



ÁSIGNATURA: Ciencias naturales	GRUPO: 5º	PERÍODO: 2	FECHA:
DOCENTE:	ESTUDIANTE:		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:			
1. Clasificación de organismos en diferentes grupos taxonómicos teniendo en cuenta sus características más particulares.			
2. Descripción de las relaciones entre las propiedades físicas y químicas de la materia y los cambios que en ella suceden.			
3. Identifico los componentes de un circuito eléctrico			

El desarrollo de las actividades sugeridas a continuación se entregan al docente, su realización y práctica es responsabilidad y compromiso del estudiante con su aprendizaje.

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN:

1. Realiza un cuadro comparativo entre las diferentes formas como se clasifican los seres vivos (Mónera, protistas, hongo, vegetal y animal).

REINO	CARACTERISTICAS	EJEMPLOS
MÓNERA		
PROTISTA		
HONGO		
VEGETAL		
ANIMAL		

2. Elabora un álbum donde dibujes o pegues ejemplos de cada una de los subgrupos de los animales vertebrados e invertebrados.
3. Define los siguientes términos:
Clasificación, procariota, eucariota, autótrofo, heterótrofo, Fotosíntesis, bacilo, flagelado, ciliado, hifas, esporas, xilema, floema.
4. Explicar la diferencia entre:
a. Estado de la materia y cambio de estado de la materia
b. Cambio físico y cambio químico.
5. Realizar un gráfico en el que se observen los cambios de estado de la materia
6. Escribe dos ejemplos de cambios químicos de la materia y 2 de cambios físicos, realiza dibujos
7. Dibuja un circuito eléctrico ubica sus partes y explica cuál es la función de cada uno.
8. Revisar las evaluaciones y escritos en el cuaderno trabajados durante el periodo, permitiendo así un repaso general de la temática trabajada.

RECOMENDACIONES:

1. Resolver el taller correctamente y completo
2. Estudiarlo para la sustentación
3. Entregarlo el día de la sustentación
5. Realizar el taller tú mismo

FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL REFUERZO: _____

DOCENTE : _____

ACUDIENTE _____