

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) AÑO 2019

CREANDO CONCIENCIA ECOLÓGICA

NOMBRE DEL PROGRAMA, PROYECTO O CATEDRA:

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

RESPONSABLES:

WILMAR FLÓREZ, ARMANDO JARAMILLO, DORA OSORIO, BERTHA SALAZAR

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

LEY 1493 DE 2011

(Diciembre 26)

- ✓ Decreto ley 2811-74 Preservación y manejo, Ley 23-73 prevención y control de la contaminación.
- ✓ Ley 99 -93 (SINA) Gestión ambiental.
- ✓ Decreto 25095 y sus normas reglamentarias (licencia ambiental)
- ✓ Ley general de educación 115-94
- ✓ La protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, se encuentra dentro del plan de estudio (Ley 10290/2006; decreto 1743/94).

POBLACIÓN A TRABAJAR:

- ✓ Comunidad educativa en general (estudiantes, docentes, personal de apoyo de frutería y cafetería, padres de familia)
- ✓ Comunidad aledaña (vecinos cercanos a la institución)
- ✓ Entorno familiar de los estudiantes

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

- ✓ Desde el año 2006 cuando el Ministerio de Educación Nacional reglamentó el proyecto Ambiental escolar en las Instituciones educativas, en la institución educativa La Salle de Campoamor se ha venido realizando diversas actividades encaminadas a crear conciencia ambiental sobre el cuidado de la naturaleza y se han realizado acciones transversales especialmente con las áreas de matemáticas, español y artística. Se pretende generar una mejor calidad de vida, enfatizando en el manejo de los residuos sólidos.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

- ✓ La separación inadecuada de los residuos sólidos y el no uso correcto de los puntos ecológicos. Se deberá sensibilizar a la comunidad educativa de la importancia de preservar, cuidar y proteger los recursos naturales; generando un ambiente agradable de convivencia con todos los seres vivos.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

- ✓ Creación de brigadas estudiantiles para divulgación de las políticas de tratamiento y separación de residuos desde la fuente.
- ✓ Capacitación permanente a los alumnos, docentes y empleados de la institución.
- ✓ Adecuación de canecas y espacios para acopio de residuos en las diferentes dependencias y aulas de la institución.
- ✓ Participación activa en proyectos de ciudad y de la comuna 15
- ✓ Trabajo coordinado con Fundaciones como: Llena una botella de Amor, para la adecuada disposición de empaques plásticos y la fundación Medicáncer para recolectar tapas plásticas de botellas.

LOGRO POR ALCANZAR:

- ✓ Crear conciencia ecológica, amor y cuidado por el medio ambiente.
- ✓ Que la comunidad educativa aprenda a utilizar las canecas de separación de residuos sólidos y que el desarrollo del proyecto se realice de manera efectiva en la institución.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

- ✓ **Personal:** Autocuidado.
- ✓ **Cognitivo:** Adquisición de saberes mediante capacitaciones permanentes de los integrantes del proyecto.
- ✓ **Sociales:** Compromiso para llevar a la práctica las capacitaciones en toda la comunidad educativa.

METAS:

- ✓ Concientizar al 100 % de la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

- ✓ **Ética:** auto-cuidado, impacto causado por la explotación de los recursos naturales, movilidad y transporte, trabajo en equipo.
- ✓ **Ciencias Naturales:** uso sostenible de los recursos naturales.
- ✓ **Ciencias Sociales:** reconocimiento de la distribución mundial, nacional y regional de los recursos naturales.
- ✓ **Educación física:** Formación en el cuidado corporal mediante el uso de elemento de seguridad, protección, riesgo y movilidad
- ✓ **Artística:** Elaboración de afiches, pendones, carteleras, entre otras actividades, que permitan generar conciencia sobre el cuidado de la naturaleza.
- ✓ **Español:** Análisis de textos y artículos publicados en diferentes fuentes alusivas al cuidado del ambiente, y elaboración de ensayos sobre los temas pertinentes al proyecto.

METODOLOGÍA:

- ✓ Capacitación por entidades externas y a través de la red de TV.

- ✓ Videos y conferencias sobre ecología y medio ambiente.

Intervención por la red

Talleres en aula utilizando la Metodología C3

RECURSOS:

- ✓ **Humanos:** Comunidad educativa en general
- ✓ **Financiero:** los asignados por la institución

EVALUACIÓN:

- ✓ **Encuestas** a nivel interno y externo.
- ✓ **Actividades evaluativas** en las diferentes áreas.
- ✓ **Medición de residuos recolectados** mediante el uso de formatos.

NOTA ACLARATORIA:

- ✓ Debe ser visible la transversalidad de los proyectos en las distintas áreas (diagnóstico, logro, meta, competencias y ejes temáticos de los planes de área).
- ✓ Este formato da respuesta a posibles exigencias de los entes gubernamentales.

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) AÑO 2019

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
		Campaña sobre el manejo adecuado de residuos sólidos, actividad que se realizará durante todo el año involucrando toda la comunidad educativa.	Líderes del proyecto PRAE
1	Enero 10 y 11	Reunión inicial de docentes líderes del proyecto para el año 2019 con el fin de realizar los ajustes pertinentes al proyecto	Líderes del proyecto PRAE
2	Febrero 8	Presentación del proyecto y sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.	Líderes del proyecto PRAE
3	Febrero 16	Organización del grupo ambiental o patrulleros ecológicos con los estudiantes de la institución (guardianes de la naturaleza).	Líderes del proyecto PRAE
4	Marzo 22	Conmemoración del día agua	Líderes del proyecto PRAE y Estudiantes seleccionados
5	Abril 22	Celebración del día mundial de la tierra (abril 22) y del árbol (abril 29)	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
6	Junio 5	Día mundial del medio ambiente	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
7	Julio 10	Intervención por la sobre el cuidado de nuestro planeta	Líderes del proyecto PRAE

8	Agosto 1	Día de la Sobre-capacidad de la Tierra o "Earth Overshoot Day	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
9	Septiembre 16	Día internacional de la capa de ozono	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados
10	Octubre 9	Cierre del proyecto	Líderes del proyecto PRAE y estudiantes seleccionados

Nota: las actividades del tratamiento adecuado de los residuos sólidos continuarán hasta el último día laboral

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE
CAMPOAMOR

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

CREANDO CONCIENCIA ECOLÓGICA

AÑO 2019

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

RESPONSABLES: Wilmar Flórez, Armando Jaramillo, Dora
Osorio, Bertha Salazar.