I.E. Esteban Ochoa

Noti-Ochoa

"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

BOLETÏN INSTITUCIONAL– Noviembre 2018

Elaborado por : Natalia Upegui.

TOMA AMBIENTAL 2018

La toma ambiental que engalanó a la institución educativa, se llevó a cabo el 7 de septiembre, a ella asistieron diferentes entidades con el fin de concienciar a los estudiantes, docentes y padres de familia en diferentes tópicos relacionados con el tema.

Fue un día donde las mascotas tuvieron su momento y fueron revisadas y vacunadas, por la Clínica Veterinaria Ditaires, la Odontológica Dientes Sanos realizó profilaxis a los asistentes y se ofreció un Spa para madres y docentes con el fin de asesorar en el embellecimiento y cuidado del cuerpo.

También se dictaron charlas sobre temas de sexualidad, métodos anticonceptivos, precauciones con el consumo de licor y efectos de sustancias sicoactivas, a lo anterior, se sumó el Área Metropolitana buscando sensibilizar sobre la destrucción causada al medio ambiente y la importancia de su cuidado, no sólo para generaciones futuras, sino para los que habitamos aquí y ahora, y la Agencia de Desarrollo local de Itagüí (ADELI) ofreció asesoría para el registro de hojas de vida en bases de datos.

Agradecemos a todos los que se vincularon a esta jornada y esperamos, desde el área, seguir promoviendo este tipo de actividades que favorecen el cuidado propio, del otro y de lo otro, principio rector de la nueva escuela.

Wilfer Córdoba P. (Docente)

JUEGOS INTERCLASES 2018.

DESARROLLO DE LA EXPRESION DEPORTIVA Y CULTURAL EN LA ESTEBAN OCHOA

El sano esparcimiento de los estudiantes para irradiar su cultura y la importancia del deporte en sus vidas, sigue siendo un aperitivo para los estudiantes en apropiación de valores y donde los docentes con entusiasmo y dedicación propician que los proyecten en cada instante de sus vidas.

En este sentido, en el marco del proyecto institucional de aprovechamiento del tiempo libre, durante el segundo semestre, se ha venido ejecutando, a través de una acertada programación y ejecución, el torneo interclases de microfútbol, el cual cuenta con el total apoyo de los directivos docentes y docentes de aula, quienes acompañan a los estudiantes convocados para que los encuentros sean todo un espacio de verdadera socialización. Los partidos han tenido la asistencia de diferentes estamentos de la comunidad educativa, conformando la barra que alienta a los estudiantes a que con dinamismo y total respeto enfrenten las diferentes contiendas.

Estamos concluyendo dicha actividad, la cual inició con una fase de eliminación por grupos: todos contra todos, posteriormente, una fase de eliminación directa y finalmente, los partidos de finales; luego, se continuará con deportes como voleibol y baloncesto, para terminar con ajedrez, tenis de mesa y una jornada atlética por grupos.

Como docente del área de educación física, recreación y deporte, percibo unos estudiantes y docentes comprometidos por sacar adelante este proyecto en beneficio de todos, desarrollando competencias para una sana convivencia, que inicia desde un buen comportamiento en la institución, el cual muy seguramente trascenderá a otros espacios en los que están inmersos nuestros estudiantes.

"LA PERSONA CONSOLIDA SU COMPORTAMIENTO ATRAVES DE LA COMPETENCIA DEPORTIVA"

ELABORADO POR: ALIRIO MUÑOZ PINTO

EN LA ESTEBAN SE VIVE LA CULTURA 5 R

¿Qué se ha venido haciendo?

La situación actual con respecto al cuidado del medio ambiente es un problema que requiere de compromisos reales y efectivos por parte de todas las personas para la preservación de nuestros recursos naturales; es por esto que desde el proyecto institucional " Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales" se promueve la cultura del manejo y separación de los residuos sólidos y, desde esta perspectiva, iniciar hábitos institucionales que contribuyan a mejorar la calidad de vida a través de actividades específicas como tomas ambientales, campañas de siembra, reciclaje y recolección de diversos materiales; entre ellos pilas y tapas que son entregados actualmente a entidades externas (como Funicáncer y Ecolgística) con fines sociales y ecologistas que buscan dar una utilidad sostenible.

