

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101  
Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**Gestión Académica y Pedagógica  
Plan de Actividades de Recuperación**

**Código:**  
**Versión:01**  
**Página 1 de 2**

<b>Docente:</b> Susana Lucía Mojica Rendón		<b>Área / Asignatura:</b> Química 6°1, 6°2, 6°3	<b>Grado:</b> 6°_
<b>Semestre:</b> II	<b>Fecha:</b>	<b>Nombre Estudiante:</b>	

**Indicadores de Desempeños a superar**

- Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.
- Identifico de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.
- Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.
- Realizo mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y las expreso en las unidades correspondientes.

**Criterios de Evaluación**

Presentación del taller: 30%  
Sustentación escrita u oral: 70%

**Actividades a realizar**



**Resuelve el siguiente taller en hojas rayadas o cuadriculadas tamaño carta. Recuerda sustentar tus respuestas, de lo contrario no tienen validez:**

1. Explica en qué consiste el proceso de tamizado, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.
2. Explica en qué consiste el proceso de filtración, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.
3. Explica en qué consiste el proceso de destilación, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.
4. Explica en qué consiste el proceso de decantación, qué tipo de sustancias permite separar, el instrumento utilizado y el principio de separación que se aplica. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.
5. Explica en qué consiste el proceso de separación magnética, qué tipo de sustancias permite separar y el instrumento utilizado. Elabora un gráfico representativo del proceso y da un ejemplo.
6. Explica qué son dos sustancias inmiscibles y da un ejemplo.
7. Indica qué método se utiliza para separar agua y sal, explica cómo se realiza el método y gráficalo.
8. Dibuja los siguientes elementos de laboratorio e indica para que se utilizan cada uno de ellos:
  - a. Beaker
  - b. Erlenmeyer
  - c. Probeta
  - d. Pipeta
  - e. Pipeta volumétrica
9. Indica 5 normas de seguridad que se deben aplicar en el laboratorio.
10. A continuación se nombran algunas materias primas utilizadas para la elaboración de jabón líquido de tocador (es decir, jabón utilizado para manos y cuerpo). Indica por qué es necesario adicionar cada una de estas sustancias:
  - a. Conservante (o preservante), por ejemplo benzoato de sodio.
  - b. Humectante, por ejemplo glicerina.
  - c. Detergente, por ejemplo lauril éter.
  - d. Espesante, por ejemplo cocoamida.
  - e. Antioxidante, por ejemplo el EDTA.