SISTEMATIZACIÓN DE PRACTICAS DE AULA. INVESTIGACIÓN

- PREGUNTA PROBLEMATIZADORA
- Cómo influye la clase de Educación Religiosa para la sana convivencia en los estudiantes del grado 2°B?

OBJETIVO:

GENERAR EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 2ºB CAMBIOS COMPORTAMENTALES QUE APUNTEN MEJORAR LA SANA CONVIVENCIA, A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREZCAN EL MANEJO RACIONAL DE LAS EMOCIONES, QUE LE PERMITA ACTITUDES ESPIRITUALES COMO UN SER UNIVERSALMENTE SOCIAL, A TRAVÉS EN EL EDUCACIÓN RELIGIOSA

TEMA DE INNOVACIÓN

Estrategias pedagógicas para las Practicas espirituales y de autoconocimiento para el manejo de las emociones que mejoren la sana convivencia.

PRACTICAS DE AULA

- ✓ Respiración controlada.
- ✓ Toma de conciencia.
- ✓ Identificación del auto control y autonomía.
- ✓ Identificación de mis preferencias y detonadores de mis emociones.
- ✓ Empatia.
- ✓ Conocimientos sociales de la convivencia y conocimiento personal de si mismo.
- ✓ Identificación de las normas para la sana convivencia en el aula.
- ✓ Soy un súper héroe que cuido el planeta

LOGROS

El desarrollo de la investigación se hace transversalizando las áreas de Catedra para la Paz, ética y religión, en las cuales las temáticas desde el plan de área apuntan al fortalecimiento de las relaciones primero consigo mismo y luego con el otro y los otros, es decir el desarrollo de la inteligencia intrapersonal e interpersonal.