce y mística
busca a la blanca cubana
que se asomó a la ventana
como una visión artística.

Misteriosa y cabalística,
puede dar celos a Diana,
con su faz de porcelana
de una blanca eucarística.

Llena de un prestigio asiático,
roja, en el rostro enigmático,
su boca púrpura finge,

Y al sonreírse vi en ella
el resplandor de una estrella
que fuese alma de una esfinge.

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código:
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión:
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 <small>Fecha elaboración: 31/01/2015</small>

Rubén Darío

- a. Según las normas métricas vistas en clase, ¿cuántas sílabas tienen los versos de cada estrofa?
- b. ¿Qué tipo de rima tiene el poema?
- c. Escribe las parejas de palabras que riman.
- d. Escribe dos versos (dos renglones) de once sílabas con rima consonante.

7. Escribe el significado de los siguientes prefijos o sufijos y haz una oración con una palabra que los contenga:

Ejemplo: tele: de lejos, a lo lejos. Oración: el teléfono sonó toda la tarde.

kilo, penta, cardio, itis, fobia.

Anexos