

**INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA**

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016

Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-34

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Noviembre de 2018

PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

Docente: Dora NELLY Avendaño Gómez	Área / Asignatura: Comprensión lectora	Grado: 8°
Período: Anual	Fecha:	Nombre Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar

- Comparación del contenido de diferentes textos leídos; estableciendo semejanzas y diferencias.
- Comprensión de producciones literarias populares, locales, regionales.
- Utilización de estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de información que circula en los diferentes medios de comunicación masiva.

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

Lee el texto y responde las preguntas, rellenando con lápiz el círculo que corresponda a la respuesta correcta.

Los refranes de la abuela Mi abuela

Engracia es una mujer muy sabia, siempre nos da consejos y algunas veces también nos regaña si estamos muy inquietos.

Todas las vacaciones vamos a su casa. Si es verano llueve frecuentemente por las tardes y todo su patio se moja. Ella nos quiere mantener dentro de la casa y evitar que nos empapemos, así que nos llama a sentarnos alrededor de ella para escuchar sus historias, que me parecen fantásticas. A veces nos da chocolate caliente y nos acurrucamos unos con otros.

Me causa mucha risa algunas cosas que dice. No entendía bien los enredos que hacía a veces con sus palabras, hasta que un día le pregunte por qué nombraba algunas cosas para referirse a otras. Ella me dijo que a su palabrería se le llamaba refrán, y que le aparecía en su boca cada vez que hacíamos travesuras, ya que los refranes siempre nos recuerdan alguna moraleja o consejo.

¿Moraleja?, ¿consejo? Recordé que el maestro de español utilizó estas palabras cuando nos habló del lenguaje figurado, y entendí que los refranes tienen mucho.

Texto redactado por Ingrid Hernández. Departamento de Español. Secretaria de Educación de Guanajuato. (2011).

El refrán es el reflejo de:

- A) la sabiduría popular.
- B) la experiencia de los abuelos.
- C) las moralejas.



2. ¿A qué hace referencia el término palabrería?

- A) A la combinación de palabras.
- B) A la abundancia de palabras.
- C) A la pronunciación de palabras.

3. ¿Cuál es la idea central del texto?

- A) Los días lluviosos del verano.
- B) El uso de los refranes.
- C) El cuidado de la abuela a sus nietos.

4. Un refrán lleva consigo:

- A) una enseñanza.
- B) un regaño.
- C) una rima.

5. Del refrán se desconoce:

- A) su autor.
- B) su significado.
- C) su moraleja.

6. Por significado literal entendemos:

- A) el significado que cada persona le da a un escrito.
- B) el significado exacto de las palabras, sin buscar interpretaciones o sentidos figurados.
- C) un significado retomado de un libro.

7. ¿Qué bebían los niños en casa de la abuela Engracia en los días de lluvia?

- A) Rompopé.
- B) Arroz con leche.
- C) Chocolate caliente.

Lee los refranes y elige la opción que se apegue al significado de cada uno de ellos.

8. A lo hecho, pecho.

- A) Siempre debemos hacernos responsables de nuestros actos.
- B) No hay que hacer caso del que habla sin razón.



C) Quien desempeña dos actividades al mismo tiempo, generalmente con una no queda bien.

9. El ojo del amo, engorda el ganado.

- A) Los malos ejemplos e ideas tienen funestas consecuencias.
- B) A veces, cuando menos se espera, ocurren las cosas.
- C) Es mejor que las personas cuiden sus negocios por ellos mismos.

10. Donde menos se piensa, salta la liebre.

- A) A veces, cuando menos se espera, ocurren las cosas.
- B) Cuando se logra lo que se quiere, no importa el sacrificio.
- C) Se obtienen mayores logros con habilidad, destreza y tranquilidad, que con la fuerza y la violencia.