

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**Gestión Académica y Pedagógica
Plan de Actividades de Recuperación****Código:****Versión:01****Página 1 de 5****TALLER PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL**

Docente: Susana Lucía Mojica Rendón	Periodo: I, II, III	Fecha: DD () MM () Año ()
Asignatura: Química 6°1, 6°2, 6°3	Grupo: 6°1, 6°2, 6°3	Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar

- Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen.
- Describe las características de cada uno de los estados en que se presenta la materia.
- Propone diferentes tipos de mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.
- Identifico de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.
- Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.
- Realizo mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y las expreso en las unidades correspondientes.

Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%

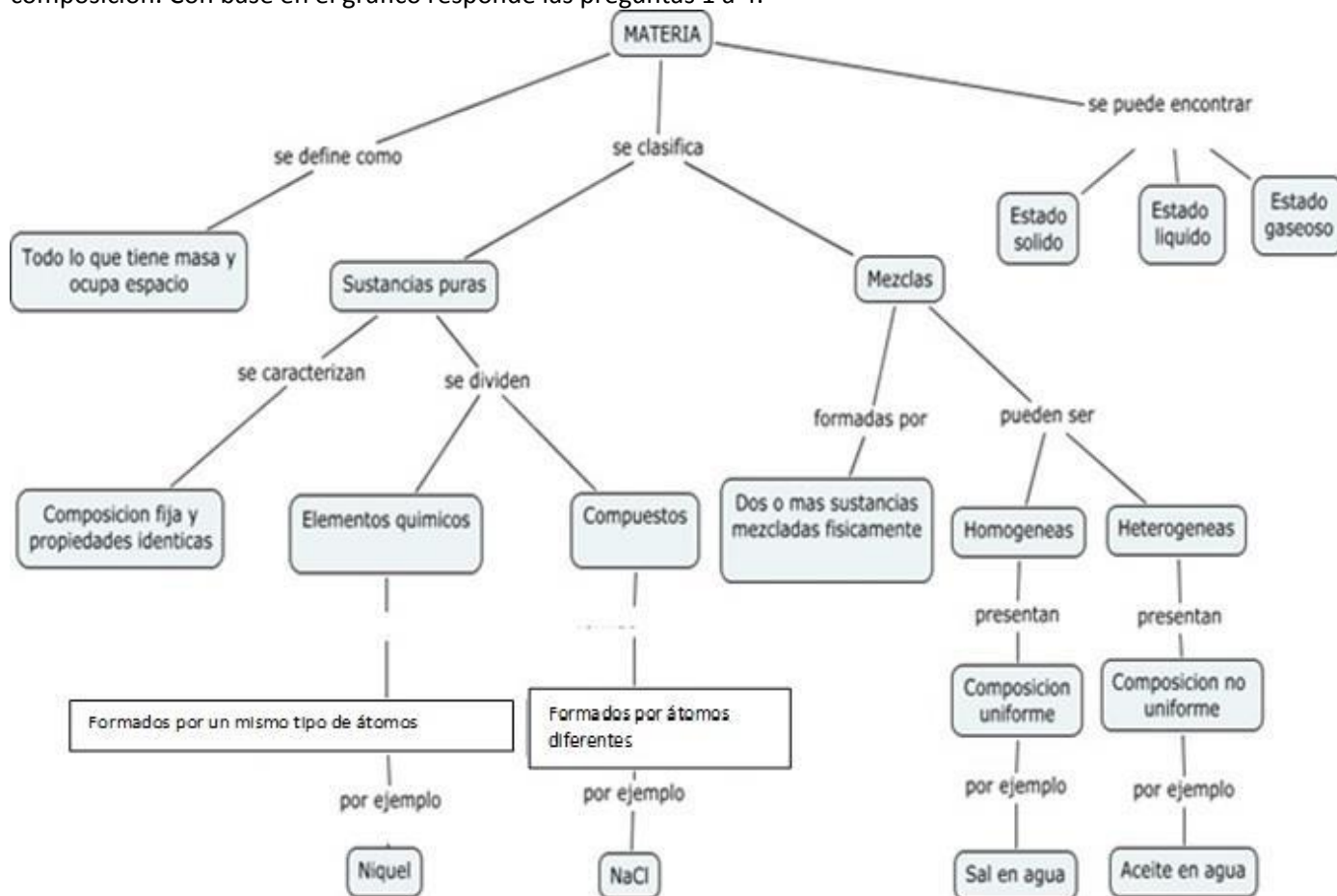
Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar



Resuelve los siguientes enunciados y entrégalos, **en hojas rayadas o cuadriculadas tamaño carta**. Recuerda que la presentación de este taller es requisito para presentar la evaluación de sustentación.

