

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ</b>	<b>CÓDIGO GA2 PR1 FR3</b>
	<b>GUIA- TALLER</b>	Página 1 de 2

AREA: ETICA Y VALORES GRUPO: OCTAVO PERIODO:2

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: mayo de 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Distingue las características más importantes de la cultura

Comprensión de los términos sexualidad y drogadicción y las implicaciones que estos tienen para la vida del ser humano

Fomenta una sexualidad responsable y el no consumo de drogas

---

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

ACTIVIDAD 1: Mitos y Realidades de las Drogas: Contesta si es falso o verdadero y justifica tu respuesta.

- A. Asociar consumo y diversión pues no aprendes a compartir, relacionarte y divertirse sanamente. No se requiere consumir drogas para pasarlo bien.
- B. Andar en bicicleta, skate, patines, cruzar calles, andar en micro, bajo los efectos del alcohol pues son actividades que requieren tener buenos reflejos para reaccionar adecuadamente y a tiempo ante cualquier imprevisto, ser capaz de coordinar la vista, los brazos y las piernas de una manera fluida, etc.
- C. Practicar actividades recreativas (nadar, hacer excursiones, escalar montañas) bajo los efectos de las drogas pues son actividades que necesitan que estés muy atento, que coordines bien tus movimientos y que midas bien los peligros. Si consumes drogas, estas habilidades se pierden.
- D. "Tranzar (besarse, acariciarse) bajo los efectos del alcohol pues se altera tu capacidad para tomar decisiones responsables y no mides las consecuencias de tus actos: puedes hacer cosas que no querías hacer.
- E. Consumir una sola vez. Aunque consumas alcohol u otras drogas sólo el fin de semana NO las hace inofensivas. Muchas veces las grandes cantidades que se consumen y las mezclas que se hacen, son de alto riesgo. Una sola borrachera te puede provocar una intoxicación severa y, una sobredosis puede ocasionarte graves daños físicos, incluso la muerte.
- F. El cigarrillo produce dependencia
- G. Mis amigos/as creerán que soy un tonto si no consumo alcohol
- H. Una pequeña cantidad de alcohol pone más lenta nuestra capacidad de pensar y tomar decisiones. también hace que la gente se arriesgue más de la cuenta.

ACTIVIDAD 2:

Realiza una lista de, por lo menos 5 cualidades positivas (corporales, de su carácter, mentales, culturales, en el terreno de las relaciones personales, como miembro de una familia o un grupo, habilidades, destrezas, deportes...) y cinco logros positivos (en su vida familiar, académica, social, etc.). Se dará diez minutos para esta tarea.

A partir de la lista anterior, escribe un anuncio publicitario, intentando mostrarte a los demás de la manera más creativa posible. Se puede usar la siguiente indicación para iniciar esta tarea:

“Se trata de que se venda bien y muestre sus cualidades y logros de los cuales se siente satisfecho; es importante que sea directo y entusiasta. Si le es más fácil, ayúdese de un dibujo; de un lema.”

#### ACTIVIDAD 3:

Define los conceptos de igual – diferente – equidad e inequidad. Resuelve las siguientes preguntas:

- ¿Creen que faltan artículos en la Declaración Universal de los Derechos del Niño? ¿Cuáles?
- ¿Creen que sobran? ¿Cuáles? ¿Por qué?
- ¿Creen que todos los derechos son igual de importantes?
- ¿Hay algunos derechos que son más importantes? ¿Por qué?
- ¿La existencia de derechos implica la existencia de deberes?
- ¿Si hay un derecho que dice “todos tenemos derecho a almorzar cada día”, quiere decir que únicamente hemos de preocuparnos de reclamar nuestro almuerzo?
- ¿Es difícil compartir el bocadillo cuando tenemos hambre?
- ¿Quién ha inventado los derechos de los niños? ¿Es un buen invento o es una tontería? ¿Por qué?
- ¿Sólo tienen derechos los niños?
- ¿Tenemos derecho a que nos quieran? Suponiendo que sea un derecho, ¿es importante? ¿Es también un derecho tener amigos y amigas?

#### ACTIVIDAD 4: Sobre la sexualidad contesta las preguntas siguientes:

- 1.- ¿Qué consecuencias se podrían derivar para la vida futura de un adolescente si esta se decidiera a seguir adelante un embarazo?
- 2.- ¿Crees que el aborto es la mejor solución? ¿Por qué?
- 3.- Si un amigo o amiga estuviera en una situación de este tipo, ¿Qué le aconsejarías?
- 4.- ¿Qué sentiste cuando te enteraste que ibas hacer madre o padre?
- 5.- ¿Cómo manejaste la situación de ser padre o madre o madre ante tu pareja, familia, y amigos o amigas?
- 6.- ¿En qué cambio tu vida desde que nació tu hijo o hija?

