



# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016  
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018

**Docente:** Liliana Leonor Pérez

**Área / Asignatura:** Geometría

**Grupos:** 9º

**Período:**

**Fecha:**

**Nombre Estudiante:**

Anual

noviembre/2018

## Indicadores de Desempeños a superar

Identifica el algoritmo para calcular la hipotenusa y catetos de un triángulo rectángulo.

## Criterios de Evaluación

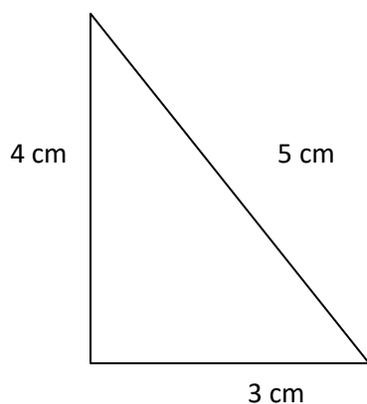
Presentación del taller: 30%

Sustentación escrita u oral: 70%

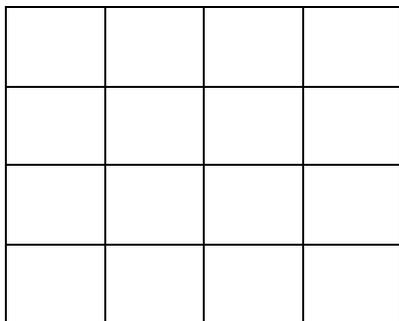
## Actividades a realizar

1. Construya con material como cartulina o cartón paja un triángulo rectángulo de medidas 3, 4 y 5

Como muestra la figura



2. Construya un cuadrado de lado 4cm, otro de lado 3 cm y el ultimo de lado 5cm y realiza la división de las cuadrículas como muestra la figura





# INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016  
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Abril de 2018



3. En cada uno de los cuadrados enumerar los cuadrillos que representan una unidad de área, como muestra la figura

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Lo cual indica que el cuadrado tiene 9 unidades de área, haga lo mismo con los otros cuadrados

4. Recortar cada cuadrillo de los cuadrados que miden 4cm y 3 cm y armar un cuadrado similar al que mide 5cm  
¿Qué Observas?, ¿Cómo son los cuadrados?
5. Realiza tres ejercicios más con triángulos rectángulos de diferentes medidas