**IDENTIFICACIÓN O PRESENTACIÓN GENERAL DEL ÁREA**

Institución educativa:

Nombre del área: grado: intensidad horaria:

* Objetivos generales *(LEY 115/1994)*
* Fines del SEC propios para el área *(LEY 115/1994)*
* Marco conceptual.(*construcción colectiva)*
* Diagnóstico de necesidades de formación de los estudiantes (instruimos, institucional, pruebas saber)
* Metodología general desde el modelo pedagógico.
* Recursos generales:
* Mapas conceptuales de las estructuras de cada área.

**ÁREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_\_\_ I.H.S: \_\_\_\_\_\_\_**

**META POR GRADO:**

**OBJETIVO POR PERÍODO:**

**AL FINALIZAR EL GRADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Los estudiantes….**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS**

**DISTRIBUCIÓN DE ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS POR PERÍODO**

**ÁREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERÍODO: \_\_\_\_\_\_\_ I.H.S: \_\_\_\_\_\_\_**

**META POR GRADO:**

**OBJETIVO PERIODO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJES TEMÁTICOS** | **ENFOQUE** | **COMPETENCIAS DEL ÁREA** | **ESTÁNDARES** | **CONTENIDOS**  **TEMÁTICOS** | **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTOS TRANSVERSALIZADOS:** | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **PLANES DE APOYO POR PERÍODO:** | | | |
| **METAS DE MEJORAMIENTO (según diagnóstico)** | | | |
| **NIVELACIÓN** | **RECUPERACIÓN** | | **PROFUNDIZACION** |