AREA: Matemáticas GRUPO: 3º PERIODO: Segundo
DOCENTE: María Giraldo y Nelly Ortíz
Estudiante:_____ FECHA:_____
INDICADOR DE DESEMPEÑO:
-Reconoce la importancia de los conjuntos para resolver problemas de agrupación.
-Identifica la cantidad que representa un número de seis cifras.
-Reconoce los números romanos.
-Describe y cuantifica situaciones utilizando los números naturales; además, efectúa operaciones básicas para resolver problemas
ACTIVIDAD: El estudiante realizará el taller para el plan de recuperación que luego será sustentado
CONTENIDO: El estudiante desarrollará el taller de acuerdo a los contenidos trabajados en matemáticas

TALLER

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

- 8.966- 8.699- 9.986- 9.896
- 3.068- 8.036- 6.803- 3.868

2. Escribe el número mayor y el número menor que se forman del siguiente número

8 2 5 9

Mayor _____ Menor _____

3. Escribe los siguientes números en letras:

- 760.469 _____
- 803.202 _____
- 909.009 _____

4. Descompone los siguientes números como el del ejemplo.

Ejemplo: 279.431= 200.000 + 70.000 + 9.000 + 400 + 30 + 1

- 306.729=
- 61.580=
- 976.418=

5. Ubica bien los siguientes números uno debajo del otro y realiza las sumas

- 23.562 + 12.315 453.200 + 147.915 322.864 + 576.436

6. Ubica bien los siguientes números uno debajo del otro y realiza las restas

- 9.847 - 3.236 86.426 – 23.613 984.321 – 68.510

7. Completa las siguientes secuencias:

- 2.100 2.200 2.300 _____ 2.500 _____
- 3.340 3440 3.540 3.640 _____ _____
- 8.850 7.850 _____ 5.850 _____ _____

8. Escribe los cinco diez primeros números romanos.

9. Soluciona las siguientes multiplicaciones

- 236 x 4 532 x 6 43.683 x 5 93.268 x 2 242.458 x 3

10. Dibuja líneas rectas y paralelas (pega una imagen y señala las que observes)