

Realidades en el entorno educativo.

INTRODUCCIÓN.

Nuestra investigación se articula en torno a dos focos de atención: La alimentación de los estudiantes de grado 8° a 11° de nuestra institución y algunas características de su núcleo familiar. Con la intención de hacer una breve descripción de las realidades en los entornos familiares y con ello evidencias posibles causas que afecten las emociones, el desempeño escolar, la convivencia y algunos resultados académicos de los estudiantes.

PREGUNTA.

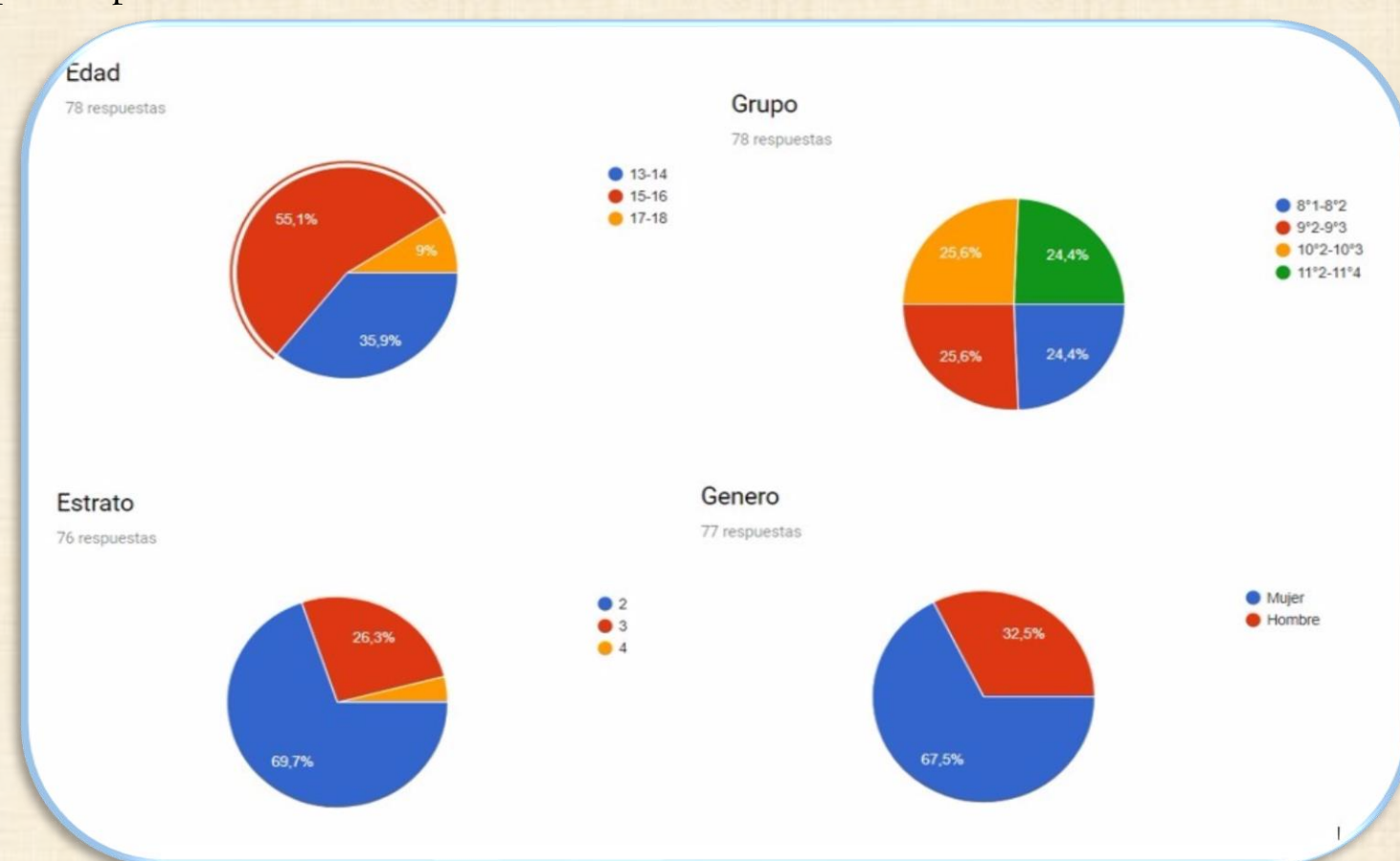
¿Por qué la alimentación y la conformación del núcleo familiar afecta las emociones, el desempeño escolar y la convivencia de los estudiantes?

