



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES “PEDAGOGÍA CONSTITUCIONAL”

ACTIVIDAD N°	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	HORAS DESTINADAS POR EL ESTUDIANTE	FECHA Y MEDIO DE ENTREGA
Uno (1)	<p>Taller “Conocimiento Institucional”. Metodología: Por parejas resolver el siguiente taller y entregar en hojas tamaño carta con normas ICONTEC o APA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. En el preámbulo de la constitución se enuncia el compromiso de la nación. ¿Cuál es?2. ¿Quiénes representaron al pueblo colombiano en la discusión y redacción de la nueva constitución?3. ¿Cuál es el derecho fundamental, del cual parten todos los derechos?4. ¿En qué consiste el habeas data?5. ¿En qué consiste la libertad de conciencia?6. ¿A cuál derecho puede acudir una persona para obtener pronta resolución a un interés personal o particular?7. ¿Cuáles ocupaciones que no exijan formación académica son de libre ejercicio?8. ¿Quién puede hacer uso del habeas corpus?9. ¿Quién y en cuanto tiempo resuelve el recurso del habeas corpus?10. ¿Qué dice la constitución para proteger la solidaridad con los allegados por sangre cuando han cometido faltas?11. Los ciudadanos colombianos, ¿Cómo pueden hacer efectivo, el derecho al ejercicio del poder político?12. ¿Quién se encarga de divulgar la constitución?13. ¿Cuáles son los fines enunciados por el preámbulo?14. Con respecto a los derechos de los hijos, ¿Existe diferencia entre los nacidos dentro del matrimonio y los de fuera de él?15. ¿Cuáles son los derechos fundamentales de los niños?	10 HORAS	<p>Trabajo por parejas. En hojas de block, impreso o manuscrito con normas ICONTEC o APA. Sujeto a sustentación.</p> <p>Fecha: Abril 2</p>

	<p>16. ¿Cuándo se compromete el Estado en la protección del joven?</p> <p>17. ¿Cuáles son los servicios públicos a cargo del Estado?</p> <p>18. ¿Cuál es el deber del Estado frente a los conflictos laborales colectivos?</p> <p>19. ¿Quiénes son los responsables de la educación de los colombianos que estén entre los 5 y 15 años de edad?</p> <p>20. ¿Qué formación le dará la educación al colombiano?</p> <p>21. ¿A qué se denomina entidades territoriales?</p> <p>22. Con base en las entidades territoriales, ¿Cuáles son sus derechos?</p> <p>23. ¿A quién le corresponde la creación de los departamentos?</p> <p>24. ¿Cómo se eligen los diputados y cuál es su periodo?</p> <p>25. Para Antioquia, ¿Cuántos miembros conforman la asamblea departamental?</p> <p>26. ¿Cómo se llaman los actos legislativos de la asamblea departamental para poder cumplir sus funciones?</p> <p>27. ¿Cómo se llama la corporación administrativa de los municipios?</p> <p>28. ¿De cuántos miembros consta esta corporación?</p> <p>29. ¿Quién es el jefe de la administración local y representante legal del municipio?</p> <p>30. ¿Cómo se constituyen las provincias?</p> <p>31. ¿Cuántos y cuáles son las formas de adquirir la nacionalidad colombiana?</p> <p>32. Los colombianos por nacimiento, ¿Pueden ser privados de su nacionalidad? ¿Por qué?</p> <p>33. ¿Un colombiano, aunque haya renunciado a su nacionalidad y actué contra los intereses del país, será acusado de...?</p> <p>34. ¿Cuándo la ciudadanía colombiana se pierde de hecho?</p> <p>35. Además de tener 18 años, ¿Qué otro requisito se necesita Para votar y ser elegido?</p> <p>36. ¿En qué casos pueden votar los extranjeros en Colombia?</p> <p>37. ¿Por qué medio se establecen los límites de nuestro país?</p> <p>38. ¿Cuál es el organismo que controla la administración de justicia?</p> <p>39. En Colombia, ¿Quiénes pueden acceder a la administración de justicia?</p> <p>40. ¿Quién nombra a los magistrados de la Corte Suprema de Justicia?</p> <p>41. Para ser magistrado de la Corte Constitucional, de la Corte Suprema de Justicia y del Consejo de Estado, qué se requiere?</p> <p>42. De ¿cuántos años es el periodo de los miembros de la corte constitucional?</p> <p>43. ¿Cuál es el máximo tribunal de la Jurisdicción Ordinaria?</p> <p>44. ¿Quién elige a los magistrados de la Corte Constitucional?</p> <p>45. ¿Cuál es la función primordial de la Corte Constitucional?</p>		
--	---	--	--

