|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente**: Carlos Alberto Duque Torres | | **Área: Ciencias Sociales – Economía - Política** | **Grado**: 10°\_\_\_\_\_\_ |
| **Período**: todos | **Fecha: Octubre 2018** | **Nombre Estudiante:** | |

**PLAN DE APOYO ANUAL**

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Apreciado (a) estudiante espero que el proceso de recuperación que inicias en el área te permita superar las dificultades que presentas ya sean de aprendizaje o actitudinales y que te han impedido demostrar óptimos desempeños y el alcance de tus competencias. **En el momento que requieras asesoría puedes solicitarla.**  Indicadores:   1. Comprende la esencia de los temas abordados en clase y asume los conceptos fundamentales de cada una de las áreas que requieren plan de apoyo. 2. Construye una **infografía** para cada uno de los temas trabajados recogiendo en ella información relevante que dé cuenta de las causas, el desarrollo y las consecuencias del hecho analizado. |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| **MARCA CON UNA X EL ÁREA O LAS ÁREAS A RECUPERAR**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ciencias Sociales \_\_\_\_\_\_ | Ciencias Económicas \_\_ | Ciencias Políticas ­\_\_\_\_ | | Colombia: Una nación a pesar de sí misma. Capítulo I  Colombia: Una nación a pesar de sí misma. Capítulo II  Dictaduras:  República Dominicana  Dictadura chilena  Dictadura argentina | ¿Para qué la economía?  Organización de la economía  Derecho al trabajo y mercado laboral  Control económico.  Capitalismo  Control económico | Para qué la política  Organización de la política.  Control político.  Socialismo comunismo  Control político  Guerra fría  Doctrina de seguridad nacional |   **Seguimiento de trabajo y taller asignado para la casa: 30 %**  Nota: cada una de las actividades del seguimiento tendrá un porcentaje igual, es decir, el porcentaje del 30 % será dividido entre el número de actividades programadas y realizadas.  **Sustentación: 70%**  La sustentación será escrita.  **Bibliografía**:  Para el desarrollo de las actividades la fuente para desarrollar el trabajo estará en internet y en los textos y videos empleados durante el período. |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. Construye una infografía para cada uno de los temas trabajados en el año. 2. La página web en la que encontrarás información sobre cómo hacer una infografía y ejemplos de esta es: <https://www.wearecontent.com/blog/visual-marketing/tipos-de-infografia>   **Medidas: 1/8 de cartulina 25 cms de ancho x 35 cms de largo fondo blanco** |
| **Anexos** |
| Una **infografía** no es nada más que información gráfica, es decir, un conjunto de imágenes y textos combinados para explicar un tema que puede resultar difícil de entender. Debes saber que el diseño de una infografía tiene complejidades. La esencia de una infografía parte de un buen texto y la síntesis de él, compone una buena infografía.  **Infografía Geográfica**  infografia02  **Conoce la Infografía Biográfica**  [infografia04](https://www.wearecontent.com/wp-content/uploads/2016/05/infografia04.jpg) |