OBJETIVO.

Investigar si los estudiantes manejan una buena alimentación y si tienen o no problemas en su familia para comprobar si estas dos problemáticas afectan el rendimiento académico del estudiante y su comportamiento.

INFORMACIÓN DE LOS ENCUESTADOS.

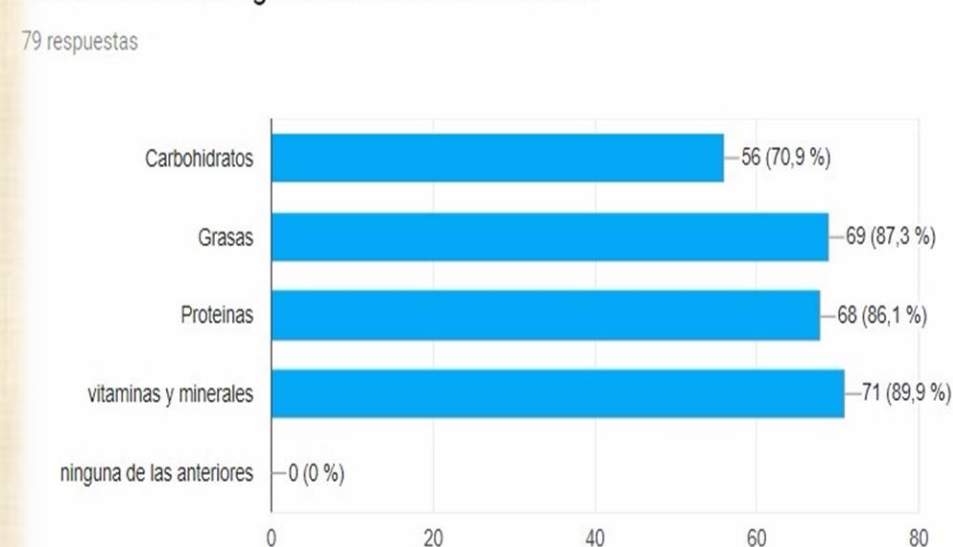
- ❖ Se encuentran varias personas con diferentes edades, las edades que más dominaron en las encuestas fue de 15 a 16 años con el porcentaje de 55,1% mientras que en las edades restantes como lo son 13-14 años ocupa el porcentaje de un 35,9% finalmente la edad que menor porcentaje tuvo fue la de 17-18 años con un porcentaje de 9%.
- ❖ En los diferentes grupos que fueron encuestados, se encontró la participación activa de los grados novenos y décimos con un porcentaje de 25,6%.
- ❖ Los estudiantes pertenecientes a la institución en su mayoría pertenecen al estrato 2 con un porcentaje de 69,7%.
- ❖ Se halló que las mujeres participan más en las encuestas que los hombres, puesto a que se obtuvo un 67,5% mientras que en los hombres solo se obtuvo en participación un 32,5%.



