

**INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA**

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018

PLAN DE RECUPERACIÓN ANUAL / TALLER

Docente: Liliana Elena Arboleda		Área / Asignatura: Biología	Grupos: 6.1-6.2
Período: anual	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar

- Comprende y explica los criterios utilizados para la clasificación biológica.
- Reconoce y diferencia los caracteres y categorías taxonómicas.
- Establece relaciones entre organismos según su clasificación taxonómica.
- Comprende y compara el proceso de nutrición en diferentes organismos.
- Explica cómo se lleva a cabo la nutrición en organismos autótrofos y heterótrofos.
- Explica las características y funciones del sistema digestivo humano.

Criterios de Evaluación

- Presentación del taller: 30%
- Sustentación escrita: 70%

Actividades a realizar



1. Elaborar un resumen sobre el desarrollo de la taxonomía.
2. Explicar los siguientes caracteres taxonómicos y dar ejemplos de cada uno:
 - a. Caracteres morfológicos
 - b. Caracteres fisiológicos
 - c. Caracteres citológicos
 - d. Caracteres ecológicos
 - e. Caracteres moleculares
3. Juan desea ser un taxónomo famoso y está clasificando tres organismos desconocidos. Para esto hace las siguientes descripciones:

Organismo A:

Tiene respiración aeróbica
No tiene núcleo en sus células

Organismo B:

Puede volar
Tiene respiración aeróbica
Tiene células con núcleo

Organismo C:

Tiene células con pared celular y núcleo
Respiración aeróbica
No puede volar

De acuerdo a las descripciones ¿cuál conclusión es correcta? Explicar el por qué

- El organismo A y el B pertenecen al mismo grupo taxonómico
- El organismo B y el C pertenecen al mismo grupo taxonómico
- El organismo A y el C pertenecen al mismo grupo taxonómico
- Los organismos A, B y C pertenecen a grupos taxonómicos diferentes.

4. Elaborar una tabla donde se muestre la clasificación de tres organismos diferentes, teniendo en cuenta las siguientes categorías taxonómicas: dominio, reino, filo, clase, orden, familia, género y especie.
5. Describir cinco caracteres morfológicos y fisiológicos para los siguientes organismos:
 - a. Delfín
 - b. Águila
 - c. Gato
6. Definir los siguientes conceptos:
 - a. Nutrición
 - b. Macronutrientes
 - c. Micronutrientes
7. Explicar cómo los organismos autótrofos y los heterótrofos obtienen la energía y los nutrientes.
8. Explicar las etapas de la nutrición en heterótrofos.



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018

9. Establecer semejanzas y diferencias entre:
 - a. Organismos fotosintéticos y organismos quimiosintéticos
 - b. Digestión intracelular y digestión extracelular
 - c. Digestión mecánica y digestión química
 - d. Organismos consumidores y organismos descomponedores.
10. ¿Qué características presentan el sistema digestivo simple y el completo? ¿En qué organismos se presenta cada uno?
11. Elaborar una tabla donde se muestren las principales características del sistema digestivo en peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
12. Elaborar un dibujo del sistema digestivo humano y explicar la función de cada parte.
13. Explicar dos enfermedades del sistema digestivo humano.
14. Presentar la sustentación de estas actividades de acuerdo al cronograma institucional