



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101  
Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA  
PLAN DE RECUPERACION PERIODO 3**

**Código:**  
**Versión:01**  
**Página 1 de 2**

<b>Docente:</b> Yahaira Asprilla		<b>Área / Asignatura:</b> Estadística	<b>Grado:</b> 9 1- 2
<b>PERIODO 3</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Nombre Estudiante</b>	

**Indicadores de Desempeños a superar**

- Realización y análisis de tablas y gráficos con los datos obtenidos en un estudio estadístico
- Calculo e interpretacion de Medidas de dispersion
- Utilizacion de tecnicas de conteo para calcular el numero de posibilidades de un evento

**Criterios de Evaluación**

Presentación del taller: 30%  
Sustentación escrita u oral: 70%

**Actividades a realizar**

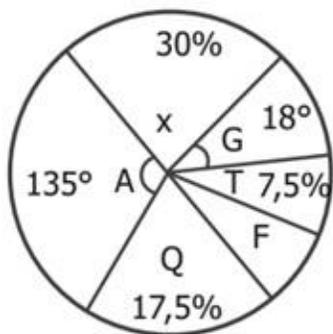
**DIAGRAMA CIRCULAR:**

1. La siguiente tabla muestra el deporte favorito de 100 jóvenes en un colegio, completar la tabla y luego responder:

Deporte X	f	F	h= f /n	X.f
Futbol	35			
Voleibol			0,2	
Natación	25			
Patinaje	20			

- Realizar un diagrama de barras
- Realizar un diagrama circular
- Calcule todas las medidas de tendencia central

- 3) En el siguiente gráfico se muestra las preferencias de los alumnos de un aula por los cursos de Aritmética (A); Álgebra (X); Geometría (G); Física (F); Trigonometría (T); Química (Q).



- Si 12 alumnos prefieren Física. ¿A cuántos les gusta aritmética?
- ¿Cuál es el total de alumnos encuestados?

**CONTEO**

- Calcular cuántos números enteros diferentes de tres dígitos se pueden formar con los dígitos 2,3,4,5,6,7,8 si los dígitos no pueden repetirse.
- Calcular de cuántas maneras diferentes se pueden sentar tres niños en una banca de cuatro asientos.
- Calcular cuántas placas de automóvil se pueden hacer de manera que tengan tres letras seguidas de cuatro dígitos con la condición de que no pueden repetirse las letras ni los dígitos y deben ser seleccionados de los conjuntos {A,B,D,E,M,R} y {1,3,4,5,7,8,9}.
- Calcular cuántos números de tres dígitos distintos, enteros, positivos y menores de 600 se pueden formar con los dígitos 1,2,4,6,7,8,9.
- Calcular cuántas palabras diferentes se pueden formar con las letras de la palabra MOUSE de modo que empiecen con consonante, terminen con vocal y que no se repitan las letras.



### MEDIDAS DE DISPERSION

En una encuesta se establece el número de carros vendidos en el mes de abril por 10 concesionarios.

Concesionario	No. de vehículos
A	51
B	37
C	48
D	41
E	37
F	43
G	54
H	41
I	46
J	50

De acuerdo con esta información:

- Halla la media de carros vendidos durante el mes de abril.
- ¿Cuál es el rango de esta distribución?
- ¿Cuáles son los concesionarios que están por encima de la media?
- ¿Qué concesionarios deben incrementar su publicidad para alcanzar el promedio mensual?
- Calcula la varianza de datos.
- ¿Cuál es el promedio de las desviaciones con respecto a la media?
- Se puede afirmar que el concesionario F está más cerca del promedio mensual que el concesionario E?

De una empresa se analizan las ventas semanales reportadas por sus vendedores en las sucursales A y B.

Sucursal A	
Vendedores	Ventas
Luis	600 000
Ana	800 000
Pedro	720 000
Alejandro	680 000
Sonia	1 000 000
Amparo	920 000

Sucursal B	
Vendedores	Ventas
Mauricio	400 000
Ángela	580 000
Consuelo	350 000
Francisco	600 000
Mateo	1 000 000
Patricia	980 000

De acuerdo con las tablas analiza:

- La media de ventas por sucursal.
- Rango por sucursal.
- ¿Cuál sucursal presenta la mayor dispersión en las ventas?
- Para cada sucursal indica los vendedores que están por debajo del promedio.