RESULTADOS OBTENIDOS

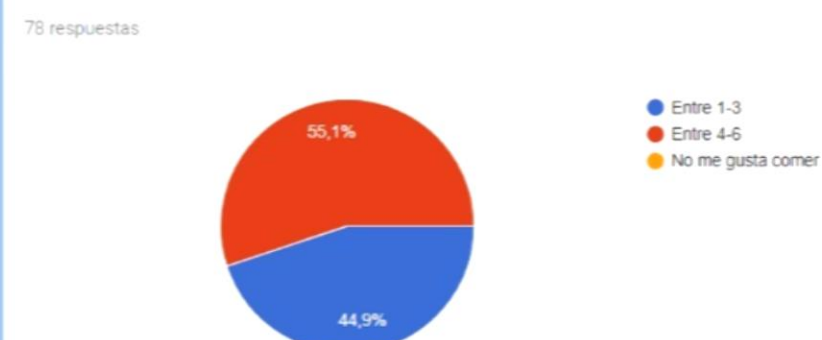
- ❖ Según la siguiente grafica se obtiene el dato de que los estudiantes conocen más el termino de las vitaminas y minerales y el termino que menos se conocen es la de carbohidratos. El termino vitaminas y minerales es el que mas se conoce ya que aparece en algunos comerciales famosos entre otras publicidades y productos.

1. Cuales de los siguientes terminos conoces

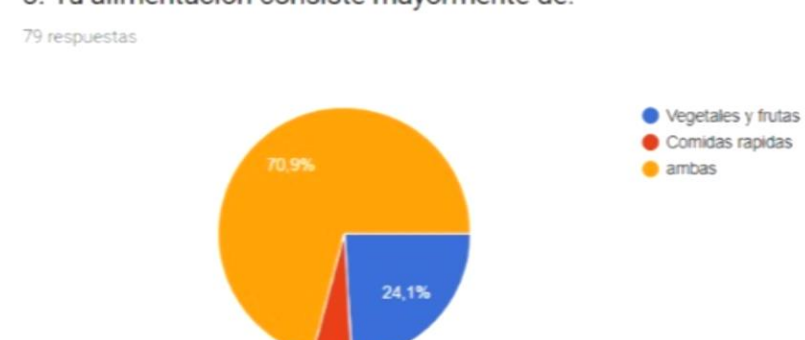


- ❖ Estudiantes de octavo y de undécimo grado suelen alimentarse mayormente entre 4 a 6 veces al día, siendo la mayoría con un porcentaje 55,1% de los estudiantes que respondieron; también se conoce que dichos estudiantes se alimentan mayormente de verduras, frutas y comidas rápidas, siendo la respuesta con mayor porcentaje con 70,9% de 79 estudiantes encuestados.

2. Cuantas veces sueles alimentarte al día?



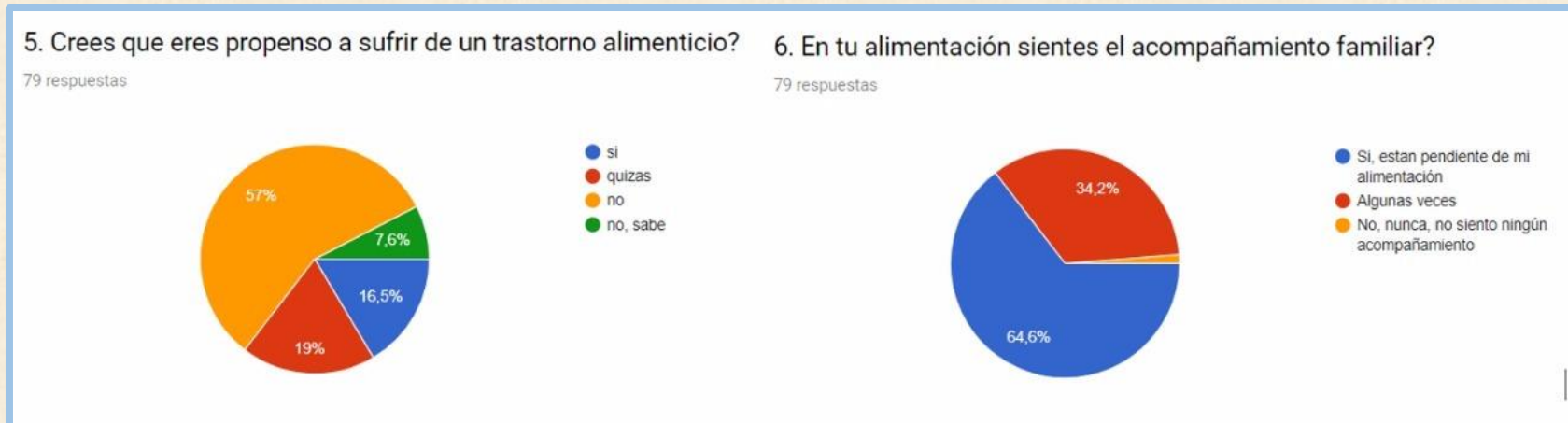
3. Tú alimentación consiste mayormente de:



- ❖ 78 estudiantes de los grados se halló que el 46,8% ven la necesidad de alimentos en su canasta familiar.



