

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2025
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



NOMBRE DEL PROYECTO: Camino a la Educación Superior
RESPONSABLES: Nadia Zea, Jorge Arley Carmona, Oswaldo Muñoz
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Ley General de Educación, Artículo 138. Sistema general de participaciones Ley 715 de 2001. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Ley 115 de 1994. Ley general de educación: artículos del 10 al 35, 73 y 76 al 79. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Guía 7. Documentos de estándares para las áreas básicas, las competencias ciudadanas y laborales generales.
ALCANCE (POBLACIÓN A TRABAJAR): estudiantes en general centrados especialmente en estudiantes de noveno, décimo y undécimo, CLEI 6, Egresados.
JUSTIFICACIÓN: Es de vital importancia para la institución, asumir el reto de educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias básicas para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. De ahí la necesidad de hacer uso de la transversalidad para alcanzar el logro propuesto. En la preparación para las Pruebas Saber 11, el estudiante debe asumir una posición competente acerca de su proyecto de vida. El estudiante debe someter a un minucioso análisis las competencias que ha desarrollado hasta el día de hoy, debe fortalecerlas y así, decidir la profesión que quiere realizar en su vida. Sabemos que un buen lector tiene mayor posibilidad que otro que no lo es. Queremos fortalecer un buen hábito de lectura, que se profundice en el análisis, en la interpretación, la argumentación y, sobre todo, la capacidad para inferir y aplicar los conocimientos en un nuevo contexto. Si el estudiante comprende lo que lee, entonces es capaz de responder correctamente lo que le preguntan. No sólo leer textos, también leer todo tipo de gráficos, todo tipo de portadores de texto que hagan referencia a cualquier tema en especial, de ahí la importancia de la transversalidad. ¿Cuáles son los beneficios que obtienen las estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado? <ul style="list-style-type: none">■ Es necesario si se quiere ingresar a la universidad.■ Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir.■ Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado.■ Subsidios educativos especiales otorgados por la nación.

Es muy importante que las estudiantes se preparen con responsabilidad, que conozcan la estructura del examen, repasen y fortalezcan sus debilidades. La mejor estrategia para obtener un buen resultado es realizar una adecuada preparación para las Pruebas Saber 11.

En consecuencia, el desafío de la Educación y las Instituciones, es generar las estrategias indispensables para propiciar un espacio participativo en donde la estudiante pueda confrontar perspectivas distintas, construir mundos posibles, establecer generalizaciones y lanzar hipótesis propias que le permitan decidir su carrera profesional.

En la preparación para las pruebas Saber Pro, el estudiante dinamiza los niveles de competencias que tiene hasta el momento para tomar una decisión autónoma sobre la profesión a elegir. Por tal razón, se le ofrece al estudiante una orientación adecuada y oportuna.

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:

Las actividades pensadas dentro del proyecto han permitido que los estudiantes puedan tener una mirada más completa y diversa hacia las diferentes oportunidades de estudio que les plantea la ciudad, el país y el mundo. Se ha estado dando cumplimiento a las diferentes actividades programadas, evidenciándose la organización y el compromiso de las personas a cargo. Se fortalecerá el estado actual de las actitudes en competencias evaluativas, así como de elementos para el análisis e inferencia en la solución de preguntas problematizadoras, para las pruebas a la educación superior e ingreso a la universidad. De igual manera se fortalecerá la retroalimentación y seguimiento con estudiantes egresados de la institución.

Sabemos que la evaluación de competencias es el criterio básico para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. Esto significa que altos puntajes dan mayor probabilidad de ingreso a una determinada carrera.

PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:

Los docentes detectando las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las diversas áreas que son objeto de evaluación en las pruebas de Estado, lanzan la propuesta para el proyecto “Camino a la educación superior”, con el fin de contribuir con un eficiente desempeño en el desarrollo de las competencias, en aras de que nuestros estudiantes ingresen con mayor facilidad a las distintas universidades e instituciones existente en la oferta educativa dentro y fuera de la ciudad.

