

MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Un residuo sólido es cualquier objeto o material de desecho que se produce tras la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo y que se abandona después de ser utilizado. Uno de los factores que más produce problemas de contaminación, deteriora el paisaje y pone en riesgo la salud de las personas es el manejo inadecuado de los residuos sólidos.

En la actualidad, se han convertido en una amenaza para el ambiente al contaminar aire, suelo y tierra. No podemos continuar ignorando la problemática que hoy se presenta a nuestro alrededor y de la cual el hombre ha sido y continúa siendo el causante. Tampoco hay que olvidar que así como somos los principales destructores, también somos quienes poseemos las capacidades intelectuales para proteger y conservar el ambiente, por tal motivo necesitamos comprometernos.

Más del 60% de los desperdicios generados por el ser humano se pueden transformar o reutilizar. Por eso, te invitamos a ser parte de este compromiso mundial poniendo en práctica la regla de las tres erres: reducir, reutilizar, reciclar y así contribuir al ahorro y disminución del deterioro ambiental que sufre nuestro planeta.

Reducir: Es disminuir la cantidad de residuos que producimos.

Reutilizar: Es aprovechar los residuos que todavía pueden tener alguna utilidad, usándolos de nuevo.

Reciclar: Utilizar el residuo como materia prima y generar nuevos productos. Al practicar el reciclaje, salvamos recursos naturales.



Docentes: Luis Alberto Montiel C. y Lizeth Baena Z.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA 56 años Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer	
Septiembre 2016		Boletín informativo N.136

Estudiante: _____
“El riesgo más peligroso de todos es el riesgo a dejar pasar tu vida sin hacer lo que quieres, pensando que tendrás tiempo de hacerlo más tarde”

Septiembre 5, Feliz Cumpleaños
Marceliana Saldarriaga
56 años formando personas dignas y autónomas

“EL AMOR DE ESTUDIANTES”



“Educar es adiestrar al hombre para hacer un buen uso de su vida, para vivir bien; lo cual quiere decir que es adiestrarse para su propia felicidad”.

Antonio Maura

Cuando orientamos a nuestros estudiantes hacia el interés por su educación, no es porque consideremos que su aspecto emocional no importa, es ante todo porque el deseo de todos los miembros de la institución es que lleguen lejos en sus vidas y puedan acceder a ambientes universitarios, donde se abran nuevas oportunidades que harán de sus vidas una inmensa creación propia.

Cada acontecimiento en la vida, tiene su tiempo y su espacio, no corras a alcanzar algo que aún no es tiempo de vivir; aprovecha cada una de las oportunidades que se te brindan y vuela hacia tu felicidad...hacia tu mejor futuro.

Proyecto de Educación Sexual

“Lo bien hecho se evidencia por sí solo, lo hecho con vocación de servicio brilla, lo hecho con responsabilidad social habla de nuestro Ser y lo hecho con profesionalismo define la idoneidad”.

Con las anteriores palabras expresé a todo el equipo de trabajo de nuestra institución mis reconocimientos, **felicitaciones y agradecimientos** por la abnegada labor y evidente compromiso con que han asumido el reto de hacer de nuestra Institución Educativa una entidad en **mejoramiento continuo**, un visible ejemplo de como **si es posible educar con criterios de calidad** en una comunidad con factores asociados desfavorables.

Casi cuatro años atrás iniciamos la construcción de un **Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)** con el cual la institución direcciona el mejoramiento de sus procesos, metas, indicadores de calidad, niveles de satisfacción de los usuarios, pertinencia curricular, convivencia escolar, proyección a la comunidad, entre otros muchos elementos que hacen parte de la razón por la cual existimos como institución: **“Formar ciudadanos dignos en el ser el saber y hacer”**

En días recientes recibimos por tercer año consecutivo la auditoría externa del ICONTEC, entidad que ha **confirmado nuestra Certificación en Calidad** bajo la Norma ISO 9001 Versión 2008, con cero “no conformidades”, dejándonos además la satisfacción de **categorizarnos en el mayor nivel (Master) de la escala de valoración del ICONTEC en el aspecto “Convivencia y Comunidad”.**

Reconocimientos y agradecimientos también a todos aquellos padres de familia y estudiantes que han sido parte activa y comprometida en los procesos institucionales y que muy especialmente han tomado como opción de vida el servicio a la comunidad.

FERNANDO A. BARRERA B., Rector

HABLANDO DE MI PROYECTO DE VIDA...



El proyecto de vida, marca el camino que deseas seguir, la dirección de vida que deseas tomar y lo lejos que planeas llegar. Está basado en los sueños, que miden las aspiraciones y capacidad de superación que posees, lo capaz que te sientes y lo que sabes, mereces en la vida.

Así, si tienes claro cuales son tus sueños, el camino que deseas transitar y las capacidades personales que posees, entonces debes medir también, tu capacidad de lucha para hacer tus sueños realidad, lo cual dará cuenta de la fortaleza, perseverancia, empeño y la pasión con la cual afrontas la vida.

Vamos, Atrévete a soñar y has tus sueños realidad!!!!.

Proyecto de Vida, Orientadora Escolar

GUÍA DE SIMULACRO DE EVACUACIÓN

¿Qué es un simulacro de evacuación y para qué sirve?

Es un ensayo acerca de cómo se debe actuar en caso de una emergencia, siguiendo un plan previamente establecido basado en procedimientos de seguridad y protección. Un simulacro pone a prueba la capacidad de respuesta de la población y su ejercicio permite evaluar y retroalimentar los planes. Los simulacros sirven para acostumbrar a la población de un lugar a adoptar rutinas de acción más convenientes para reaccionar en caso de una emergencia.

¿Cómo se realiza un simulacro y quienes participan en la evacuación?

Es imprescindible diseñar un escenario, que defina un conjunto de supuestos acerca del posible peligro a que está sujeta la instalación: lugar, fenómeno (sísmico, volcánico, incendio, inundación, huracán, residuos y materiales peligrosos) momentos y condiciones. Con el objeto de simular una situación lo más cercana a la realidad. En un simulacro participan todas las personas que están permanentemente en la institución.

Pasos a seguir en un simulacro de evacuación

1. Reconozca la señal de alarma. **2.** Identifique la ruta de evacuación. **3.** Diríjase al punto de encuentro **4.** En el punto de encuentro evalúe la situación. **5.** Reingrese pausadamente.



Docente: Edinson Andrés Villegas P.

CRONOGRAMA

Septiembre 1:	Consejo de Padres
Septiembre 6:	Consejo de Estudiantes
Septiembre 14:	Consejo Directivo
Septiembre 15:	Consejo Académico
Septiembre 16:	Acto cultural Día del Joven
Septiembre 23:	Entrega de informes periodo 1º CLEI y notificación planes de apoyo
Septiembre 28:	Atención a padres de familia