

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 1 de 2

AREA: ETICAY VALORES

GRUPO: NOVENO

PERIODO: 2

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: mayo de 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Valora la genitalidad en el contexto de la sexualidad integral

Asume una posición crítica sobre las relaciones afectivas y la construcción sana de estas, basada en valores como el respeto, la confianza y la tolerancia

Reconocimiento de la importancia de la responsabilidad en el noviazgo

Resuelve asertivamente conflictos a nivel personal, familiar y escolar

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

ACTIVIDAD 1:

1. Elabora una lista de las ventajas del rol sexual tradicional de la Mujer
2. Elabora una lista de las desventajas del Rol tradicional de la Mujer
3. Elabora una lista de las ventajas del rol tradicional del Hombre
4. Elabora una lista de las desventajas del rol sexual tradicional del Hombre

ACTIVIDAD 2:

ESPEJOS DE AUTOPERCEPCION Mi físico es... Mi carácter es... Yo como amigo(a) soy... Yo como hijo (a) soy... Yo como pareja soy... Yo como estudiante soy...

ACTIVIDAD 3: Contesta si es verdad o no, argumentando a cada uno de los mitos sexuales siguientes:

1. Las mujeres no se embarazan en su primera relación sexual
2. La mujer no se puede embarazar si solamente ha tenido una Menstruación
3. Un hombre es más maduro si tiene relaciones sexuales con su pareja
4. El alcohol aumenta la capacidad sexual
5. Tener relaciones sexuales de pie no embaraza
6. La mayor parte de los adolescentes tiene relaciones sexuales
7. Los juegos sexuales con contacto de genitales, sin relaciones sexuales completas o penetración, sólo "por fuerita", no embarazan.
8. Si las relaciones sexuales no son muy frecuentes (pocas veces), no hay peligro de embarazo.
9. Si las adolescentes tienen reglas irregulares no tienen riesgo de embarazo.

ACTIVIDAD 4:

Contesta a las siguientes preguntas del caso de Camilo:

Camilo es un adolescente de 15 años, usa ropa y peinado extravagante, escucha música rock a alto volumen la mayor parte del día y hace comentarios burlones sobre el comportamiento de los adultos. Susana, madre de Camilo, censura constantemente al joven por su forma de vestir, su música y sus amistades. La relación entre ellos se ha tornado hostil y difícil.

* Camilo acude a ti en busca de un consejo

¿qué le recomendarías tú? ¿por qué?

* ¿Qué conductas tiene Camilo que molestan a la madre?

* Analiza cómo es su lenguaje verbal y corporal (¿Favorece o entorpece las buenas relaciones?).

* ¿Cuáles serían los comportamientos adecuados para iniciar un mejoramiento de las relaciones con la madre? (Susana).

ACTIVIDAD 5:

Contesta con sinceridad los siguientes datos:

Lo que más me cuesta aceptar de los demás:

A. Listado de las cosas que soporto peor de los demás:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Qué puedo hacer para aceptarlas:

1.

2.

3.

4.

También nosotros podemos ser rechazados porque somos diferentes:

A. Listado de las cosas de uno mismo que los demás no aceptan:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Cómo puedo favorecer que me las acepten:

1.

2.

3.

4.