	<p>46. Cuando la Corte Constitucional inicia un proceso que tenga por objeto el examen de constitucionalidad de normas dictadas por el gobierno, que sucede con el presidente de la republica....</p> <p>47. En nuestro país, ¿Cuáles son las jurisdicciones especiales?</p> <p>48. ¿De qué manera queda una persona reseñada con antecedentes penales?</p> <p>49. ¿Quién elige al Fiscal General de la Nación y para un periodo de cuantos años?</p> <p>50. ¿Cuál es la función primordial de la Fiscalía General de la Nación?</p> <p>51. ¿Cuántas y cuáles son las salas en las que se divide el Consejo Superior de la Judicatura?</p> <p>52. ¿Cuál es la entidad encargada de examinar al conducta y sancionar las faltas de los funcionarios judiciales y abogados en ejercicio?</p> <p>53. ¿Qué organismo se encarga de dictar los reglamentos para un eficaz funcionamiento de la administración de justicia?</p> <p>54. ¿A quién pertenece en Colombia el subsuelo y los recursos naturales no renovables?</p> <p>55. ¿Cuál es la entidad que libremente, puede exigir permisos previos o requisitos para la actividad económica y la iniciativa privada?</p> <p>56. En nuestro país, ¿Quién es el encargado de la dirección general de la economía?</p> <p>57. En Colombia, ¿Está permitido el monopolio económico?</p> <p>58. Cuando el país se encuentra en tiempos de paz, ¿Qué organismos pueden imponer impuestos?</p> <p>59. ¿Quién nombra a los miembros del Consejo Nacional de Planeación?</p> <p>60. ¿Quién elabora el Plan Nacional de Desarrollo?</p> <p>61. ¿Quién nombra y cuáles son las funciones del Contador General de la Nación?</p> <p>62. ¿Qué es el situado fiscal?</p> <p>63. ¿A qué se destinan los recursos del situado fiscal?</p> <p>64. ¿En qué caso tiene derecho los municipios a recibir regalías, por la explotación de recursos naturales no renovables?</p> <p>65. ¿Qué se hace con los ingresos provenientes de las regalías que no son asignadas a los departamentos y municipios?</p> <p>66. ¿En qué caso los impuestos municipales y departamentales pueden ser trasladados a la nación?</p> <p>67. ¿Cuáles son los principios en los que se funda el sistema tributario colombiano?</p> <p>68. Los servicios públicos en Colombia, por, ¿Quiénes pueden ser prestados?</p> <p>69. ¿Cuáles son las entidades que pueden otorgar subsidios para el pago de las tarifas de los servicios públicos domiciliarios?</p> <p>70. ¿Qué organismo se encarga del control, inspección y vigilancia de las entidades que prestan servicios públicos domiciliarios?</p> <p>71. ¿Cómo está organizado el Banco de la Republica?</p>		
--	---	--	--