- ❖ El 57% de estudiantes consideran no ser propensos a sufrir trastornos alimenticios, sin embargo el 16,5% que sí se consideran propensos y el 19% creen que quizás puedan llegar a sufrir de un trastorno alimenticio, muchos de estos trastornos se pueden llegar a dar por falta de atención en el núcleo familiar ya que el 34,2% no sienten un buen acompañamiento en cuanto a su alimentación. Mientras que la mayoría de los estudiantes que están seguros de que no están propensos a sufrir de un trastorno alimenticio son el 64,5% que si sienten un acompañamiento de su familiar.

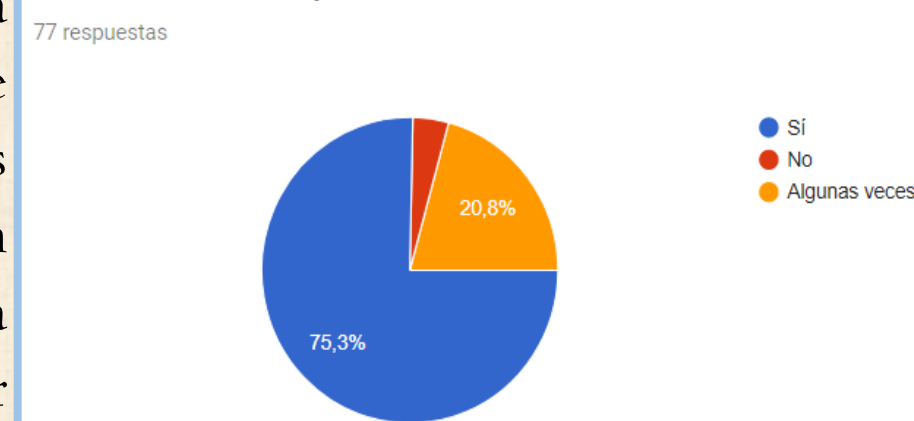


- ❖ El 74,4% de los estudiantes encuestados se sienten conformes con su núcleo familiar lo que hace que el entorno sea agradable y esto hace que su desempeño académico mejore. Y un 11,5% muestran inconformidades con su núcleo familiar y esto hace que su rendimiento académico descienda. Expresan que es por falta de comunicación, problemas socio económicos, agresiones verbales, falta de apoyo y la presión y la exigencia sin sentido. Aunque también hay casos de estudiantes que no dejan que sus problemas familiares les afecten en el estudio.