La institución cuenta con un grupo de estudiantes reconocidos como los gestores ambientales, conformado por estudiantes de diversos grados y niveles escolares (primaria y secundaria), que tienen como objetivo salvaguardar y liderar propuestas con respecto a temas ambientales, ellos han sido capacitados desde el área de ciencias naturales para fines y propósitos claros, desempeñando un papel de liderazgo ambiental.

¿Qué sigue?

A través de la participación de los estudiantes del grado 11 y los gestores ambientales se está llevando a cabo una capacitación, organización y difusión a través de diferentes medios sobre cómo se debe implementar la cultura 5 R (Reemplazar, Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar); ellos han diseñado instructivos sobre cómo realizar una adecuada separación de residuos sólidos y han compartido información con la comunidad educativa. Los nuevos puntos ecológicos y de recolección de tapas y pilas están ubicados en lugares estratégicos donde se debe depositar el material adecuado según corresponda.

Se invita a toda la comunidad educativa a que haga parte responsable y consciente del cuidado del medio ambiente y así lograr mejorar los procesos institucionales que propenden por ser mejores día a día como participes de la solución a una problemática actual que nos incumbe a todos.

ELABORADO POR: LINA GÓMEZ

DESDE RECTORIA.

Vamos culminando un año más en el que se obtienen logros significativos desde el quehacer institucional que nos permiten proyectarnos en comunidad.

Sin embargo, hay otros que quedan pendientes y deben encabezar la lista de prioridades para el año próximo, en el que estoy seguro, con la suma de voluntades y buena disposición de todos los estamentos de la comunidad educativa, se irán alcanzando.

Y para ello, la esperanza está puesta en el nuevo modelo educativo al cual le estamos apuntando, "Nueva escuela", en el que iniciamos con proceso de sensibilización y formación en los principios básicos del método, para posteriormente, implementarlo a cabalidad con asertivos ambientes de aprendizaje que permitan que los estudiantes se cuestionen de manera inteligente sobre su realidad y puedan dar respuesta a ella desde el trabajo colaborativo.

Esperamos que los resultados que se obtengan, estén más acordes con la nueva realidad institucional que vamos a propiciar, para favorecer en nuestros estudiantes la adquisición de aprendizajes significativos, que les permitan ser felices y encarar la vida de manera exitosa.

Sólo me resta decir, Gracias, a Dios por tenerme en este lugar y a cada uno de los miembros de la Familia Ochoísta que apoyan y contribuyen a este sueño educativo. Nos veremos en un 2019 renovados y con las mismas ganas de sacar la institución adelante.

Su rector,

Andrés Felipe Serna García

EL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

El uso de las tecnologías en la sociedad ya es algo cotidiano y estudiantes y docentes no están por fuera de esta realidad "el impacto social de la TIC es tan poderoso que, se afirma, estamos entrando en un nuevo periodo o etapa de la civilización humana" (Sanz Adrados, 2006) llamada globalización, dicho proceso se enmarca en la "sociedad del conocimiento" y es ahí donde reside el problema de la educación, dado a que el proceso de enseñanza y aprendizaje que se imparte a través de metodologías creadas en la sociedad preindustrial e industrial, hacían que la pedagogía tradicional y conductista predominaran.

Ahora bien, pasados algo más de dos siglos, la sociedad evolucionó en aspectos claves como la tecnología, la economía y la cultura en general, lo cual dio origen a nuevas configuraciones sociales. En la escuela, el estudiante está inmerso en el mundo de la virtualidad y establece todo tipo de relaciones académicas, personales, afectivas y de ocio, a través de ella. En este sentido, las ciencias sociales no pueden estar al margen de esta realidad, que demanda el uso de las TICS en las prácticas de enseñanza para que éstas trasciendan el espacio físico y estén acordes con el contexto en el que se desenvuelve el estudiante.