	<p>72. ¿Cuáles son las funciones básicas del Banco de la Republica?</p> <p>73. ¿A quién debe rendir informe el Banco de la Republica sobre la ejecución de las políticas que están a su cargo?</p> <p>74. ¿Cuántos son y cómo se nombran los miembros de la Junta Directiva del Banco de la Republica?</p> <p>75. ¿Quién ejerce la inspección, vigilancia y control del Banco de la Republica?</p> <p>76. ¿Qué significa el hecho de que el Estado, por intermedio del Banco de la Republica debe velar por el mantenimiento de la capacidad adquisitiva de la moneda?</p> <p>77. ¿De qué se encargan los jueces de paz?</p> <p>78. ¿De qué se encarga la Jurisdicción Especial de los pueblos indígenas?</p> <p>79. ¿Qué artículo de la Constitución plantea los mecanismos de participación ciudadana?</p> <p>80. ¿Quién es el responsable de la organización, promoción y capacitación sobre mecanismos democráticos de participación?</p> <p>81. ¿Qué estamento reconoce la personería jurídica a los partidos o movimientos políticos?</p> <p>82. ¿Cuántas firmas como mínimo deben respaldar a un partido o movimiento para ser reconocido oficialmente?</p> <p>83. ¿Qué requisitos deben cumplir los movimientos y partidos políticos para utilizar los medios de comunicación del Estado?</p> <p>84. ¿Cuáles son las funciones del Congreso de la Republica?</p> <p>85. ¿Quiénes representan la Rama Ejecutiva de la nación?</p> <p>86. ¿Quiénes representan la Rama Ejecutiva del departamento?</p> <p>87. ¿Qué función desempeña el Ministerio Publico y la Contraloría General de la Republica?</p> <p>88. ¿A qué organismo pertenece el personero municipal?</p> <p>89. ¿Quién se encarga de la vigilancia de la gestión fiscal y el control de resultado de la administración?</p> <p>90. ¿En cuál artículo de la Constitución se determina que la filiación política no incide en los nombramientos, ascensos o remoción de cargos?</p> <p>91. ¿Quién es el encargado de instalar y clausurar las sesiones del congreso?</p> <p>92. Para presentar un proyecto de ley o de reforma constitucional, ¿Cuántos ciudadanos se requieren?</p> <p>93. ¿Quién solicita ante la organización electoral la convocatoria de un referendo?</p> <p>94. ¿Cómo se eligen los miembros del Senado de la Republica?</p> <p>95. ¿Cuántos miembros tiene el Senado?</p>		
Dos (2)	<p>Líderes cívicos. Reconocimiento del entorno. Entrevista a un líder de la comunidad que haya trabajado en favor de sus vecinos.</p> <p>Metodología:</p>	20 HORAS	Trabajo elaborado en grupos de máximo 4 estudiantes. Boceto de entrevista. Mayo 20.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar un líder de la comunidad que sobresalga por sus contribuciones en la defensa y promoción de los Derechos humanos. 2. Elaborar un boceto de entrevista y presentar a la docente antes de entrevistar. 3. Realizar entrevista y transcribir- se darán pautas de categorización para entrevista. El trabajo se debe presentar por escrito 4. Entrega de trabajo escrito y video o audio de la entrevista 5. Evidencias fotográficas 		Entrega de trabajo escrito con normas ICONTEC o APA, con audio o video de entrevista. 4 de Junio
Tres (3)	Elaboración de un portal , página web o blog interactivo que contenga información sobre la constitución, además de algunas actividades que permitan interactuar al usuario.	10 HORAS	Trabajo elaborado en grupos de máximo 4 estudiantes. Agosto 6.
Cuatro (4)	Trabajo comunitario: apoyo en jornada electoral y grupos de apoyo de personería y contraloría escolar. Participación activa en celebraciones y actos cívicos (desarrollo de competencia ciudadanas- embellecimiento de la Institución como reconocimiento del entorno- Propuesta didáctica y metodológica para sensibilizar sobre la mitigación de la violencia en entornos culturales- elaboración de material didáctico para trabajar los derechos humanos en primaria)	10 HORAS	A concertar.

Responsable,

Paula Andrea Pérez.

Lic. Ciencias Sociales