

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA**

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101

Aprobado por Resolución No. 0715/2004

**Gestión Académica y Pedagógica
Plan de Actividades de Recuperación anual con ajustes
razonables****Código:****Versión:01****Página 1 de 2****Docente:** Yahaira Asprilla Copete**Área / Asignatura:** ESTADISTICA**Grado:** 10° 1-2**Plan Anual con ajustes
razonables****Fecha:** Noviembre 2018**Nombre Estudiante:****Indicadores de Desempeños a superar**

Realización y análisis de tablas y gráficos con los datos obtenidos en un estudio estadístico.

Utilización de las medidas de tendencia central en el análisis de un conjunto de datos relacionados.

Calcular e interpretar las medidas de posición de un conjunto de datos

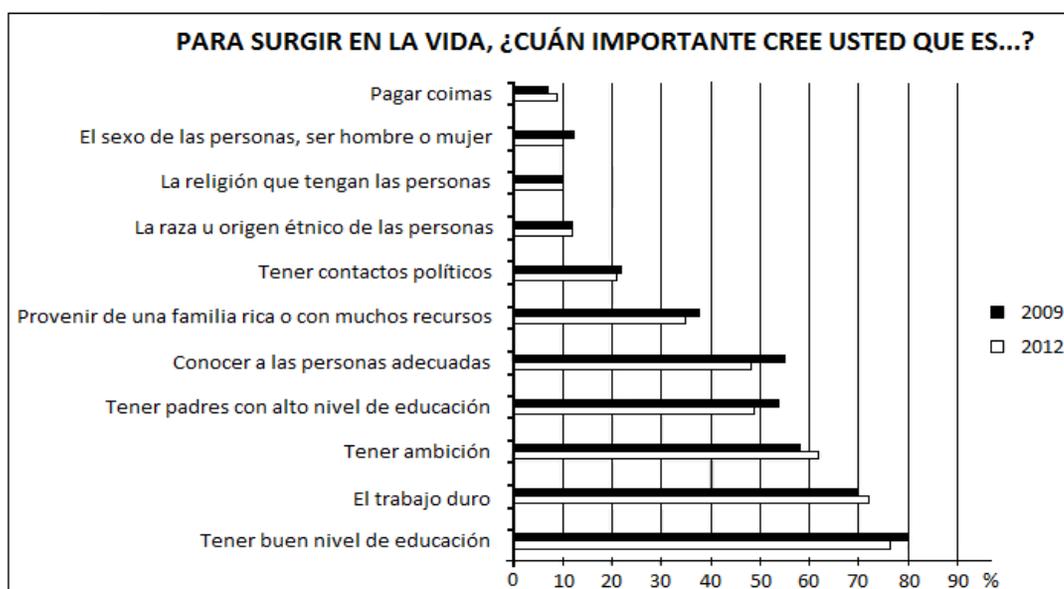
Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%

Sustentación escrita u oral: 70%

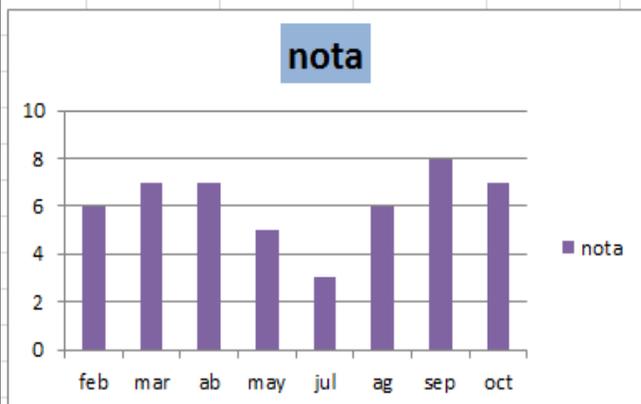
Actividades a realizar

1. Observa el siguiente gráfico que muestra una encuesta realizada el año 2012 por la institución CEP.



Responde:

- ¿Cuál es el factor con mayor porcentaje de elección para surgir en la vida, en ambos años
- Entre los años 2009 y 2012, ¿cuál es el factor que se observa con mayor diferencia en los resultados de la encuesta
- Si te hubieran hecho la pregunta en la encuesta, ¿qué habrías respondido? Argumenta tu elección.



2. EL SIGUIENTE GRAFICO MUESTRA LAS NOTAS DE UN ALUMNO DE 3° GRADO OBTENIDA CADA MES

- ¿Cuál fue el promedio de notas?
- ¿Qué porcentaje de meses tuvo una nota desaprobada
- ¿En qué meses tuvo notas por debajo del promedio?
- ¿Qué nota seria la mediana de los datos? ¿A qué mes corresponde?
- Elabora una tabla de frecuencias.



MEDIDAS DE DISPERSIÓN

3) Sumando 5 a cada número del conjunto 3, 6, 2, 1, 7, 5, obtenemos 8, 11, 7, 6, 12, 10.

Calcular para los dos conjuntos:

- El promedio y el rango
- La desviación media
- La varianza y la desviación estándar
- ¿Cómo se relacionan los promedios?
- ¿Cómo son los valores de la desviación estándar para los dos conjuntos?

4) Anabel Miranda utiliza dos máquinas diferentes para producir papeleras para las fotocopiadoras Mita. Unas muestras de las papeleras de la primera máquina midieron 12.9, 12.2, 12.7, 12.3, 11.8, 11.2, 11.5 y 11.2 pulgadas. Las bandejas elaboradas con la segunda máquina midieron 12.9, 12.8, 12.6, 11.1, 11.5, 11.8, y 11.6 pulgadas. Anabel debe utilizar la máquina con la **menor desviación media** en los tamaños de las papeleras. ¿Cuál máquina debe utilizar?

MEDIDAS DE POSICIÓN

- Los datos siguientes corresponden a los tiempos de reacción de una muestra de 33 sujetos, medidos en centésimas de segundo: 55, 51, 60, 56, 64, 56, 63, 63, 61, 57, 62, 50, 49, 70, 72, 54, 48, 53, 58, 66, 68, 45, 74, 65, 58, 61, 62, 59, 64, 57, 63, 52, 67.

Calcule:

- la media, mediana, moda
- el primer y el tercer cuartil
- El decil 5 y el 7