

Docente: Carlos Andrés Londoño		Área / Asignatura: Ética	Grado:
A.			11°
Semestre: 2	Fecha:	Nombre Estudiante:	

Indicadores de Desempeños a superar
Analiza y comprende textos argumentativos que abordan las características del deseo humano y la importancia ética de la aceptación del sufrimiento y la dificultad como acicates para la vida. Puede relacionar los principios de la ética del autocuidado con las reflexiones basadas en textos filosóficos y de psicología social.

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar
1. Elabora un informe de lectura, extrayendo las ideas principales de cada párrafo y redactando un comentario a cada una de estas ideas. 2. ¿En qué se basa la crítica del autor a la forma en que imaginamos la felicidad? 3. Escribe un comentario a la afirmación de Estanislao Zuleta: “nuestro problema no consiste sólo ni principalmente en que no seamos capaces de conquistar lo que nos proponemos, sino en aquello que nos proponemos”. 4. ¿Cuáles son los peligros que se derivan de la creencia de poseer una verdad absoluta? 5. Basándote en el texto, responde: ¿Qué importancia tiene para tu vida asumir la dificultad como algo deseable? 6. Explica en qué consiste el mecanismo idealización-desidealización que señala el autor. ¿Qué inconvenientes supone para nuestra existencia? 7. Explica en qué consiste y qué implicaciones tiene para la vida lo que Estanislao Zuleta llama la no reciprocidad lógica. 8. Escribe, en mínimo una página, un comentario sobre el texto.