# Dev Lander Parise Program

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA

Nit: 811.017.836-7 Dane 20500101103101 Aprobado por Resolución No. 0715/2004

# Gestión Académica y Pedagógica Plan de Actividades de Recuperación

Código: Versión:01 Página 1 de 1

<b>Docente</b> : Susana Lucía Mojica Rendón		Área / Asignatura: Química	Grado: 6°
Semestre: I	Fecha:	Nombre Estudiante	

### Indicadores de Desempeños a superar

- Describe las características de cada uno de los estados en que se presenta la materia.
- Propone diferentes tipos de mezclas homogéneas y heterogéneas
- Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.

#### Criterios de Evaluación

Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

#### **Actividades a realizar**

## Resuelve las siguientes preguntas en hojas cuadriculadas tamaño carta

- 1. Cuál es la diferencia entre una sustancia pura y una mezcla. Da 2 ejemplos de cada uno.
- 2. Existen dos tipos de sustancias puras: los elementos y los compuestos. Defínelos y da 4 ejemplos de cada uno de ellos.
- 3. Existen dos tipos de mezclas: las mezclas homogéneas y las mezclas heterogéneas. Defínelas y da 4 ejemplos de cada uno de ellos.
- 4. Realiza una comparación entre los tres estados básicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso, teniendo en cuenta qué tan cerca se encuentran sus moléculas, si su forma permanece constante y si su volumen permanece constante al cambiarlos de recipiente.
- 5. Elabora un cuadro sinóptico en el cuál indiques los nombres que reciben cada uno de los siguientes cambios de estado de la materia:
  - a. De sólido a líquido
  - b. De líquido a sólido
  - c. De líquido a gaseoso
  - d. De gaseoso a líquido
  - e. De sólido a gaseoso
  - f. De gaseoso a sólido
- Define solvente
- 7. Define soluto
- 8. Indica la diferencia entre una solución insaturada, una solución saturada y una solución sobresaturada.
- 9. Existen tres formas de elaborar compostaje: en pila, en una caneca de biocompostaje y en una paca digestora, explica los dos primeros métodos (es decir en pila y en una caneca de biocompostaje, recuerda que eso se realizó en clase).