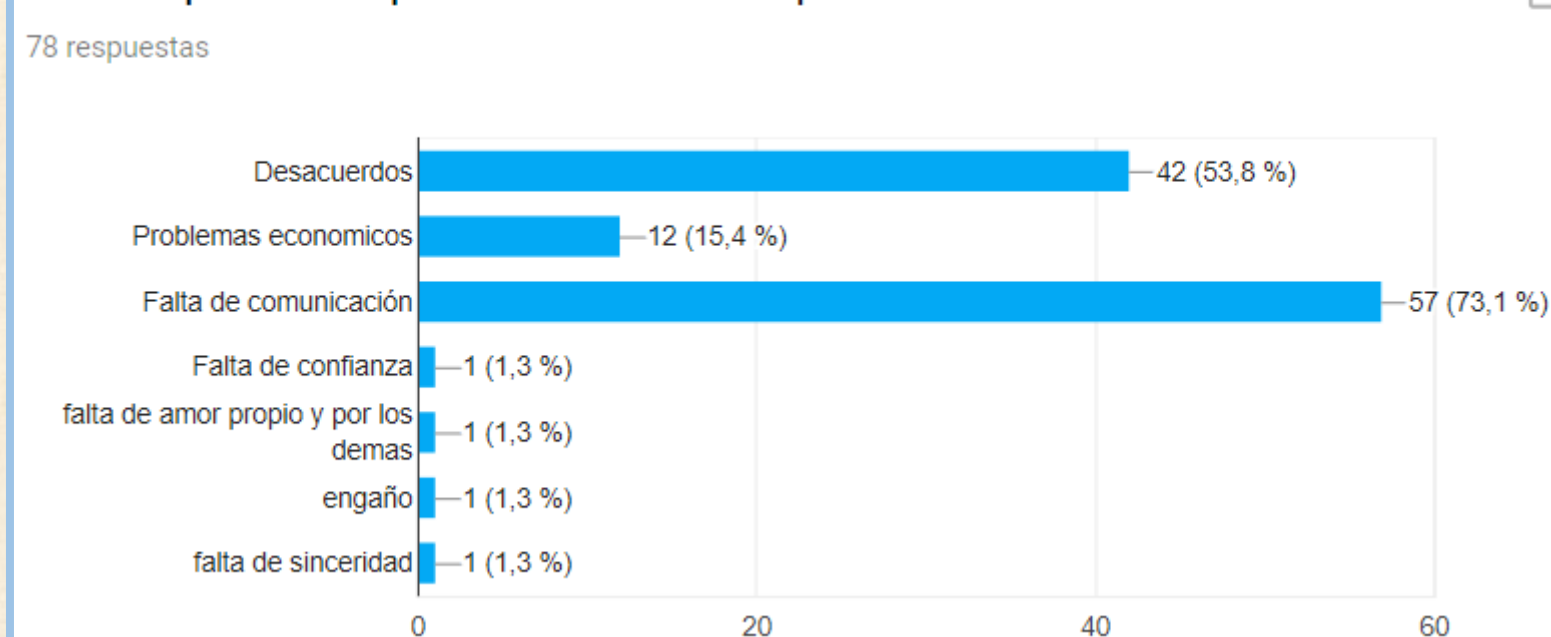
- ❖ La mayoría de los estudiantes de octavo a undécimo afirman que tienen una buena situación económica en su familia siendo la respuesta a un porcentaje de 75,3% de 77 estudiantes encuestados. Este es un buen porcentaje ya que una mala situación económica puede llevar a peleas, mala alimentación y por ende bajo rendimiento académico y poca motivación del estudiante.

10. En tu familia hay buena situación económica?



- ❖ Los estudiantes del grado octavo a décimo consideran que la mayoría de familias se separan por falta de comunicación siendo la respuesta con un porcentaje total de 73,1% que equivale a la respuesta de 57 estudiantes de 78 encuestados. Aunque muchos otros expresan que es por desacuerdos o problemas económicos, y algunos estudiantes dicen que también es por todos estos factores juntos.

12. Por qué crees que las familias se separan?



Conclusión general:

Con esta investigación logramos comprender y ver como los estudiantes son afectados en su estudio, ya sea por su alimentación o por cómo se sientan en su núcleo familiar. Entendimos que un alto porcentaje de lo estudiantes se encuentra bien económicamente y esto ayuda a que ellos se alimenten de una manera saludable, pero también hay estudiantes que no cuentan con una situación económica estable, esto hace que los estudiantes no se alimenten bien y así tengan falencias a la hora de estudiar. Muchos de ellos no saben como mantener un alimentación balanceada, mientras que otros si, esto se podría solucionar dando charlas en la institución sobre nutrición, hacerlo tanto con los estudiantes y con los padres. Y teniendo en cuenta lo anterior, muchos de los estudiantes expresaron que aunque tuvieran malos momento con sus familias esto no les afecta en su estudio, ya que dicen que si quieren estudiar esto no les afectará no obstante algunos manifiestan que los desanima.