

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA</b>	Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha: Abril de 2018

<b>Docente:</b> Alba Lucía Sierra Hernández	<b>Área / Asignatura:</b> Educación Ética	<b>Grupos:</b> 10°1-2
<b>Período:</b> 2	<b>Fecha:</b> Agosto de 2018	<b>Nombre Estudiante:</b>

#### Indicadores de Desempeños a superar

1. Describe las características éticas de la cultura y respeta las que son diferentes
2. Construye una posición crítica frente a situaciones de exclusión social que resulten en las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones

#### Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30%  
Sustentación escrita u oral: 70%

#### Actividades a realizar

**Lee el siguiente artículo sobre las estrategias para solucionar conflictos en sociedades animales y encuentra argumentos que se puedan aplicar al ser humano.**

#### ¿Los primates son más civilizados?

Bonobos y chimpancés son tan humanos que la observación de su comportamiento permite al primatólogo Frans de Waal comprender mejor la lucha por el poder, las estrategias de pacificación o la empatía. [...]

Los estudios realizados en los últimos años tanto en selvas como en zoos han revelado que chimpancés y bonobos tienen también gran capacidad para mantener la paz y, en los casos en que llega a estallar un conflicto, para restaurarla. [...]

«Un dato particularmente interesante es que bonobos y chimpancés aplican estrategias distintas», explica De Waal. Los bonobos se organizan en sociedades matriarcales donde las hembras han impuesto un régimen de empatía y cooperación y donde los machos tienen acceso a todas ellas, pero no dominan a ninguna. [...] Lo que consiguen con este régimen donde los machos no compiten por las hembras, donde la comida se comparte y donde las tensiones se disipan mediante contactos sexuales antes de que estallen, son sociedades extraordinariamente pacíficas.

Los chimpancés, por el contrario, son guerreros. La gran diferencia es que se organizan en sociedades dominadas por machos. Y la consecuencia es que son frecuentes las peleas para ver quién domina a quién [...]. Pero al mismo tiempo los chimpancés tienen una gran capacidad para, después de la pelea, una vez que se ha dirimido el lugar de cada uno en la jerarquía, aceptar el resultado y adaptarse a la nueva situación. A De Waal le recuerda a «lo que hacen los políticos el día de las elecciones cuando, después de meses de descalificaciones e insultos, reconocen su derrota y corren a hacerse la foto sonriendo al lado del vencedor».

En cualquier caso, resume, «los bonobos resuelven sus conflictos de poder con el sexo, los chimpancés resuelven conflictos sexuales con el poder». ¿Y los humanos? «Nosotros tenemos mucho de bonobo y mucho de chimpancé», contesta. «Cuando somos generosos y altruistas, podemos serlo más que los bonobos, pero cuando somos crueles y dominantes, podemos superar a los chimpancés. Y ante los conflictos, somos capaces de evitar que aparezcan como los bonobos y de resolverlos después como los chimpancés. Pero hay algo que nos hace distintos de todos ellos, algo que a los humanos nos hace únicos.» ¿Nuestro cerebro, tal vez? «¡La familia, ésa es la gran diferencia!»

Todas las sociedades humanas se basan en la familia nuclear, cosa que no ocurre en ninguna sociedad de simios, explica De Waal. Esta organización social, en la que tanto el hombre como la mujer se comprometen y participan en el cuidado de los hijos, es lo que permite que los niños tengan una infancia larga y, por tanto, que el cerebro alcance un tamaño mayor que el de los otros primates y que el comportamiento humano se base más en el aprendizaje y menos en el instinto. Al mismo tiempo, la familia nuclear explica que nuestras sociedades estén construidas sobre principios de cooperación y solidaridad. [...]

*CORBELLA, J., «Cuando los chimpancés explican a los humanos». Magazine, 25.06.2006*

#### I. Responde

1. Para ti, ¿la cultura humana está avocada a ser represiva? ¿Estamos condenados a que siempre existan conflictos y no tengamos armas para resolverlos?



2. ¿Cómo piensas que se solucionan los conflictos en el reino animal? Pon ejemplos que conozcas.
3. Según el texto, ¿es posible que un grupo social conviva en paz sin normas de ningún tipo? Selecciona los párrafos del artículo que sostengan la tesis del autor.
4.
  - a. ¿Qué estrategias han adoptado los bonobos y los chimpancés para resolver sus conflictos? ¿En qué son diferentes?
  - b. ¿Qué estrategias te parecen mejor?
  - c. Encuentra las diferencias entre las estrategias de los primates y la estrategia humana.
5.
  - a. Elabora un manifiesto donde se explique por qué la cultura humana debe incluir una serie de prácticas que eliminen los conflictos sociales.
  - b. Completa el manifiesto con una lista que incluya ejemplos válidos para evitar los conflictos sociales.

**II. Organizar el Portafolio del Proyecto de Vida con las evidencias siguiendo las siguientes orientaciones:**

**1. Disponer de una carpeta o legajador:** Garantizando que la carpeta sea resistente, duradera y permita legajar todas las evidencias.

**2° Organizar las secciones del portafolio:**

- a.) **Portada:** Incluye el nombre creativo dado al portafolio, nombre del estudiante, grado. Decoración y estética.
- b.) **Contraportada:** Como separador de las evidencias de años anteriores. Incluye el nombre creativo dado al portafolio, nombre del estudiante, grado y año 2018. Decoración y estética.
- c.) **Separadores:** Diseñar estéticamente los siguientes separadores e incluir las evidencias respectivas, así:

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

ALTERIDAD

PROYECCIÓN

VALORES

**3° Incluir en cada sección las evidencias y/o técnicas**