En el siguiente gráfico se presenta un cuadro sinóptico que muestra cómo se clasifica la materia según su composición. Con base en el gráfico responde las preguntas 1 a 4:



1. Indica cuál es la diferencia entre una sustancia pura y una mezcla. Da 2 ejemplos de cada uno.
2. Existen dos tipos de sustancias puras: los elementos y los compuestos. Defínelos y da 2 ejemplos de cada uno de ellos.
3. Existen dos tipos de mezclas: las mezclas homogéneas y las mezclas heterogéneas. Defínelas y da 1 ejemplo de cada una de ellas.
4. Realiza una comparación entre los tres estados básicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso, teniendo en cuenta qué tan cerca se encuentran sus moléculas, si su forma permanece constante y si su volumen permanece constante al cambiarlos de recipiente.



Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 1:

Tamizado: Es un método de separación de mezclas que permite separar dos o más sólidos que presentan diferente tamaño. Para realizar el proceso de tamizado, el instrumento utilizado es un tamiz (o colador).

El principio de separación que se aplica para realizar el proceso de tamizado es la diferencia de tamaño.

El tamizado se utiliza por ejemplo cuando se prepara jugo para separar el líquido de los residuos de la pulpa.

Otra aplicación del tamizado es la clasificación de la arena en procesos de construcción.



5. Explica en qué consiste el proceso de tamizado,
6. Da un ejemplo de un proceso cotidiano en el cuál se aplica el método de tamizado.
7. Indica cuál el principio de separación que se aplica en el proceso de tamizado.

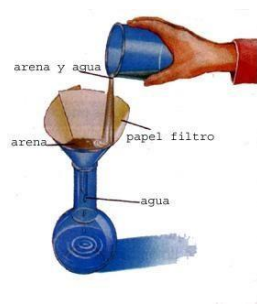
Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 2:

Filtración: Este método se usa para separar un sólido insoluble de un líquido.

El instrumento utilizado es papel filtro o una tela permiten el paso del líquido, reteniendo el sólido.

El principio de separación utilizado para separar dos sustancias mediante filtración es la diferencia de tamaño.

El proceso de filtración se utiliza por ejemplo, en la preparación de café en grecas.



8. Explica en qué consiste el proceso de filtración.
9. Da un ejemplo de un proceso cotidiano en el cuál se aplica el método de tamizado.
10. Indica cuál el principio de separación que se aplica en el proceso de tamizado.



Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 3:

Decantación: Permite separar mezclas de tipo heterogéneas conformadas por dos o más líquidos insolubles entre sí (es decir líquidos inmiscibles) o un sólido que no se disuelve en un líquido. El instrumento utilizado para realizar una decantación es un embudo de separación.

El principio de separación de la decantación es la diferencia de densidad.

Ejemplo de decantación: cuando se desea separar agua y aceite. En este caso el agua desciende a la parte inferior del embudo por ser más densa y el aceite asciende a la parte superior por ser menos denso.



11. Explica en qué consiste el proceso de decantación.

12. Indica el instrumento utilizado para realizar el proceso de decantación.

Con base en la siguiente lectura, responde la pregunta 4:

Separación magnética:

Se usa para separar materiales con propiedades magnéticas, de otras que no tengan esta propiedad. El instrumento utilizado es un imán.

Este método se aplica por ejemplo para recuperar hierro en procesos de reciclaje.



13. Da un ejemplo de un proceso minero o industrial en el cuál se aplica el método de separación magnética.

14. Indica cuál es el instrumento utilizado para realizar una separación magnética.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**Gestión Académica y Pedagógica
Plan de Actividades de Recuperación**

Código:

Versión:01

Página 5 de 5