La institución ofrece a los estudiantes espacios y materiales didácticos pedagógicos para familiarizarse con los temas que son objeto de evaluación para el ingreso a una universidad o institución educativa, donde es posible la puesta en práctica de los saberes, además, permita la apropiación del conocimiento y favorezca una autoevaluación constante.

Asimismo, se realiza un seguimiento a nuestros egresados, con el fin de saber sobre sus elecciones profesionales, laborales y de vida. De esta manera, se pueden actualizar estrategias de mejoramiento para los futuros graduandos, en lo relacionado con el seguimiento, fortalecimiento y desarrollo de su proyecto de vida.

OBJETIVO:

Contribuir en la orientación del perfil vocacional y profesional de los estudiantes, en especial de noveno, décimo y undécimo, para el ingreso a la media técnica, a la universidad o a la preparación técnica y/o tecnológica en las instituciones educativas superiores, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida, a través de diferentes actividades que concientizan sobre los beneficios de continuar la preparación académica.

LOGRO:

Contribuir en su visión, proyecto de vida y formación hacia la vida después del colegio. Además, preparar efectivamente a los estudiantes para las Pruebas Saber 11 y el ingreso a la universidad o instituciones educativas, con relación al dominio de los conocimientos y sus aplicaciones, para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, abstracción e inferencia en la búsqueda de soluciones a situaciones problema que se le presenten. De esta forma, se crea conciencia de los beneficios que los estudiantes obtienen con los resultados de las pruebas de Estado, como la obtención de becas.

METAS:

- Evaluar las competencias de interpretar, argumentar, comunicar, analizar, inferir y proponer, estableciendo posibilidades de diálogo y análisis con los problemas y concepciones fundamentales de los diferentes saberes, reconstruyéndolos y recreándolos.
- Promover la formación de valores, objetivos e intereses en los estudiantes a partir de actividades de retroalimentación y reflexión.
- Motivar la generación y el desarrollo de un proyecto de vida que continúen los estudiantes después de egresar de la secundaria hacia un campo académico, laboral y ciudadano.

INDICADORES DE GESTIÓN:

Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.

FORMULA DE CALCULO:

$$\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$$

Este reporte reposa en los archivos de la Gestión Académica en caso de necesitar para su visualización.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Cognitivo: Conocer las metodologías y estrategias propias de la evaluación para la Educación Superior.

Personal: Desplegar la aptitud investigativa y de orientación al logro en el desarrollo de los diferentes ítems evaluativos.

Sociales: promover aspiración y motivación frente a la aprobación de los exámenes de Saber 11 y de ingreso a la Educación Superior. Igualmente, fortalecer la creación y desarrollo de su proyecto de vida.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Como ejes temáticos tenemos todos los lineamientos curriculares que se establecieron en 1997, y que indagarán por ese saber-hacer en contexto real.

METODOLOGÍA:

- Utilización de las nuevas tecnologías para realizar simulacros y pruebas virtuales.
- Aplicación de simulacros físicos (cartillas) para el mejoramiento en la competencia en la realización de Pruebas saber 11.

- Seguimiento y diálogos permanentes con aquellos estudiantes que obtienen puntajes bajos, con el fin de motivarlos a una mejor preparación.
- Actividades de reflexión y motivación hacia la educación superior y el desarrollo del proyecto de vida.

ESTRATEGIAS:

- Institucionalización de estándares para la realización de caracterización de grupos, en diferentes aspectos, entre ellos el académico, facilitando el conocimiento de falencias para implementar mejoras.
- Realización de simulacros virtuales que brindan a los estudiantes habilidades y destrezas en la preparación de pruebas Saber y camino a la Universidad.
- Estudio de perfiles para conformar grupos de Media Técnica.
- Olimpiadas del conocimiento (secretaría de Educación)
- Pruebas finales de periodo por competencias tipo Saber
- Medición del desempeño académico en las diferentes áreas y estrategias de mejoramiento para las que presentan mayor dificultad.
- Transversalidad de las áreas.
- Elaboración de talleres tipo pruebas Saber para socializar en las clases.
- Participación en convocatorias de becas de diferentes universidades (EAFIT, Universidad De La Sabana)
- Preparación con agentes externos (Instruimos)
- Realización de Feria Universitaria Lasallista.
- Seguimiento a egresados por medio de portal institucional y grupo en Facebook.

