APARTES GENERALES DEL PEI

1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. Introducción , marco legal, marco teórico, Diagnostico, horizonte Institucional

2. MÓDULO DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO. Todo lo de manual de calidad

3. MÓDULO DISEÑO CURRICULAR. Resolución de asignación Académica, responsabilidades docentes, diseño curricular, mallas.

4. MÓDULO FORMACIÓN INTEGRAL. Convivencia, Proyectos.

5. MÓDULO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

6. MÓDULO MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISIÓN** | **VISIÓN** | **POLÍTICA DE CALIDAD** | **POLÍTICA DE INCLUSIÓN** | **POLÍTICA DE TIC** | **OBJETIVO** | **PROCESOS RELACIONADOS** | **INDICADORES ASOCIADOS** |
| **Formación de calidad** | Calidad educativa | Educación de calidad  Innovación y Construcción del Conocimiento | Posibilita el ingreso, la permanencia y la promoción de los aprendizajes | Transversalización en los ambientes de aprendizaje. | Promover el desarrollo de las competencias a través de un programa de formación integral acorde con las necesidades y exigencias del entorno. | Formación Integral | Índice de Promoción de Estudiantes  Desempeño en Pruebas Externas  Desempeño Superior de Estudiantes |
| Mejoramiento continuo de cada una de las gestiones | Uso de recursos tecnológicos | Fortalecer la gestión de los procesos institucionales, mediante la evaluación y el mejoramiento continuo en cada una de sus gestiones. | Direccionamiento Estratégico  Evaluación y Mejoras  Administración de Recursos  Admisiones y Matrícula | Índice de Desarrollo de Gestión  Eficacia en la Gestión de Mejoras  Satisfacción de la C.E  Permanencia de Estudiantes  Desempeño del personal |
| **Inclusiva**  **necesarias** | inclusión social | La inclusión social | Características lingüísticas, culturales, cognitivas, físicas y sociales. |  | Generar estrategias pedagógicas a través de la flexibilización curricular, que permitan la inclusión social de los estudiantes. | Diseño Curricular  Formación Integral  Bienestar Institucional | Índice de Promoción Estudiantes con NEE  Permanencia de Estudiantes con NEE |
| **Apoyadas en las Tic y en procesos de innovación** | Uso de las TIC | Uso adecuado de las TIC |  | Promueve en la comunidad educativa la exploración y apropiación de las TIC | Posibilitar la exploración y apropiación de las Tic desde el trabajo teórico-práctico, para el desarrollo de habilidades y capacidades de aprendizaje. | Administración de recursos  Formación Integral | Disponibilidad de equipos tecnológicos por estudiante.  Docentes formados en TIC |

## 2.6. MATRIZ DE REQUISITOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**NOMENCLATURA DE PROCESOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Direccionamiento Estratégico:** | **DE** |
| **Mejoramiento de la Calidad** | MC |
| **Cobertura Educativa** | CE |
| **Administración de los Recursos** | AR |
| **Diseño Curricular** | DC |
| **Formación Integral** | FI |
| **Bienestar Institucional** | BI |

## 2.15. HORIZONTE INSTITUCIONAL

* Misión

Somos una Institución Educativa Inclusiva de carácter público, que brinda formación de calidad, orientada por principios de equidad, respeto, esfuerzo y compromiso, promoviendo en los niños, jóvenes y adultos el desarrollo de habilidades y competencias necesarias, apoyadas en las Tic y en procesos de innovación, para ser trasformadores asertivos de sí mismo y del entorno.

* Visión.

Para el año 2022 seremos una Institución reconocida por la calidad educativa y la sana convivencia, comprometidos con un proceso de inclusión social, donde el conocimiento, la ciencia, la innovación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), permitan a los estudiantes ser competentes y responsables con el entorno, contribuyendo con el desarrollo de la región y del país.

* Lema

***Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso***

* Política de calidad

La institución educativa Juan Nepomuceno Cadavid, tiene como política brindar una educación de calidad a través del mejoramiento continuo de cada una de las gestiones, teniendo como ejes fundamentales; la inclusión social, la innovación, el uso adecuado de las TIC y la construcción del conocimiento.

* Política de Inclusión

La institución Juan Nepomuceno Cadavid, bajo los principios de diversidad, equidad y participación, posibilita el ingreso, la permanencia y la promoción de los aprendizajes de sus estudiantes, respetando sus características lingüísticas, culturales, cognitivas, físicas y sociales.

* Política de TIC

La institución Juan Nepomuceno Cadavid, promueve en la comunidad educativa la exploración y apropiación de las TIC, garantizando el uso de todos recursos tecnológicos, y su transversalización en los ambientes de aprendizaje.

* Objetivos de Institucionales
* Promover el desarrollo de las competencias a través de un programa de formación integral acorde con las necesidades y exigencias del entorno.
* Fortalecer la gestión de los procesos institucionales, mediante la evaluación y el mejoramiento continuo en cada una de sus gestiones.
* Generar estrategias pedagógicas a través de la flexibilización curricular, que permitan la inclusión social de los estudiantes.
* Posibilitar la exploración y apropiación de las Tic desde el trabajo teórico-práctico, para el desarrollo de habilidades y capacidades de aprendizaje.