De manera que las estrategias didácticas a través de propuestas metodológicas como la nueva escuela permiten a los estudiantes, futuros ciudadanos, generar prácticas autónomas, criticas-reflexivas y gestoras de nuevos conocimientos para que se desenvuelvan con éxito en el mundo global.

Esta situación nos obliga a los docentes y en especial, a los que servimos el área de ciencias sociales a repensar las prácticas del quehacer educativo, si tenemos en cuenta que los contenidos son bastante extensos y que aumentan a un ritmo descomunal, para integrar las TIC como una herramienta pedagógica que realmente impacta al estudiante y que está a favor del proceso para generar en ellos competencias acordes a las exigencias de un entorno cambiante y global, no local, como lo era años atrás.

Por: Wilson Metaute Bran

RECONOCIMIENTO

A la estudiante María Alejandra Pérez del grado 11-2, quien obtuvo el primer lugar en el "Recital de Poesía por los Derechos Humanos y la Convivencia Ciudadana" organizado por la **subsecretaria de derechos humanos del municipio de Itagüí,** el día 28 de septiembre, con el tema "Paz territorial".

MEDIA TÉCNICA OPERACIÓN DE EVENTOS, UNA OPCIÓN PARA SUS HIJOS

En la Institución Educativa Esteban Ochoa, nos hemos preocupado por la vida de nuestros estudiantes y por ofrecerles opciones que vayan mucho más allá de las puertas de nuestro colegio. Pensamos todo el tiempo en qué sucede cuando nuestros estudiantes salen del grado once, ¿qué opciones laborales, profesionales, técnicas podemos ofrecerles?

Luego de analizar la situación, se toma la decisión de hacer un convenio con el SENA y ofrecer a nuestra comunidad la oportunidad de graduarse como Técnicos en Operación de Eventos.

¿En qué consiste esta técnica? En este espacio se ofrecerá formación teórica y práctica a los estudiantes para desenvolverse en la planeación, ejecución y evaluación de todo tipo de eventos: Académicos, empresariales, sociales, deportivos, recreativos, culturales, entre otros.

La cara de nuestro país se ha venido limpiando cada vez más del barro del narcotráfico, se han venido mostrando nuevas facetas de los colombianos y su tierra, que antes no se reconocían en el mundo. Hemos salido a la globalización a competir con las grandes potencias y a luchar por un mañana mejor. Esta transformación ha hecho de Colombia un destino turístico muy importante para el mundo y esto ha potenciado la necesidad de eventos a pequeña, mediana y gran escala en todo el territorio.

Hoy en día se desarrollan en estas tierras, y mucho más en la capital Antioqueña y sus alrededores, eventos de grandes magnitudes como Colombia Moda, Fiesta del libro y la Cultura, inmensidad de conciertos de los mejores artistas mundiales, entre otros y esto ha generado la necesidad, y también la posibilidad de creación de empresas de eventos.

Es éste uno de los motivos por los que hoy le apostamos a la formación de nuestros estudiantes en operación de eventos, porque deseamos que su formación tenga sentido para la vida, tenga aplicabilidad y contribuya en el mejoramiento de su realidad socio-económica.

Este año tendremos la primara promoción Técnica en Operación de eventos y nos sentimos orgullosos de nuestros estudiantes, todos ellos con proyectos de gran impacto social, pensados y proyectados para mejorar sus contextos y construir un Itagüí mejor. Proyectos cargados de amor por el barrio que los vio crecer, proyectos esperanzadores y con iniciativas creativas, innovadoras que llegarán a convertirse no sólo en una opción laboral y económica, sino que refleja el interés institucional de ser mejores y hacer mejores a otros.

Por esto expresamos a viva voz la alegría de ofrecer la Media técnica de operación de eventos para nuestros estudiantes e impactar en el bienestar de toda una comunidad de San Gabriel.

ELABORADO POR: YULIANA VELASQUEZ