RECURSOS:

Sala de sistemas (Internet), software para Pruebas Saber 11, talleres, cartillas tipo Pruebas Saber para evaluaciones de periodo de estudiantes de primero hasta undécimo, biblioteca, psicólogo, Directrices de secretaria de Ed. Municipal e institucionales.

EVALUACIÓN:

(Incluye el análisis y la presentación de los resultados, así como el impacto obtenido y las propuestas de mejora continua)

Todos los simulacros, actividades institucionales y externas tendrán su respectiva valoración. En las planillas de notas de cada docente aparecerá como logro fundamental.

Ficha técnica de indicadores

Nombre del indicador: Estudiantes que ingresan a la educación post secundaria.	Frecuencia toma de datos: Anual
Objetivo: Medir la accesibilidad de los recién egresados de la institución educativa a las diferentes instituciones educativas superiores, técnicas o tecnológicas, luego de llevar a cabo diferentes actividades que concientizan sobre los beneficios de continuar la preparación académica.	Responsable de la toma de datos: Líderes de procesos y proyectos.
Procedimiento de cálculo: $\frac{\text{EIES hasta el 28 de febrero}}{\text{Total de estudiantes graduados}} \times 100$	Sentido: sostenido y en ascenso
Unidad: Porcentaje.	Valor de actualidad: capacidad de proporcionar valores actuales y oportunos que reflejan la funcionalidad cuando se requiere, para la mejora.
Valor de potencialidad: 90% (O sea, si los datos que se obtienen son relevantes o no para la mejora).	Responsable del análisis: líder de proyectos
Fuente de información: Redes sociales Resultados de IES Resultados en pruebas Saber 11 Información suministrada por egresados	Frecuencia de análisis: Anual

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA				RESPONSABLE
			Componentes de la ruta de atención integral (RAI)				
			Promoción	Prevención	Atención	Seguimiento	
1	Enero 16 de 2025	Consolidación de estudiantes de la media técnica de grado décimo y once.		X		X	Rector, líder de gestión, docentes del proyecto.
2	Enero 31 de 2025	Reunión del representante de Instruimos con padres de familia del grado undécimo. El propósito de la reunión es dar a conocer la metodología de trabajo para preparar a los estudiantes en las pruebas SABER PRO 2025. El curso PREICFES tiene un valor de \$600.000, en horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. los días sábados en la Salle.		X			coordinación académica, Docentes del proyecto

3	Febrero 08 de 2025	Inicia el curso de PREICFES 2025 con la empresa Instruimos para los estudiantes de grado undécimo, en la sede del colegio la Salle.		x			Entidad externa
4	Febrero 11 al 18 de 2025	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de la universidad EAFIT: “Programa nivelación con Aportes de Empleados año 2025” nivelatorio@eafit.edu.co Sara Castaño Alcaraz, Carlos Esteban León y Jerónimo Montoya Torres.		x		x	coordinación académica, Docentes del proyecto
	Febrero de 2025	Entrega de libros con material presaber desde Tres Editores para grado Décimo	x			x	coordinación académica, Docentes del proyecto
5	febrero 26 de 2025	Realización de prueba de conocimientos a todos los estudiantes 1° a CLEI por ente externo.		x			Coordinación académica, docentes en general.