## 

## 2.16 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Institución asume los siguientes **principios** que orientan, fundamentan y dan sentido al quehacer de cada uno de los actores y estamentos organizacionales, teniendo en cuenta que hoy los estudiantes y comunidad en general deben tener oportunidades para comprometerse con:

* **La responsabilidad,** principio que le permite al individuo cumplir con sus obligaciones para lograr su formación integral. Es el reconocer que cualquier acción genera consecuencias.
* **El respeto,** principio para ponerse en el lugar del otro y aceptarlo tal como es. Es el sentimiento o actitud deferente y sumisa con que se trata a algo o a alguien, en razón a su autoridad, edad, mérito, etc. Es el sentimiento que nos lleva a reconocer los derechos, la dignidad, el decoro de una persona o cosa y a abstenerse de ofenderla.
* **La pertenencia,** como el principio que nos permite amar, respetar, valorar y cuidar todo lo que nos rodea para el bienestar de la comunidad educativa o en general.
* **El esfuerzo,** comoel principio que permite ser mejores personas mediante la superación de Obstáculos.
* **La equidad,** como reconocimiento de la igualdad de oportunidad y reciprocidad.
* **La integralidad,** hacia la formación del ser humano en todas sus dimensiones individuales y sociales.

## 

## 2.17 VALORES INSTITUCIONALES

La Institución Educativa es el espacio para comunicar, divertir, aprender, crear, compartir, respetar, convivir, construir, vivificar, consolidar los **valores** y en general nuestra cultura, los principales son:

* **La libertad:** Surge cuando todos sus miembros participan democráticamente en el proceso formativo, siendo líderes conscientes, autónomos y responsables del rol que deben asumir.
* **Esfuerzo:** Es el motor que nos ayuda a conseguir las metas propuestas y a superar los obstáculos de la vida diaria.
* **Puntualidad:** Es la disciplina para cumplir con nuestras obligaciones. La puntualidad es necesaria para dotar nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia.
* **Compromiso:** Es la acción de "trato hecho”, de "estoy dispuesto".
* **Respeto mutuo:** Sólo se respeta a los otros cuando nos respetemos a nosotros mismos.
* **Sana convivencia:** Permite al hombre compartir y comunicar sus experiencias, expresar sus pensamientos, dar a conocer sus sentimientos, deseos, anhelos y esperanzas. La capacidad de convivir es la posibilidad de crecer y permitir que otros crezcan. Una mano amiga, una actitud comprensiva, una frase optimista, una sonrisa cordial son el lenguaje de la sana convivencia.
* **Cooperación:** Es la capacidad de asumir tareas colectivas con fines comunes teniendo como principal objetivo el bienestar del grupo.
* **Honestidad:** Es contraria a la mentira, al hurto y al engaño; la persona honesta defiende con ahínco la verdad, la honradez y el respeto.
* **Responsabilidad:** Permite comprometerse y no acepta la mediocridad.
* **La solidaridad:** Relación fraternal, buscando la justicia social y el bien común.
* **La tolerancia:** Acepta la posibilidad de los errores personales y de los otros, las equivocaciones propias y de los demás; siempre busca el bien para todos y todas. Tolerar es valorar y aceptar las diferencias, es aceptar que somos, que crecemos y aprendemos de manera diferente a otros seres.
* **La disciplina:** Es el valor de actuar ordenada y perseverantemente para conseguir un bien. Exige un orden y unos lineamientos para poder lograr los objetivos deseados. Es la libre y voluntaria decisión de aceptar la norma.

## MANUAL DE PERFILES: se incluyen todas las personas y funciones de los miembros de la institucion

[MANUAL DE PERFILES](file:///C:\Downloads\DOCUMENTOS\ANEXOS\MANUAL_PERFILES.pdf)

## GESTIONES PLANES

Plan de compras.

Plan de Comunicaciones.

Plan Operativo.

GESTION ACADEMICA: es lo misional de la institución. Diseño y Planeación Curricular, proyectos , Actividades, documentación. Documentos de apoyo, Modelo pedagógico, SIE.

Diseño de los planes de estudio, Ejecución, Planes de Mejoramiento (nivelación, refuerzo, superación)

Proyectos y actividades Extra clase. Feria de la ciencia, Coreografías, Reconocimiento de logros.

OPERATIVIZA LAS ACTIVIADES LOS COMITES:

Comité de calidad.

Comité técnico

Comisiones de evaluación

Comité de Convivencia,

Comité Técnico.

Comité de apoyo.

Comité PAE.

Comité de Gestión del Riesgo.

Interpretes

FORMACIÓN INTEGRAL

Clima Escolar, Manual de convivencia, Marco teórico justicia Restaurativa.

SERVICIOS DE APOYO:

Orientación Escolar, Banda Marcial, Biblioteca, U:A:I.Artes, actividades casa de la cultura