

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD ITAGÜÍ	CÓDIGO GA2 PR1 FR3
	GUIA- TALLER	Página 1 de 2

AREA: ETICAY VALORES

GRUPO: DECIMO

PERIODO: 2

DOCENTE: Rafael Castañeda González

FECHA: mayo de 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento de un proyecto de vida como criterio que canaliza las acciones de la vida y la

realización personal

Es capaz de afianzar los valores que fundamentará su proyecto de vida.

Identifica y reconoce autónomamente un proyecto de vida con perspectiva social.

Interiorización de valores para una adecuada convivencia social

ACTIVIDAD: (describa el tipo de actividad que va a realizar: taller, guía, taller para plan de apoyo)

Taller de recuperación.

CONTENIDO (instrucciones para la clase, actividades a desarrollar, información relacionada con el tema, bibliografía):

ACTIVIDAD 1:

Los siguientes aspectos servirán de base para que hagas tu reconocimiento y potenciación de habilidades, destrezas, competencias, entre otros aspectos que conducirán para que plasmes tu PROYECTO DE VIDA con tus aciertos y desaciertos como ser humano que eres.

En un documento de Word, busca todas las herramientas que te servirán para hacer un trabajo creativo, además de contar con la ayuda del internet para extraer imágenes e información que complementarán tu trabajo.

Incluye todos los aspectos del autodiagnóstico y plasma tu vida, bien sea con imágenes y contenido, solo contenido escrito, pero hazlo de la mejor manera.

MI AUTODIAGNÓSTICO

1. Quien soy
2. De dónde vengo
3. En donde estoy
4. A donde quiero llegar (misión- visión) cuales son las realidades que favorecen mis sueños
5. Mi compromiso
6. COMO LO VOY A LOGRAR como puedo superar los impedimentos que obstaculizan realizar mis sueños
7. Mis debilidades
8. Cuáles son las personas que han tenido influencia en mi vida y de qué manera
9. Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana
10. Cuáles han sido mis principales éxitos y fracasos desde la edad temprana
11. Cuales han sido las decisiones más significativas
12. RASGOS DE MI PERSONALIDAD (5 aspectos que más me gustan y 5 que no me gustan)
13. RELACIONES SOCIALES (me gustan y no me gusta)
14. VIDA ESPIRITUAL (me gustan y no me gusta)
15. VIDA EMOCIONAL (me gustan y no me gusta)
16. ASPECTOS INTELECTUALES (me gustan y no me gusta)
17. COMO SE QUE LOGRÉ ALCANZAR LO QUE QUERIA

ACTIVIDAD 2:

Analiza el siguiente texto, luego desarrolla las actividades que aparecen al final. realiza el trabajo de manera consiente, detallada, analítica y pensando en situaciones reales, no importa el tiempo que te lleves para lograrlo, lo importante es crear conciencia que la vida es importante vivirla con dignidad.

SUBSISTIR O VIVIR CON DIGNIDAD

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud, el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios... (Artículo 25 de los Derechos Humanos).

Es obvio que el Derecho fundamental más importante es la vida, porque es necesario estar vivo para disfrutar todos los demás derechos. Pero, no es suficiente vivir y mucho menos subsistir; es indispensable vivir con dignidad.

Y para vivir con dignidad hay que satisfacer todas las necesidades del ser humano integral, comenzando por asegurar una sana y adecuada alimentación, una vivienda decorosa, un ambiente natural y humano sano. Es indispensable, contar también con satisfactores sinérgicos como el trabajo y el afecto, además de oportunidades de educación y recreación. Pero, para lograr la satisfacción de estas necesidades indispensables para ascender a niveles superiores de autoestima y auto realización, es prioritario abandonar la carrera armamentista que sirve al odio, la venganza y la avaricia, y asumir la carrera humanista de la felicidad del ser humano que sirve a los valores éticos de la justicia, la verdad, la libertad y el amor, y procuran un ambiente humano de serenidad y paz.

Asumir la vida y el mundo en un sentido ético es admitir que todas las personas tienen derecho a gozar de buena salud física, intelectual, social, psicológica y espiritual, es decir aceptar una vida digna. Individualmente, cada persona tiene mucho por hacer para no autodestruirse a través de la drogadicción, el alcoholismo, el tabaquismo y los malos hábitos; pero colectivamente también hay una gran tarea para no caer en socio-destrucción a través de la injusticia, las desigualdades, la desnutrición y la violencia, amén de la eco destrucción que se da por contaminación ambiental, destrucción de la naturaleza y otras actitudes irresponsables de la casa común de la familia humana.

ACTIVIDAD 2:

1. ESCRIBE UNA SÍNTESIS DEL TEMA
2. DE LAS SIGUIENTES FRASES ESCOGE UNA Y REALIZA UNA MINICARTELERA DE UNA PAGINA COMPLETA

- No reformaremos el mundo si no enriquecemos el corazón.
- Todo amor que se siembre, tarde o temprano, florecerá.
- Hacer lo que se puede es demasiado poco, hay que hacer más.
- Ante la miseria, la injusticia, la cobardía, no renunciar jamás, no aceptar componendas, no retroceder. ¡Luchar!
- El único medio de asegurar la propia dicha es buscar sólo la de los demás.

ACTIVIDAD 3:

RESPONDE:

- A. ¿Cómo está la situación actual con respecto a la vida digna?
- B. ¿Cuáles son las causas y las consecuencias?
- C. ¿Actualmente, cuáles son las evidencias más marcadas de la vida digna?

ACTIVIDAD

4:

ANALIZA Y LUEGO RESPONDE A LOS INTERROGANTES:

"PROCESO DEL INCIDENTE"
Una pareja integrada por los esposos de 50 y 48 años de edad y tres hijos, un varón

de 15 años y dos niñas de 10 y 7 años se fueron de paseo a visitar a unos familiares. En su casa tenían un almacén de abarrotes, negocio del cual dependían económicamente. Dejaron su carro en el garaje. Al otro día de haberse marchado fueron llamados por sus vecinos a informarles que su casa se había incendiado completamente con carro y almacén incluido.

A. escribe la solución para esta familia, fundamentándola con razones que se ubiquen en la realidad. Tener en cuenta que a la familia hay que garantizarle los Derechos que aseguran una vida digna, superando la simple supervivencia.

Alimentación		adecuada		y		suficiente.
Cuidado	y		conservación		de	la salud.
Vivienda		adecuada		y		ambientes sanos.
Trabajo					salario	justo
Educación				y		recreación.