

Docente: Susana Lucía Mojica Rendón		Área / Asignatura: Química 6°1, 6°2, 6°3	Grado: 6°_
Semestre: II	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar
• Verifico diferentes métodos de separación de mezclas. • Identifico de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales. • Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. • Realizo mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y las expreso en las unidades correspondientes.
Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%
Actividades a realizar

Resuelve el siguiente taller en hojas rayadas o cuadriculadas tamaño carta. Recuerda sustentar tus respuestas, de lo contrario no tienen validez:

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 1:

Tamizado: Es un método de separación de mezclas que permite separar dos o más sólidos que presentan diferente tamaño. Para realizar el proceso de tamizado, el instrumento utilizado es un tamiz (o colador). El principio de separación que se aplica para realizar el proceso de tamizado es la diferencia de tamaño.

El tamizado se utiliza por ejemplo cuando se prepara jugo para separar el líquido de los residuos de la pulpa.

Otra aplicación del tamizado es la clasificación de la arena en procesos de construcción.

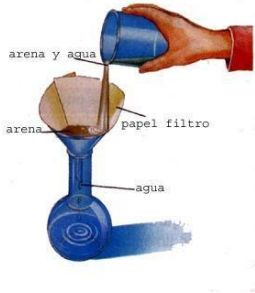


1. Explica en qué consiste el proceso de tamizado, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 2:

Filtración: Este método se usa para separar un sólido insoluble de un líquido. El instrumento utilizado es papel filtro o una tela permiten el paso del líquido, reteniendo el sólido. El principio de separación utilizado para separar dos sustancias mediante filtración es la diferencia de tamaño.

El proceso de filtración se utiliza por ejemplo, en la preparación de café en grecas.



2. Explica en qué consiste el proceso de filtración, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 3:

Decantación: Permite separar mezclas de tipo heterogéneas conformadas por dos o más líquidos insolubles entre sí (es decir líquidos inmiscibles) o un sólido que no se disuelve en un líquido. El instrumento utilizado para realizar una decantación es un embudo de separación. El principio de separación de la decantación es la diferencia de densidad.

Ejemplo de decantación: cuando se desea separar agua y aceite. En este caso el agua desciende a la parte inferior del embudo por ser más densa y el aceite asciende a la parte superior por ser menos denso.



3. Explica en qué consiste el proceso de decantación, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 4:

Separación magnética:

Se usa para separar materiales con propiedades magnéticas, de otras que no tengan esta propiedad. El instrumento utilizado es un imán.

Este método se aplica por ejemplo para recuperar hierro en procesos de reciclaje.



4. Explica en qué consiste el proceso de separación magnética, qué tipo de sustancias permite separar y el instrumento utilizado. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 5:

Evaporación o Cristalización: Se usa para separar un líquido de un sólido disuelto en él, por ejemplo para separar agua y sal.

La separación por evaporación se realiza amentando la temperatura hasta que el líquido se evapora y queda solamente el sólido, por ejemplo se evapora el agua y en el recipiente queda la sal.



5. Indica qué método se utiliza para separar agua y sal, explica cómo se realiza el método y gráficalo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101 Aprobado por Resolución No. 0715/2004 Gestión Académica y Pedagógica Plan de Actividades de Recuperación	Código: Versión:01 Página 4 de 4
--	--	--