|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente**: Carlos Alberto Duque Torres | **Área: Economía. Política. Sociales** | **Grado**: 10° |
| **Período**: I período | **Fecha: Abril 2018** | **Nombre Estudiante:** |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Desempeños a superar** |
| Apreciado (a) estudiante espero que el proceso de recuperación que inicias en el área te permita superar las dificultades que presentas ya sean de aprendizaje o actitudinales y que te han impedido demostrar óptimos desempeños y el alcance de tus competencias. **En el momento que requieras asesoría puedes solicitarla.**Indicadores:1. Comprende la esencia de los temas abordados en clase y asume los conceptos fundamentales de cada una de las áreas que requieren plan de apoyo.
2. Construye un relato en el que narres con tus propias palabras aquellas ideas o conceptos que comprendes de cada uno de los temas que correspondan en el área que debes recuperar.
 |

|  |
| --- |
| **Criterios de Evaluación** |
| **MARCA CON UNA X EL ÁREA O LAS ÁREAS PARA RECUPERAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciencias Sociales \_\_\_\_\_\_ | Ciencias Económicas \_\_ | Ciencias Políticas ­\_\_\_\_ |
| Colombia Una Nación a pesar de si misma Cap. II | Colombia Una Nación a pesar de sí misma Cap. IIDerecho al trabajo y mercado laboral | Colombia Una Nación a pesar de si misma Cap. IIOrganización del Estado |

**Seguimiento de trabajo y taller asignado para la casa: 30 %** Nota: cada una de las actividades del seguimiento tendrá un porcentaje igual, es decir, el porcentaje del 30 % será dividido entre el número de actividades programadas y realizadas. **Sustentación: 70%**La sustentación será escrita.**Bibliografía**:Fotocopia del documento Colombia, una nación a pesar de si misma. capítulo II |

|  |
| --- |
| **Actividades a realizar** |
| 1. Construye **un relato** con ideas propias, después de leer los textos, en hoja de block en el que narres con tus propias palabras aquellas ideas o conceptos que comprendes de cada uno de los temas que correspondan al área que debes recuperar.
 |
| **Anexos** |
| 1. Acude a los textos y explicaciones vistas en clase.
2. **Puedes apoyarte en otras personas siempre y cuando te expliquen y no te hagan el trabajo.**
3. **Debes presentar esta guía de trabajo con tus productos de manera impecable y debidamente marcados en la plantilla.**
 |