

	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código: FR-GAP-28
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión: 1
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha: Julio de 2018

Docente: Yeny Marcela Merchán Villa	Área / Asignatura: Química	Grupos: 10°
Período: 1	Fecha:	Nombre Estudiante:

Indicadores de Desempeños a superar
Relaciona la configuración electrónica de los elementos con la ubicación de estos en la tabla periódica.
Criterios de Evaluación
Presentación del taller: 30% Sustentación escrita u oral: 70%

Actividades a realizar																																																																													
Resolver el taller en hojas de block tamaño carta. Entregar con excelente presentación y estética.																																																																													
Taller “Modelos atómicos, configuración electrónica, números cuánticos”																																																																													
1. Calcular el valor de las partículas subatómicas en átomos neutros y en iones, consignar la información completando el siguiente cuadro:																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Símbolo</th> <th>Z</th> <th>A</th> <th>p+</th> <th>n°</th> <th>e-</th> <th>Carga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K</td> <td>19</td> <td>39</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mn⁺²</td> <td></td> <td>55</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pb⁺⁴</td> <td>82</td> <td></td> <td></td> <td>125</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Xe</td> <td></td> <td>132</td> <td></td> <td>78</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Se⁻²</td> <td></td> <td></td> <td>34</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fe⁺³</td> <td>26</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P⁻³</td> <td>15</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Au⁺¹</td> <td>79</td> <td></td> <td></td> <td>118</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sr⁺²</td> <td></td> <td>88</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sb</td> <td>51</td> <td></td> <td>71</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Símbolo	Z	A	p+	n°	e-	Carga	K	19	39				0	Mn ⁺²		55	25				Pb ⁺⁴	82			125	78		Xe		132		78		0	Se ⁻²			34	46			Fe ⁺³	26			30			P ⁻³	15	31			18		Au ⁺¹	79			118	78		Sr ⁺²		88		50			Sb	51		71			0
Símbolo	Z	A	p+	n°	e-	Carga																																																																							
K	19	39				0																																																																							
Mn ⁺²		55	25																																																																										
Pb ⁺⁴	82			125	78																																																																								
Xe		132		78		0																																																																							
Se ⁻²			34	46																																																																									
Fe ⁺³	26			30																																																																									
P ⁻³	15	31			18																																																																								
Au ⁺¹	79			118	78																																																																								
Sr ⁺²		88		50																																																																									
Sb	51		71			0																																																																							
2. Identificar y subrayar los átomos (representados por X) que cuenten con la característica que se señala en cada inciso:																																																																													
a) Que sean isótopos, justificar ${}_{13}^{25}\text{X} \quad {}_{15}^{27}\text{X} \quad {}_{13}^{21}\text{X} \quad {}_{16}^{25}\text{X} \quad {}_{14}^{25}\text{X} \quad {}_{13}^{27}\text{X}$																																																																													
b) Que sean átomos de elementos distintos, justificar ${}_{13}^{25}\text{X} \quad {}_{15}^{27}\text{X} \quad {}_{13}^{21}\text{X} \quad {}_{16}^{25}\text{X} \quad {}_{14}^{25}\text{X} \quad {}_{13}^{27}\text{X}$																																																																													
3. Determinar si las siguientes proposiciones son falsas (F) o verdaderas (V) . en cada caso explicar la respuesta:																																																																													
a) Si el número de protones es mayor al de electrones, se trata de un anión b) En un átomo neutro, el número de protones es igual al número de electrones c) Si el número de protones es menos al de electrones, se trata de un anión d) El número de masa atómica se obtiene al sumar el número de protones con el número atómico																																																																													



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA

NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925

Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002- N° 0715/2004- N°003084/2016
Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica

Código: FR-GAP-28

Versión: 1

Hoja: 1 de 1

Fecha: Julio de 2018

4. Completar la siguiente tabla (se recomienda volverla a elaborar para ampliar los espacios) :

Elemento	Configuración electrónica	Diagrama de orbitales	Números cuánticos para el electrón paramagnético
Cl			
Sc			
B			
K			
At			
La			
I			
In			
F			
Cs			

5. Escribir las características principales de los modelos atómicos propuestos por: Dalton, Thomson, Rutherford, Borh.

Presentar la sustentación de acuerdo al cronograma institucional