6	Marzo 28 de 2025	Visita a la Universidad Nacional para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica.				x	Docentes del proyecto
7	Abril 09 de 2025	Feria universitaria en la institución con el grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades: Asistente Mercadeo: Ana Lorena Castañeda	x			x	Docentes del proyecto
8	Abril 25 de 2025	Visita a la Universidad de Antioquía para los grados undécimo. El objetivo es conocer la universidad y la oferta académica.				x	Docentes del proyecto
	Abril 24 de 2025	Asistencia feria Innovatech centro comercial Monterrey				x	Docentes del proyecto
	Abril de 2025	Formación Camino a la U. Proyecto camino a la educación superior para estudiantes de media técnica	x	x	x	x	Docentes del proyecto
9	Mayo 7 de 2024	Asistencia BIZ Festival	x			x	Docentes del proyecto
10	Mayo de 2024	Salida Feria universitaria centro comercial Mayorca				x	Docentes del proyecto

11	Mayo de 2024	Asistencia Biz Fest 2025	x			x	Docentes del proyecto
	Mayo de 2024	Presentación de simulacro Tres Editores	x	x	x	x	Coordinadora y docentes asignados
	Junio de 2024	Feria universidades en la terminal del sur desde el núcleo educativo					
	Marzo						
	Abril						
	Junio						
	Septiembre						
	Noviembre						

**INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS, PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.
SEMESTRE I / AÑO 2025**

**INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS, PLANES, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.
SEMESTRE I / AÑO 2025**

NOMBRE DEL PROGRAMA O PROYECTO	ACTIVIDADES GENERALES REALIZADAS.	FECHA DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	IMPACTO LOGRADO	ACTIVIDADES PENDIENTES POR EJECUTAR	RESPONSABLES

Evidencias

Febrero /2025: Reunión Instruimos con padres de grado undécimo: Preparación pruebas Saber Pro 2024



PROPUESTA DE INSTRUIMOS PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

Teniendo en cuenta el interés de los directivos de la I. E. La Salle de Campoamor, de contar con los servicios de una empresa educativa especializada para que dicte un curso PRECFES - Preuniversitario de alto nivel a sus estudiantes del grado once (11.º) que van a presentar las Pruebas ICFES Saber 11 calendario A, agosto de 2025. Instruimos, pone en consideración su Precfes - Preuniversitario con un descuento muy especial, así:

INVERSIÓN

- Inversión normal del Precfes - Preuniversitario: **\$1.000.000**
- Descuento para los estudiantes de la I. E. La Salle de Campoamor: **\$400.000**
- El Precfes queda en: **\$600.000** de contado.
- Pago por cuotas: Inicial **\$350.000** en la matrícula y al mes siguiente **\$350.000**, el curso por cuotas queda en: **\$700.000**

PAGOS

Para pagos de contado o por cuotas:

- Consignar en Bancolombia a nombre de Instruimos; cuenta de ahorros 10162720600.
- O ingresar a www.instruimos.com y utilizar la pestaña de Pagos Convenios.

Enviar comprobante de pago al correo patriciajimenez@instruimos.com; el original se debe presentar el día de la matrícula.

CALENDARIO ACADÉMICO

Fecha de inicio: el 8 de febrero de 2025

Horario de clases: los sábados de 8:00 a. m. a 12:30 p. m., con un descanso de 30 minutos, que comienza a las 10:00 a. m.

El curso finaliza: el 2 de agosto de 2025

No habrá clases: ni en semana santa ni en vacaciones de mitad de año

EL PRECFES INCLUYE

- 4 libros Precfes Saber 11
- 3 simulacros
- Test de Intereses Profesionales
- Plataforma Educativa Virtual
- Olimpiadas del Saber Instruimos

RECIBE EN LA MATRÍCULA POR \$500.000 PREUNIVERSITARIO

Febrero 8 de 2024: “Programa nivelación con Aportes de Empleados año 2025”



26 febrero de 2025: Prueba diagnóstica realizada por instruimos:



Marzo 28 de 2024: Salida Universidad Nacional



9 abril de 2024: Exposición universidades Alpes



Feria universitaria Mayorca



Presentación de simulacro Tres Editores



Formación Camino a la educación Superior por parte de

Julio 25 de 2024: Vista de media técnica al Politécnico Jaime Isaza Cadavid

Agosto 08 de 2024: Sensibilización a estudiantes de Noveno para la Media Técnica (2025)

Agosto 08 de 2024: Simulacro pruebas Saber 11 de la Secretaría de Educación

Agosto 14 de 2024: Sensibilización a participar del programa de media técnica 2025

16 de agosto de 2024: Feria académica Universidad de Antioquía

30 de agosto: Feria de universidades. Participa el grado 11° en la Feria universitaria “Siguiendo Nivel”. Lugar: Liceo Cristo Rey en Guayabal

12 de septiembre 2024: Visita de los estudiantes a la universidad CES.

13 de septiembre 2024: Visita de los estudiantes a la universidad San Buenaventura.

INFORME SITUACIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS EN EL AÑO INMEDIATAMENTE ANTERIOR QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN POST SECUNDARIA Y/O MERCADO LABORAL		
<u>Estudiantes que ingresan anualmente a la educación post secundaria hasta el 30 de enero</u> x 100 / Total estudiantes graduados	44/96 *100	46%

ACTIVIDAD	NÚMERO	PORCENTAJE
Número de egresados	96	100
Egresados que trabajan	24	25
Egresados en educación. Postsecundaria	43	45
Egresados no localizados (que cambiaron de número y no fue posible encontrar información de ellos).	0	0
Otro (cursos)	14	14,5
Estudian y trabajan	1	1
Egresados sin ocupación académica	14	14,5

*Dos estudiantes no pasaron el grado once y luego de presentar oportunidad de prueba de suficiencia, logran terminar su ciclo escolar.

Actividad	Carreras o estudios	Número de estudiantes

Nada pero es posible comenzar en segundo semestre		14
Trabajar		24
Estudian y trabajan		1
		Total: 39
Universidad de Antioquia	Ingeniería de materiales	1
	Historia	1
	Bioingeniería	2
Universidad Nacional	Ingeniería eléctrica	1
	Ingeniería mecánica	1
	Ingeniería de sistemas	1
	Ingeniería matemática	1
Universidad de Medellín	Ingeniería civil	1

Politécnico Jaime Isaza Cadavid	Contaduría	1
	Técnico en programación de sistemas de información	2
ITM	Desarrollo de software	2
	Sistemas electromecánicos	1
	Producción audiovisual	1
	Ingeniería sistemas de producción	1
EAFIT	Ingeniería matemática	2
	Negocios internacionales	1
Universidad San Buenaventura	Licenciatura Educación Infantil	1
CES	Química farmacéutica	1

Luis Amigó	Negocios Internacionales	1
	Criminología e investigación forense	1
SENA	Gestión de mercadeo	2
	Enfermería	1
	Técnica contact center	1
	Agente de tránsito	1
Politécnico de Colombia	Auxiliar de salud oral	1
Politécnico Grancolombiano	Ingeniería de sistemas	1
Universidad cooperativa de Colombia	Ingeniería civil	1
Pascual Bravo	Ingeniería de sistemas	1

Cedenorte	Gestión ganadera y equina	1
	Auxiliar de enfermería	1
Universidad de Envigado	Derecho	1
	Mercadeo	1
Academia Colgo	Diseño de modas	1
UNAULA	Contaduría	1
CIANDCO	Técnico auxiliar veterinario	1
UNIMINUTO	Auxiliar de enfermería	1
Formaser	Aux técnica veterinaria	1
Escuela de Cosmetología	Cosmetología	1
		Total: 43

Cursos	Inglés (blendex-quicklearning-smart- LCN-colombo americano-)	8
	Preuniversitario	3
	Viaje al exterior	0
	Entrenamiento deportivo (fútbol)	3
		Total: 14
		Total: 96

