

Docente: Carlos Andrés Londoño A.	Área / Asignatura: Filosofía	Grado: 11°
Semestre: 2	Fecha:	Nombre Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar
ENTIENDE LAS RAZONES POR LAS CUALES EL PUNTO DE PARTIDA SUBJETIVO DE TODA FILOSOFÍA ES LA INVESTIGACIÓN EN UNO MISMO. PUEDE COMPRENDER E INTERPRETAR LOS POSTULADOS BÁSICOS DE LA SOFÍSTICA GRIEGA, POR MEDIO DE HERRAMIENTAS ADECUADAS A SU RITMO PARTICULAR DE APRENDIZAJE.

Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar
1. Escribe un <i>texto expositivo</i>, en mínimo una cuartilla, explicando las <i>aportaciones filosóficas de los sofistas</i> y su contribución a la historia del pensamiento occidental. 2. Redacta la <i>descripción</i> de un hecho de la vida cotidiana o de un fenómeno social y cultural que sirva para ejemplificar alguna forma concreta del <i>relativismo</i> y el <i>perspectivismo</i> de los sofistas. 3. Realiza un <i>cuadro comparativo</i>, contrastando el significado de los siguientes términos: agnosticismo, deísmo, teísmo, ateísmo, panteísmo. 4. Escribe un <i>texto expositivo</i>, en mínimo una cuartilla, mostrando por qué los planteamientos de los sofistas griegos suponen toda una filosofía del sujeto. 5. Enumera las semejanzas y diferencias entre la <i>práctica filosófica</i> de los sofistas (Protágoras, Gorgias) y Sócrates.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101 Aprobado por Resolución No. 0715/2004 Gestión Académica y Pedagógica Plan de Actividades de Recuperación	Código: Versión:01 Página 2 de 2
--	--	--