

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA		Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925		Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica		Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL / TALLER

Docente: Liliana Elena Arboleda		Área / Asignatura: Biología	Grupos: 8.1-8.2-8.3
Período: anual	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar
Explicación de los procesos de reproducción en los seres vivos. Explicación de la regulación hormonal en diferentes procesos del ser humano. Descripción de la organización y el funcionamiento del sistema inmune. Conocimiento y explicación del funcionamiento del sistema nervioso a escala evolutiva. Descripción de la anatomía y fisiología del sistema nervioso humano.

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA		Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925		Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica		Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

1. Explicar las características de la reproducción asexual y la sexual.

2. Explicar las diferencias entre:

a. Fragmentación y regeneración

b. Bipartición y gemación

c. Esporulación y bipartición

3. Explicar la forma en que se reproducen los siguientes grupos de organismos:

a. Bacterias

b. Hongos

c. Invertebrados

d. Peces

e. Anfibios

f. Reptiles

g. Aves

h. Mamíferos

4. Elaborar un dibujo del sistema reproductor masculino y femenino, señalar cada parte y su función.

5. Elaborar un escrito argumentando la importancia de una sexualidad sana y responsable y cómo lograrla.

6. Representar en un dibujo la ubicación de las glándulas endocrinas humanas.

7. Elaborar un paralelo entre las glándulas endocrinas y las exocrinas.

8. Elaborar una tabla sobre el sistema endocrino humano que contenga: glándulas, hormonas y función de cada hormona.

9. Explicar la clasificación de las hormonas de acuerdo a su composición química, mecanismo de acción y distancia a la cual actúan.

10. Explicar el proceso de regulación hormonal de las siguientes sustancias:

a. Glucosa

b. Calcio

11. Explicar las siguientes enfermedades del sistema endocrino:

a. Gigantismo

b. Hipertiroidismo

c. Hipotiroidismo

d. Diabetes

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018
12. Explicar los siguientes conceptos relacionados con el sistema inmune y dar un ejemplo de cada uno: a. Antígeno b. Anticuerpo c. Barreras primarias d. Barreras secundarias e. Barreras terciarias f. Respuesta celular g. Respuesta humoral 13. Elaborar un mapa conceptual sobre la organización del sistema nervioso humano. 14. Explicar la clasificación de los receptores sensoriales de acuerdo al estímulo que perciben. 15. ¿Cómo se produce y se transmite el impulso nervioso? 16. Dibujar una neurona señalando sus partes y la función de cada parte 17. Explicar las funciones y las características de: a. Sistema nervioso central. b. Sistema nervioso periférico c. Sistema nervioso autónomo. d. Sistema nervioso somático. 18. Presentar la sustentación de estas actividades de acuerdo al cronograma institucional		